

Prénom :

CEI



Mon fichier de mathématiques

Période 3

SOMMAIRE

28 • Les billets et les pièces

29 • Pourquoi multiplier

30 • Technique de l'addition (2)

31 • La division

32 • Le carré

► Bilan 7

33 • Le décamètre et l'hectomètre

34 • Les heures

35 • Diviser par 2 et 5

36 • Technique de la soustraction (2)

37 • Le rectangle

► Bilan 8

38 • La monnaie (achats)

39 • Le nombre 1 000

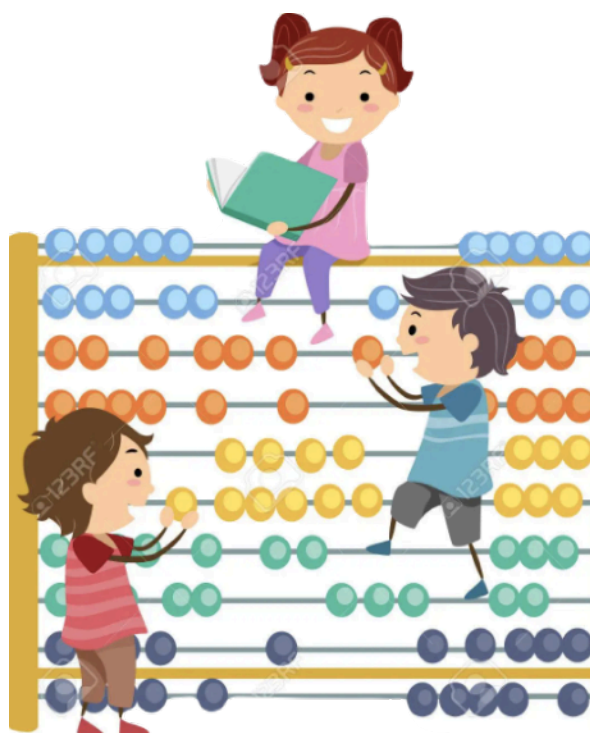
40 • Litre, décalitre, hectolitre

41 • Multiplier et diviser par 3

42 • Heure et minute

43 • Multiplier et diviser par 6

► Bilan 9

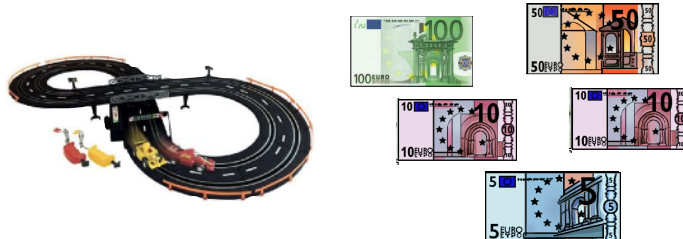


EXERCICE 1

Combien coûte la tablette ?



Combien coûte le circuit ?



EXERCICE 2

J'écris combien de billets
et de pièces.

Pour payer	100 €	50 €	10 €	5 €	1 €
325 €					
73 €					
982 €					

EXERCICE 3



1. Combien coûtent ensemble les 2 jouets ?

Les 2 jouets coûtent : € () € = €

2. Papa paie avec un billet de 100 € et
un billet de 50 €. La caissière lui rend
une pièce. Laquelle ?

Solution

Opération

La caissière lui a rendu une pièce de euro.

EXERCICE 1



Quel est le nombre total de craies dans les 3 paquets ?

$$5 \text{ craies} \times \dots = \dots \text{ craies}$$

EXERCICE 2



Quel est le nombre total de cartes Marvel dans les 4 paquets ?

$$5 \text{ cartes} \times \dots = \dots \text{ cartes}$$

EXERCICE 3

Il faut 2 pinces à linge par serviette.
Nous avons 7 serviettes à faire sécher.
Combien de pinces sont nécessaires ?

$$\dots \text{ pinces} \times \dots = \dots \text{ pinces}$$



EXERCICE 4



Quel est le nombre total d'oiseaux ?

$$\dots \text{ oiseaux} \times \dots = \dots \text{ oiseaux}$$

EXERCICE 5

$$2m + 2m + 2m + 2m = \dots m \quad \text{ou} \quad 2m \times \dots = \dots m$$

$$4m + 4m = \dots m \quad \text{ou} \quad 4m \times \dots = \dots m$$

Je colorie en rouge les sommes qui atteignent ou dépassent 20,
en bleu celles qui sont comprises entre 10 et 19,
en vert celles qui n'atteignent pas 10.

