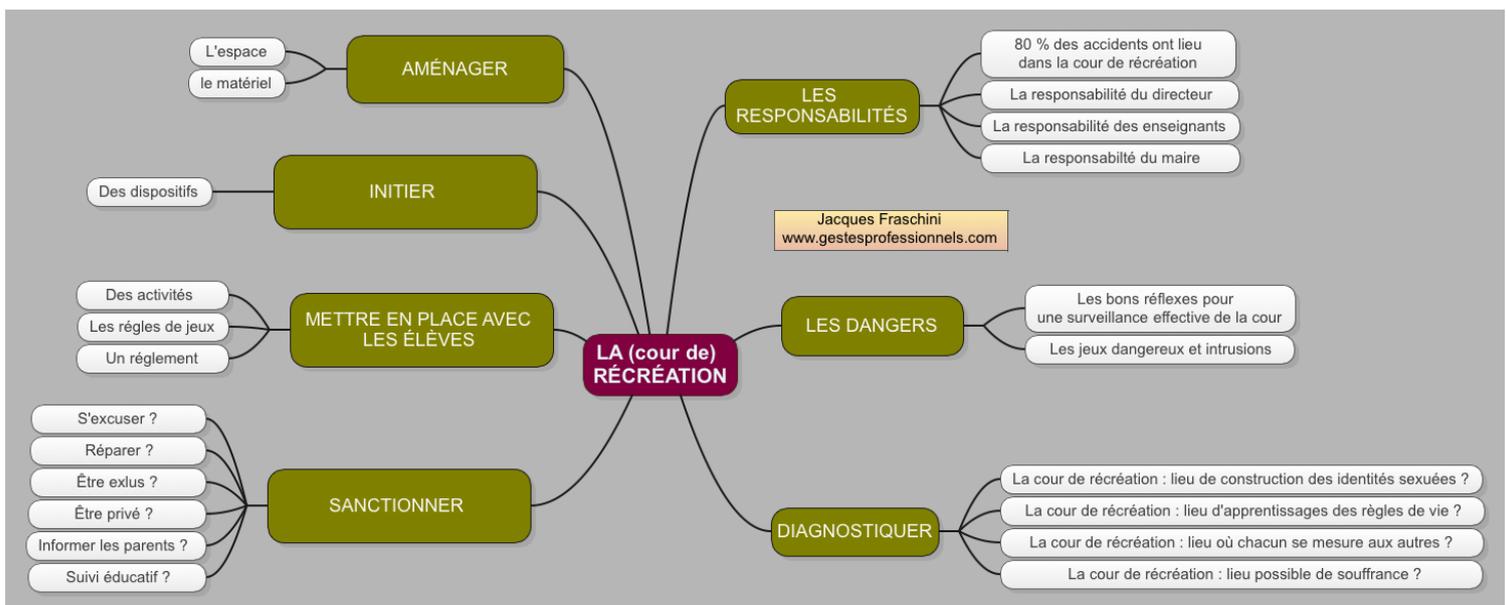


# La (cour de) récréation



## Une première interrogation

Quelle est la responsabilité de chaque acteur éducatif ?

« Espace de détente et de lien social pour les élèves, la cour de récréation est aussi le lieu de tous les dangers. En primaire, comme dans le secondaire, elle concentre l'attention et la vigilance de tous les personnels chargés de la surveiller. » <http://www.autonome-solidarite.fr/articles/dangers-de-la-cour-de-recreation>

## Ailleurs

CANADA Acti-Récré : Des pauses harmonieuses et formatrices

« L'an dernier, le taux d'harmonie était de 78 %, rapporte Jérémie, de l'école L'Orée-des-Bois. Cette année, il a augmenté à 98 %! » M. Trottier fait valoir qu'en occupant de façon structurée les récréations, il y a notamment moins de violence et d'intimidation. Il rapporte que 95 % des élèves évaluent le climat aux récréations comme étant plus harmonieux. » <http://www.courrierlaval.com/Communaute/2012-04-17/article-2956451/Acti-Recre:-Des-pauses-harmonieuses-et-formatrices/1>

## Un première aide

"Mieux vivre ensemble dans la cour de récréation ».

