

MSN 16	Explorer des phénomènes naturels et des technologies...
Initiation à la démarche scientifique	Relevés d'observations (le marronnier)
	Organisation et tri de collection (Les oiseaux)
	Exposés
Matière	Récolte d'éléments (bois, pierre, métal, tissu, plastique, papier, ...)
	Catégorisation spontanée (flottabilité, perméabilité, ...)
	Classement (forme, aspect, matière, masse, odeur, ...)
	Observation des phénomènes naturels liés à l'eau (nuage, pluie, neige, grêle, inondation, vent, soleil,..)
	Expérimentation de la force de l'air, de l'eau, d'objets en mouvements.
	Equilibre
MSN 17	Construire son schéma corporel
Initiation à la démarche scientifique	propose un instrument de mesure adéquat dans une situation problématique donnée
	compare deux éléments (objets, plantes, animaux, partie du corps,...) selon des critères donnés
Schéma corporel	situe et nomme les principales parties de son corps et de son visage
	identifie les fonctions essentielles des principales parties repérées
MSN 18	Explorer l'unité et la diversité du vivant...
Initiation à la démarche scientifique	confronte ses résultats d'observation, d'expérimentation ou de recherches documentaires pour infirmer ou confirmer une hypothèse
Cycle de vie	Expérimentation sur la germination et le développement d'une plante en testant les besoins imaginés par les élèves ; mise en évidence du cycle de vie d'une plante : LE JARDIN.