$6 + 4 + 8$	$7 + 5 + 8$	$3 + 2 + 4$
$7 + 6 + 3$	$9 + 8 + 7$	$4 + 7 + 6$

Je dispose en colonnes et j'additionne.

$$74 + 487 + 252$$

[illegible]

A large, modern greenhouse with a high, arched metal frame and translucent panels. The interior is filled with numerous rows of potted roses. The roses are in various stages of bloom, displaying a wide range of colors including deep reds, vibrant pinks, soft whites, and pale yellows. The plants are arranged in neat, parallel rows on a dark, reflective floor, creating a sense of depth and order. The lighting is bright and even, highlighting the delicate petals and green foliage of the flowers.

L'horticulteur a vendu 25 rosiers pour 59 €, puis 85 rosiers pour 195 €.

Nombre de rosiers vendus ? Somme reçue ?

Opération

[illegible]

EXERCICE 1

Paloma, Jason et Gabrielle se partagent également 18 billes. Chacun prend d'abord une bille. Pour les reconnaître, je colorie d'abord la bille de Paloma en rouge, celle de Jason en bleu et celle de Gabrielle en vert. Je continue ensuite le partage en donnant les billes une à une.



Chaque enfant a reçu billes.

EXERCICE 2

Voici 20 enfants. Je les partage en 4 groupes égaux en séparant les groupes par un trait rouge vertical : |



Chaque groupe compte : enfants $\bigcirc$ = enfants.

EXERCICE 3

Quand 2 enfants se partagent 16 bonbons : 16, c'est 2 fois

Chaque enfant reçoit : bonbons $\bigcirc$ = bonbons

EXERCICE 4

Je répartis également 30 fruits dans 5 corbeilles.

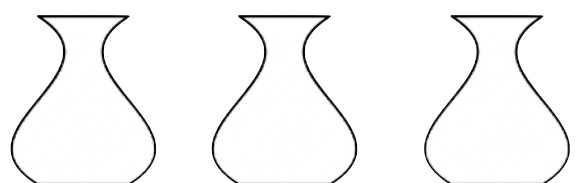
Combien de fruits contient chaque corbeille ? 30, c'est 5 fois

Chaque corbeille contient : fruits $\bigcirc$ = fruits

EXERCICE 5

Amina apporte 15 fleurs à la maîtresse. La maîtresse dispose également ces fleurs dans 3 vases.

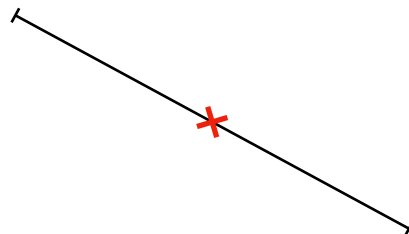
Je dessine les fleurs que contient chaque vase.



EXERCICE 1

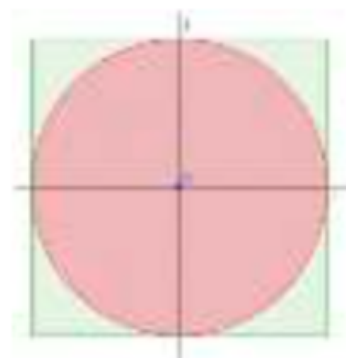


Je construis un carré
dans un cercle de
4 cm de diamètre.