Voici les documents proposés lors de l'animation pédagogique "Mieux vivre ensemble dans la cour de récréation". <http://www.occe.coop/~ad26/spjp.php?article16>

## Des recommandations institutionnelles

Guide d'intervention en milieu scolaire : Jeux dangereux et pratiques violentes

« Un groupe d'experts sous la coordination de la Direction générale de l'enseignement scolaire a réalisé le présent guide destiné à servir de support pour les formations qui seront mises en place dans les académies. Ce document a été enrichi d'expériences engagées sur le terrain par des personnels de l'Éducation nationale et par les associations agréées au niveau national. » <http://cache.media.education.gouv.fr/file/51/6/5516.pdf>

## Des ressources institutionnelles

La récréation Pôle maternelle 17

Textes et références - L'origine du mot « récréation » - Les besoins de l'enfant - Organisation - [http://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/IMG/pdf/breve\\_recreation.pdf](http://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/IMG/pdf/breve_recreation.pdf)

### Elaborer un projet pédagogique concerté

« Il n'existe pas de pédagogie de la récréation, pourtant, les élèves passent plus de 2h par semaine dans la cour, sans compter le temps périscolaire... soit un temps passé plus important que l'exposition à certaines disciplines. » [http://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user\\_upload/montargis\\_ouest/documentspedagogiques/REFLEXIONS\\_SUR\\_LE\\_TEMPS\\_DE\\_RECREATION.pdf](http://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/montargis_ouest/documentspedagogiques/REFLEXIONS_SUR_LE_TEMPS_DE_RECREATION.pdf)

### Et si on essayait ?

- de proposer un panneau ou un tableau de dessins libres
  - de tracer au sol des jeux de cour temporaires (labyrinthe, marelles, damiers, lignes, maisons, pas japonais ...)
  - de filmer des petits événements de la récréation, les visionner et en discuter en classe
- [http://www.occe.coop/~ad26/IMG/pdf/La\\_recre\\_et\\_si\\_on\\_essayait---.pdf](http://www.occe.coop/~ad26/IMG/pdf/La_recre_et_si_on_essayait---.pdf)

## Des expérimentations

### Projet : Prévention de la violence dans les cours de récréation

« La cour de récréation est explicitement désignée par la majorité des élèves comme le principal lieu d'expression de la souffrance psychosociale vécue par eux en milieu scolaire (B.Humbeeck, 2012). Les phénomènes de bullying, de rejet et de harcèlement qui s'y manifestent font sentir leurs effets :

- sur l'aptitude de l'enfant à apprendre (B. Galand, 2009) ;
- sur l'ensemble de son développement psychologique et social. »

[http://www.ecolelien.org/uploads/2/4/1/3/24138103/umons\\_rsum\\_prvention\\_violence\\_cours\\_de\\_rcr\\_v2.pdf](http://www.ecolelien.org/uploads/2/4/1/3/24138103/umons_rsum_prvention_violence_cours_de_rcr_v2.pdf)

### ESPAGNE Comment combattre le sexisme à la récré ?

« Le gouvernement basque propose de changer les jeux dans les cours de récréation pour donner plus de place aux filles. Le projet a été testé dans 50 écoles et s'étendra à 150 nouveaux établissements lors de la prochaine rentrée scolaire.» <http://www.courrierinternational.com/article/2014/05/27/comment-combattre-le-sexisme-a-la-recre>

## Des pratiques imaginées / testées / recommandées par des enseignants

### Les jeux de cour : À quoi jouaient les enfants, il y a cent ans ?

« De tous temps, à l'école, les récréations étaient un moment privilégié réservé aux jeux et permettaient aux enfants de se détendre mais aussi de se socialiser. Les jeux variaient selon le sexe, l'âge, l'époque, la saison... On jouait à deux, à trois, en petits ou en grands groupes, avec ou sans « matériel ». Ils démarraient spontanément, sans meneur de jeu adulte ( mais sous la surveillance attentive du maître de service ! ) » <http://iletaitunefoislecole.fr/Les-jeux-de-cour.html>

