



PLAN DE TRAVAIL 3 – Période 1 – CM1
du 10 au 21 octobre 2011

Vert : tout juste	Bleu : juste après correction
Orange : difficultés	Rouge : à revoir

MATIÈRES	CE QUE JE DOIS SAVOIR FAIRE	FICHES		
-----------------	------------------------------------	---------------	--	--

ETUDE DE LA LANGUE		minimum	entraînement	approfondir
GRAMMAIRE	Distinguer les types de phrases et passer de l'un à l'autre	4p.17 8p.17	6p.17	
	Identifier les groupes de la phrase	2p.34	10p.35	
ORTHOGRAPHE	Différencier à/a ; et/est	7p.109		
	Différencier ou/où ; se/ce	3p.112		
CONJUGAISON	Conjuguer au présent de l'indicatif les verbes du 2 ^{ème} groupe	8p.73	9p.73	
	Conjuguer au présent de l'indicatif les verbes du 3 ^{ème} groupe	7p.75	9p.75	
VOCABULAIRE	Lire un article de dictionnaire et comprendre ses abréviations	8p.146 1p.145	14p.147	
	Comprendre les différents sens d'un mot	V3		
MATHÉMATIQUES		minimum	entraînement	approfondir
CALCUL	Savoir utiliser la calculatrice	1p.72 7p.73	4p.72	
	Effectuer des divisions à un chiffre	tableau		
NUMÉRATION	Connaître et manipuler les chiffres romains	Lire p.24/25 NUM2		
GÉOMÉTRIE	Reconnaître et tracer les droites parallèles	Cadre p.152 3p.152		
MESURES	Connaître et utiliser la monnaie	MES2		
	Utiliser des unités de mesure pour calculer des périmètres	3p.126 5p.126	7p.127	
LIRE/DIRE/ÉCRIRE		minimum	entraînement	approfondir
LIRE	Lire silencieusement des portraits	L3	L4	
PRODUCTION D'ÉCRITS	Si j'étais un/une ... je ressemblerais...	10 lignes	15 lignes	20 lignes
POÉSIE	Recopier et réciter une poésie sur l'automne			
BILAN				

Cahier du jour	Bilan
Soigne son écriture	
Copie sans faute les exercices	
Soigne sa présentation	
Corrige correctement en vert	
Tire ses traits à la règle	

Prénom :
 Niveau :

	Mon avis	L'avis de la maîtresse
Je sais me repérer dans mon plan de travail		
Je termine mon travail en temps voulu		
Je m' avance dans mon travail		
Je réclame de l' aide		
Je comprends bien les consignes		
J'utilise les bons outils : règle, compas, équerre, crayon		



Quand je finis un exercice bleu ou vert, je colorie une case.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Français																													
maths																													

Nombre de fiches effectuées :/32 Contrat rempli : toutes les lignes ont été abordées. oui non
 vu le : Observations de la maîtresse :

Cahier du jour	Bilan
Soigne son écriture	
Copie sans faute les exercices	
Soigne sa présentation	
Corrige correctement en vert	
Tire ses traits à la règle	

Prénom :
 Niveau :

	Mon avis	L'avis de la maîtresse
Je sais me repérer dans mon plan de travail		
Je termine mon travail en temps voulu		
Je m' avance dans mon travail		
Je réclame de l' aide		
Je comprends bien les consignes		
J'utilise les bons outils : règle, compas, équerre, crayon		



Quand je finis un exercice bleu ou vert, je colorie une case.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Français																														
maths																														

Nombre de fiches effectuées :/32 Contrat rempli : toutes les lignes ont été abordées. oui non
 vu le : Observations de la maîtresse :

FICHE V3

Connaître les différents sens d'un mot

1) Pour chaque mot souligné, entoure la bonne définition:

- M.TISSIER a fait appel à un célèbre avocat, a) Homme de loi chargé de défendre un accusé.
b) Fruit.
- Les cochons sont nourris avec du son. a) Bruit.
b) Enveloppe du grain de blé.
- Le blessé a émis un râle. a) Oiseau.
b) Cri de douleur.
- A PARIS, j'ai vu danser les petits rats de l'Opéra. a) Animal rongeur.
b) Enfant qui pratique la danse classique.

2) Entoure le mot qui convient au sens de la phrase :

- Julien a poussé son camarade bousculer- entraîner- développer- déplacer
- Les fleurs poussent dans le jardin bousculer- entraîner- développer- déplacer
- L'entraîneur les pousse vers la victoire bousculer- entraîner- développer- déplacer
- Il faut pousser cette table bousculer- entraîner- développer- déplacer

3) Sers-toi du dictionnaire pour expliquer les mots soulignés :

Maman se sert d'un patron pour confectionner une robe.

.....

Paul a une rage de dents.

.....

4) Voici les deux sens d'un mot. Trouve ce mot.

- outil utilisé pour tracer un trait. _ _ _ _ _
- règlement qui accompagne un jeu.
- petit objet servant à fermer une bouteille. _ _ _ _ _
- embouteillage de voitures.

Les chiffres romains

1. Écrire en chiffres romains les nombres suivants :
7, 13, 52, 531, 1026
-

2. Écrire en chiffres arabes les nombres suivants :
VIII, XXIV, LXXII, CXXXV, MLXXVII
-

3. Écrire en chiffres romains les nombres suivants :
9, 78, 91, 413, 929, 4032
-

4. Écrire en chiffres arabes les nombres suivants :
IV, XIX, XXIV, CDXXI, MCMLIV
-

Les chiffres romains

1. Écrire en chiffres romains les nombres suivants :
7, 13, 52, 531, 1026
-

2. Écrire en chiffres arabes les nombres suivants :
VIII, XXIV, LXXII, CXXXV, MLXXVII
-

3. Écrire en chiffres romains les nombres suivants :
9, 78, 91, 413, 929, 4032
-

4. Écrire en chiffres arabes les nombres suivants :
IV, XIX, XXIV, CDXXI, MCMLIV
-