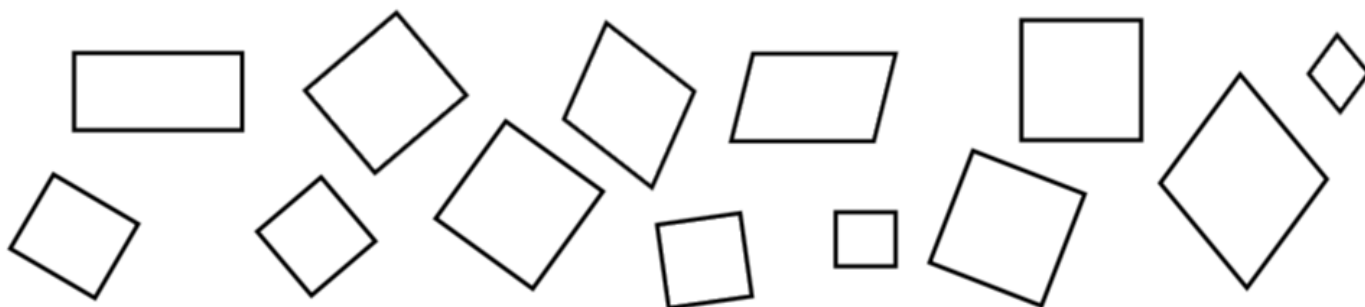
EXERCICE 2

Je trace un carré de 4 cm de côté.
Je cherche le centre.
Je trace dans le
carré le plus grand
cercle possible.



EXERCICE 3

Je colorie les figures qui sont des carrés.



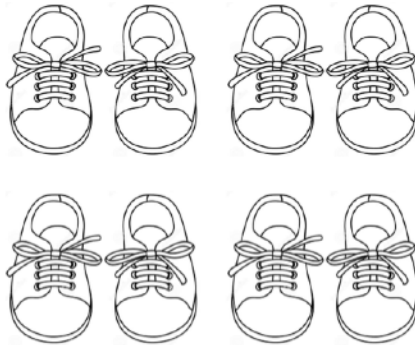
BILAN 7

EXERCICE 1



nombre de fleurs

$$\dots\dots f. \times \dots\dots = \dots\dots f.$$



nombre de souliers

$$\dots\dots s. \times \dots\dots = \dots\dots s.$$



nombre de bonbons

$$\dots\dots b. \times \dots\dots = \dots\dots b.$$

EXERCICE 2

Poser au brouillon et calculer.

$$2\text{€}65\text{c} + 3\text{€}38\text{c} = \dots\dots \text{c} + \dots\dots \text{c} = \dots\dots \text{c} \text{ ou } \dots\dots \text{€} \dots\dots \text{c}$$

$$7\text{dm}3\text{cm} + 27\text{cm} = \dots\dots \text{cm} + \dots\dots \text{cm} = \dots\dots \text{cm} \text{ ou } \dots\dots \text{dm} \dots\dots \text{cm}$$

EXERCICE 3

Quand on partage également 20 images entre 5 enfants :

20, c'est 5 fois $\dots\dots$.

Chaque enfant reçoit : $\dots\dots$ images $\bigcirc \dots\dots = \dots\dots$ images

EXERCICE 4

Je colorie les deux premiers carrés puis je continue la frise.



Je convertis en mètres.

5 km = _____

$$5 \text{ km } 48 \text{ m} = \dots \text{ m}$$

Quelle est la longueur du trajet parcouru par Jean pour se rendre à l'école ?

Opération

	Experiment 1	Experiment 2
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		
81		
82		
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		
91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
100		

EXERCICE 1

Quelle heure est-il ?



Il est h.



Il est h.



Il est h.



Il est h.

EXERCICE 2

Je dessine la grande aiguille en bleu et la petite en rouge.



Il est 5 h.



Il est 11 h.



Il est 8 h.



Il est 4 h.

EXERCICE 3

Mathématiques

Cantine

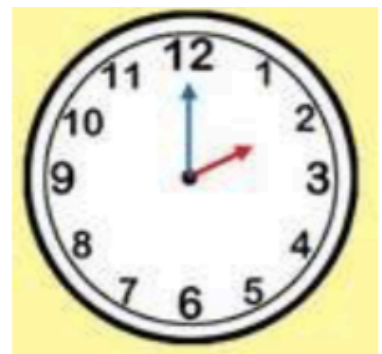
Sport



Les mathématiques
commencent à h.



Le repas de cantine
commence à



La gymnastique
commence à h.

14, c'est fois 2.

8, c'est fois 2.

20, c'est fois 5.

35, c'est fois 5.

16, c'est fois 2.

18, c'est 9 fois

30, c'est 6 fois

15, c'est fois

20, c'est 10 fois

45, c'est fois

37, c'est 5 fois et il reste

15, c'est 2 fois et il reste

En 29, il y a fois 5 et il reste

En 17, il y a fois 2 et il reste

En 43, il y a fois 5 et il reste

13, c'est 2 fois et il reste

14, c'est 5 fois et il reste

J'écris les nombres qui ne contiennent que :

2 fois 5

10, 11, 12, 13 et 14

4 fois 5

0000 0000, 0000 0000, 0 0000 000, 00 0000 00 et 00 0000 00

7 fois 5

et

Ces 5 personnes se répartissent également les 24 bonbons d'un paquet.



1. Combien de bonbons reçoit chaque personne ?

[illegible]

2. Combien de bonbons restent dans le paquet ?

[illegible]

J'écris les retenues dans les petites cases.

$$\begin{array}{r} 7 \square 1 \\ - \square 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \square 3 \\ - \square 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \square 8 \\ - \square 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \square 0 \\ - \square 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \square 2 \\ - \square 4 \end{array}$$

8 4 3
- 6 5 8

7 8 2
- 2 6 4

6 1 8
- 2 5 3

9 0 0
- 8 2

7 0 0
- 2 0 7

Un circuit auto mesure 4 m et 4 dm de long. Il coûte 99 €.

Un autre circuit plus important mesure 5 m et 25 cm de long. Il coûte 115 €.

1. Quelle est la différence de longueur entre les 2 circuits ?

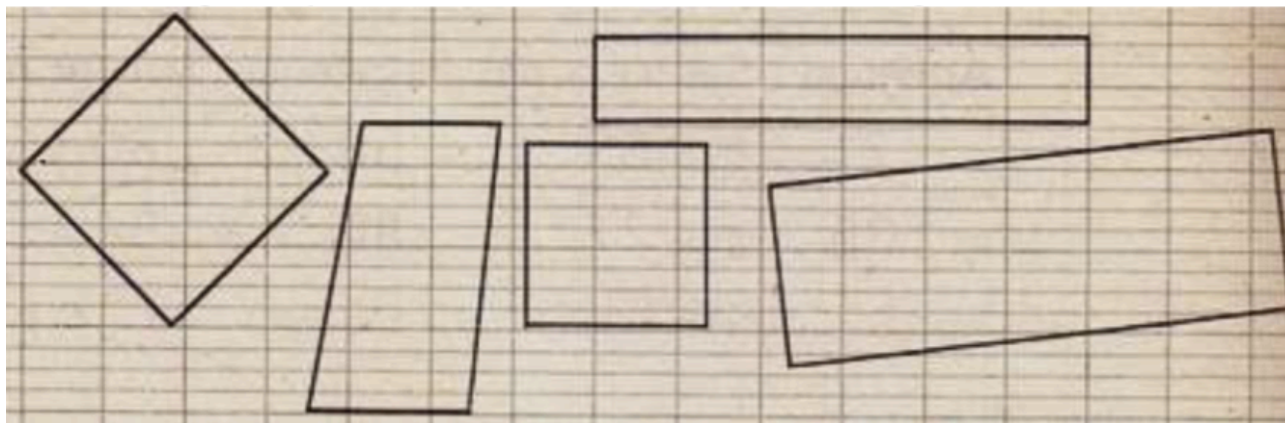
[illegible]

2. Quelle est la différence de prix entre les 2 circuits ?

A blank sheet of graph paper with a grid of light blue lines. A vertical red line runs down the center, dividing the page into two equal halves. The grid consists of 10 columns and 10 rows. The red line is positioned between the 5th and 6th columns from the left.

EXERCICE 1

Je colorie les rectangles en **rouge** et les carrés en **bleu**. Je barre d'une croix les figures qui ne sont ni des carrés, ni des rectangles.



EXERCICE 2

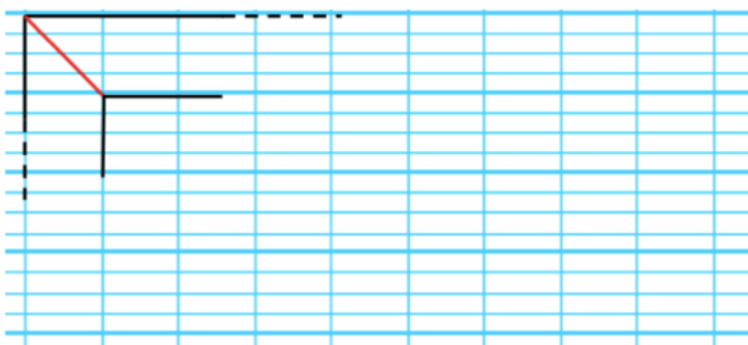
Je termine le tracé du rectangle.
Dans ce rectangle, je construis
le plus grand carré possible.



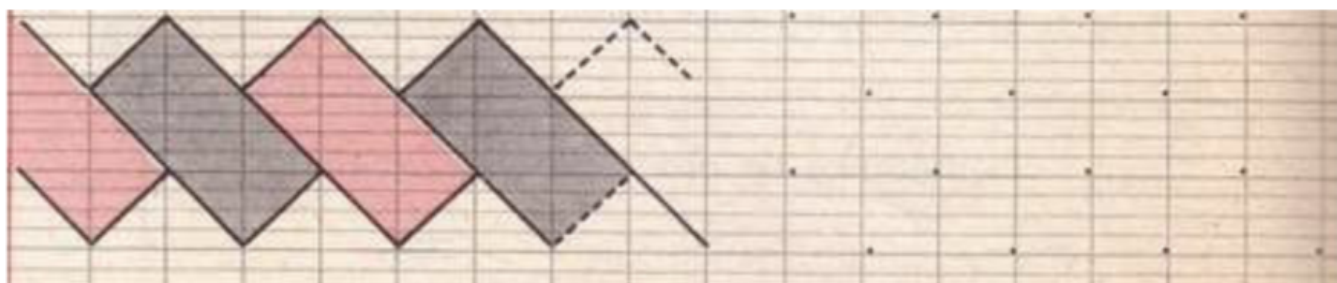
Le côté du carré est égal à la du rectangle.

EXERCICE 3

Je dessine un cadre de
8 carreaux de longueur
et 4 carreaux de
largeur.



EXERCICE 4



BILAN 8

EXERCICE 1

$$326 \text{ m} = \dots \text{ km} \dots \text{ dam} \dots \text{ m}$$

$$572 \text{ m} = \dots \text{ km} \dots \text{ dam} \dots \text{ m}$$

$$609 \text{ m} = \dots \text{ km} \dots \text{ dam} \dots \text{ m}$$

$$540 \text{ m} = \dots \text{ km} \dots \text{ dam} \dots \text{ m}$$

$$70 \text{ dam} = \dots \text{ km} = \dots \text{ m}$$

$$2 \text{ km } 7 \text{ dam } 1 \text{ m} = \dots \text{ m}$$

$$4 \text{ km } 53 \text{ m} = \dots \text{ m}$$

$$3 \text{ km } 5 \text{ dam} = \dots \text{ m}$$

$$1 \text{ km } 6 \text{ m} = \dots \text{ m}$$

$$8 \text{ km} = \dots \text{ dam} = \dots \text{ m}$$

EXERCICE 2

5 enfants jouent aux dominos et se partagent les 28 dominos du jeu.

En 28, il y a 5 fois et il reste

Chaque enfant reçoit dominos et il reste dominos.



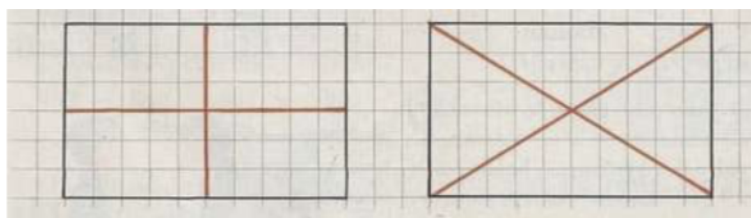
EXERCICE 3

Je pose et j'effectue les soustractions: $84 - 38$; $49 - 35$; $54 - 30$; $500 - 234$; $543 - 362$



EXERCICE 4

Sur une feuille de papier quadrillé, je trace deux rectangles ayant 10 cm de longueur et 6 cm de largeur, puis je trace les lignes qui partagent ces rectangles.



robe : 185 €
chaussures : 58 €
manteau : 265 €

Maman achète ses vêtements aux prix indiqués sur le dessin. Maman dépense en tout :

[illegible]

Maman donne 600 €. Le marchand rend à maman:

[illegible]

buffet :
480 €

Le prix de la table n'est pas indiqué. Je sais qu'elle vaut 124 € de moins que le buffet. La table vaut :

[illegible]

Ensemble, les deux meubles valent :

[illegible]

Au supermarché, Papa fait des achats. Il a emporté 100 €. Il prend pour 48 € de produits au rayon « épicerie », 26 € à la boucherie et 18 € de pâtisseries.

En tout, Papa dépense :

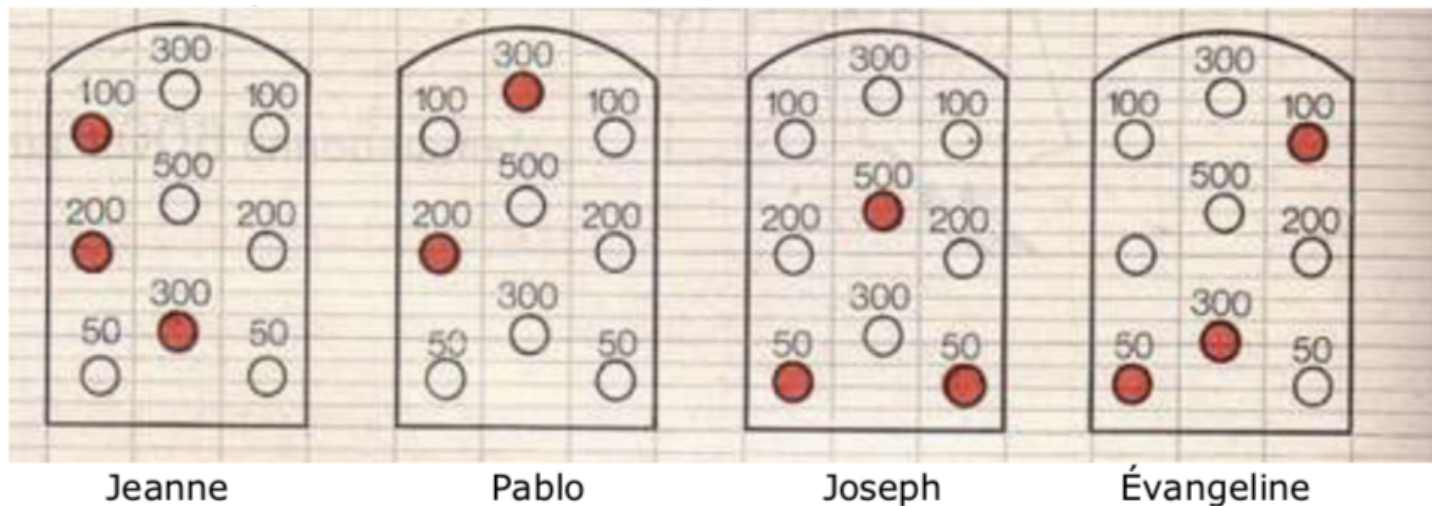
[illegible]

Après ses achats, il reste dans son porte-monnaie :

[illegible]

EXERCICE 1

Les enfants ont chacun 5 billes à jouer. Sur les jeux, je colorie les billes restant à chaque enfant pour qu'il obtienne 1 000 points exactement.



EXERCICE 2

La maîtresse avait 10 boîtes de 100 craies.

La maîtresse avait craies.

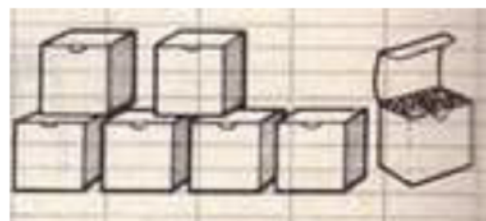
Aujourd'hui, elle n'a plus que 6 boîtes pleines et une boîte entamée dans laquelle il manque 8 craies.

La boîte entamée contient encore craies.

Les 6 boîtes pleines contiennent craies.

En tout la maîtresse a encore craies.

Nous avons déjà utilisé craies.



EXERCICE 3

$$\begin{array}{r}
 1000 \\
 - 648 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1000 \\
 - 326 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1000 \\
 - 540 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1000 \\
 - 708 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1000 \\
 - 893 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$4 R_L = \dots\dots\dots da_L = \dots\dots\dots L$$

$$600 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ daL} = \dots\dots\dots \text{ kL}$$

$$80 \text{ daL} = \dots\dots\dots \text{hL} = \dots\dots\dots \text{L}$$

320 L = daL

$$86 \text{ L} = 8 \text{} + 6 \text{}$$

$$806 \text{ L} = 8 \text{} + 6 \text{}$$

$$358 \text{ L} = 3 \text{} + 5 \text{} + 8 \text{}$$

$$860 \text{ L} = 8 \text{} + 6 \text{}$$

$$6 \text{ kL } 4 \text{ daL } 5 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ L}$$

$$90 \text{ L} + \dots\dots\dots \text{ daL} = 1 \text{ kL}$$

$$4 \text{ daL } 8 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ L}$$

$$7 \text{ daL} + \dots\dots\dots \text{L} = 1 \text{ hL}$$

Avec le miel qu'il a extrait de ses ruches, l'apiculteur remplit 4 fûts de 5 dal.

Quelle est le nombre de litres de miel
extrait des ruches ?

[illegible]

EXERCICE 1

Je compte de 3 en 3 jusqu'à 30.

3									
---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

EXERCICE 2

6, c'est 2 fois

15, c'est fois 3.

12, c'est fois 3.

27, c'est fois 3.

21, c'est fois 3.

18, c'est fois 3.

24,

9,

EXERCICE 3

30, c'est 10 fois ou encore 5 fois

12, c'est 2 fois ou encore 3 fois

18, c'est 9 fois ou encore 6 fois

EXERCICE 4

$$17 = \dots \times 3 + \dots$$

$$8 = \dots \times 3 + \dots$$

$$25 = \dots \times 3 + \dots$$

En 22, il y a fois 3 et il reste

En 14, il y a fois 3 et il reste

En 21, il y a fois 3 et il reste

EXERCICE 5



Un jeu compte 28 dominos.

3 enfants prennent chacun 6 dominos.

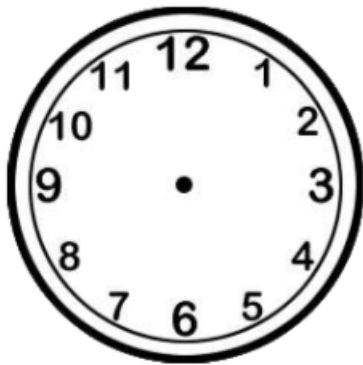
Les trois enfants ont pris en tout dominos.

Dans la boîte, il reste dominos.

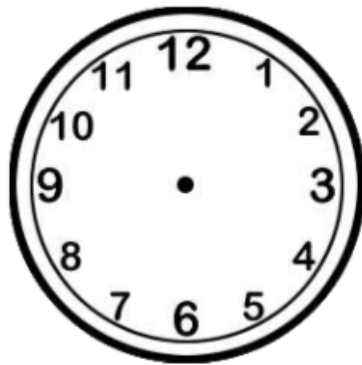
Chaque enfant peut encore en prendre ;
il en restera

EXERCICE 1

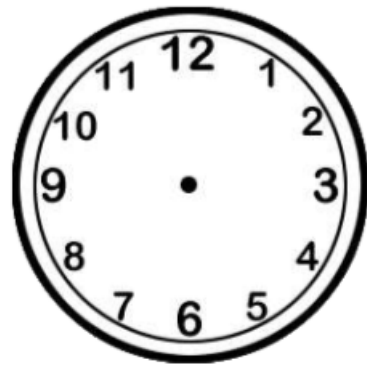
Je colorie les portions d'horloge demandées en partant de 12 et en tournant dans le sens des aiguilles.



une demi-heure



un quart d'heure

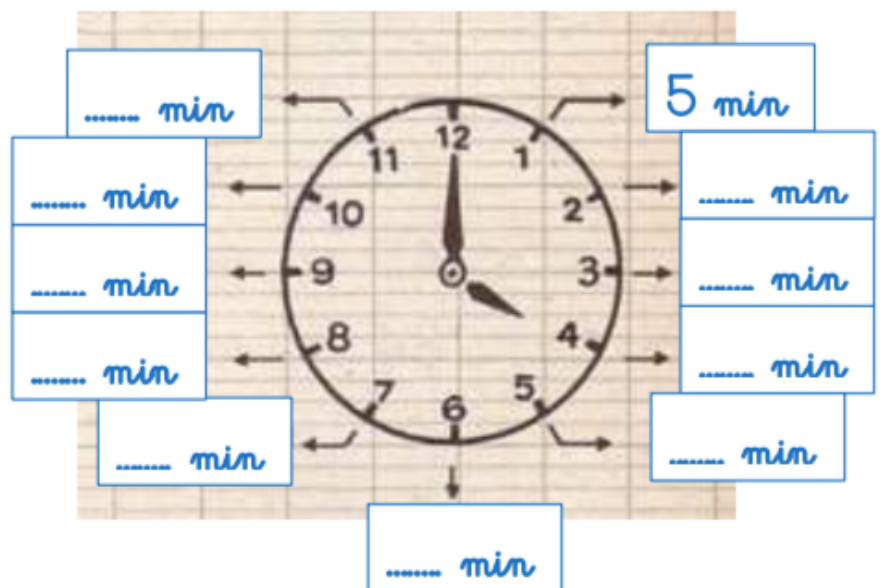


trois quarts d'heure

EXERCICE 2

J'inscris les nombres
de minutes

correspondant aux
divisions du cadran.



EXERCICE 3

1 quart d'heure = min

1 demi-heure = min

3 quarts d'heure = min

..... quarts d'heure = 1 h

1 h = 50 min + min

1 h = 35 min + min

1 demi-h = 20 min + min

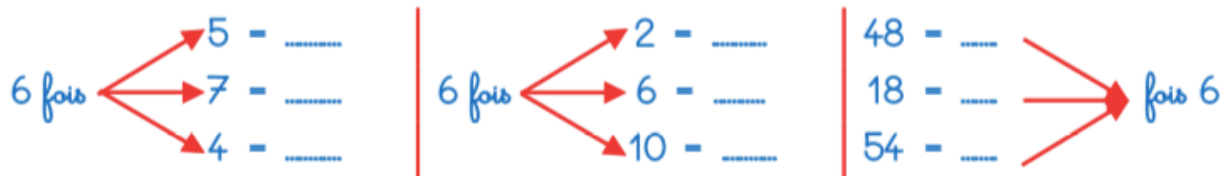
1 h = 40 min + min

EXERCICE 1

Je compte de 6 en 6 jusqu'à 60.

6									
---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

EXERCICE 2



EXERCICE 3

18, c'est fois 9 ou encore fois 3.

24, c'est fois 6 ou encore fois 8.

30, c'est fois 5 ou encore fois 3.

12, c'est fois 2 ou encore fois 3.

EXERCICE 4

19 = x 6 +		En 15, il y a fois 6 et il reste
45 = x 6 +		En 57, il y a fois 6 et il reste
34 = x 6 +		En 47, il y a fois 6 et il reste

EXERCICE 5



6 frères se partagent une boîte de sucettes. Chaque enfant prend 4 sucettes. Il reste 2 sucettes dans la boîte.

- Combien ont-ils pris de sucettes ?
- Combien la boîte contenait-elle de sucettes ?

Les enfants ont pris fois sucettes = sucettes.

Dans la boîte, il reste sucettes.

La boîte contenait sucettes () sucettes = sucettes.

BILAN 9

EXERCICE 1

4 centaines + 6 centaines =
2 centaines + centaines = 1 000
9 centaines + centaines = 1 000

5 centaines + centaines = 1 000
..... est la moitié de 1 000.

EXERCICE 2

348 L = hL daL L
597 L = hL daL L
620 L = hL daL L

2 hL 9 daL 1 L = L
8 hL 6 daL = L
5 hL 5 L = L

EXERCICE 3

En 9, combien de fois 3 ? fois
En 15, combien de fois 3 ? fois
En 6, combien de fois 3 ? fois
En 12, combien de fois 3 ? fois

24 = x 3
18 = x 3
27 = x 3
21 = x 3

EXERCICE 4



La cuisson de l'œuf
a duré minutes.



Je goûte en
minutes.



La visite chez le
docteur a duré
minutes.



Le rôti a cuit
pendant minutes.

EXERCICE 5

3 fois 6 + 3 =
5 fois 6 + 4 =
2 fois 6 + 5 =

7 fois 6 + 1 =
9 fois 6 + 2 =
6 fois 6 + 5 =