### Les enfant écrivent les règles des jeux de récréation

« Les enfants de l'école Jules Ferry de Villeneuve-Saint-Georges ont écrit des règles de jeux pour que tous les enfants jouent calmement pendant les récréations. Un exemplaire de chaque règle du jeu a été rangé dans les bibliothèques de classe. Les élèves peuvent consulter ces règles du jeu et y jouer pendant les récréations. Depuis ce travail, les élèves jouent plus souvent ensemble. » [http://pbmedias.free.fr/jeux/vsg\\_france\\_ecole-jferry/vsg\\_ecole-jferry\\_00\\_recreation.htm](http://pbmedias.free.fr/jeux/vsg_france_ecole-jferry/vsg_ecole-jferry_00_recreation.htm)

### Un exemple de règlement de la cour d'école

Règles / Réparations / Sanctions [http://sylvain.obholtz.free.fr/cariboost\\_files/regcour.doc](http://sylvain.obholtz.free.fr/cariboost_files/regcour.doc)

### Aménager la cour d'école selon la pédagogie Freinet

Pourquoi ? Comment aménager les cours d'écoles <http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/6287>

### Aménager et animer la cour d'école selon l'USEP

L'association USEP d'école est partie prenante de projet d'aménagement de la cour, projet associant nécessairement les enfants et les adultes de la communauté scolaire. [http://www.u-s-e-p.org/usep\\_outils/attitude\\_sante\\_2/CD/Rencontres/plus-de-pratique-phy/animation-cour.html](http://www.u-s-e-p.org/usep_outils/attitude_sante_2/CD/Rencontres/plus-de-pratique-phy/animation-cour.html)

### Petite révolution dans la cour de récré

«La grande cour était occupée par un terrain de foot et un terrain de basket, explique la directrice, Annick Hachez. Le foot envahissait tout, les filles prenaient des ballons sur la tête, des disputes éclataient...» Une petite commission s'est formée. Objectif: aménager une cour correspondant à chaque enfant, fille comme garçon, de 6 à 12 ans, avec des désirs très différents, de ceux qui veulent se dépenser physiquement à ceux qui veulent juste papoter.» Le principe est simple: la cour a été divisée en quatre zones affectées, chacune, à un type d'activités » [http://www.lavenir.net/article/detail.aspx?articleid=DMF20140905\\_00524193](http://www.lavenir.net/article/detail.aspx?articleid=DMF20140905_00524193)

## Des outils

### Le grand recueil des jeux des cours d'école

« Ce recueil est une création collective réalisée par des classes à travers la francophonie qui, au fil des ans, ont participé au projet... La recherche et la mise à l'essai de nouveaux jeux est d'ailleurs un moyen d'enrichir ce que font les élèves durant les récréations... Ce sont aussi de belles occasions de réaliser des activités signifiantes dans plusieurs disciplines. » <http://www.cslaval.qc.ca/prof-inet/anim/rec-jeux/recherche.asp#liste>

## Des formations

### Favoriser l'autonomie des enfants dans les jeux de cours d'école

« Nous – structures socioculturelles et association de jeux – sommes sollicitées par des équipes enseignantes pour réapprendre aux enfants à jouer dans les cours d'école, ou apporter de la diversité à leurs jeux. Les raisons qui conduisent à ces interventions sont multiples » <http://www.rencontresludiques.org/index.php/favoriser-l-autonomie-des-enfants-dans-les-jeux-de-cour-d-ecole>

## Quelques contributions d'experts

« Les propriétaires riverains d'une école maternelle peuvent-il demander au maire de faire cesser le bruit causé par les élèves pendant la récréation ? » <http://www.amrf.fr/Vousaccompagner/Questionsjuridiques/tabid/1241/articleType/ArticleView/articleId/656/Cour-de-recreation-des-voisins-bruyants--Observatoire-SMACL.aspx>

**L'auteur** : L'Association des Maires Ruraux de France fédère, informe et représente les maires des communes de moins de 3 500 habitants partout en France. <http://www.amrf.fr/Accueil.aspx>

À L'ÉCOLE DE LA RÉCRÉATION La récré n'est pas un simple terrain de jeu, un défouloir pour petites têtes trop pleines, une vaste effusion de cris, de bagarres et de rires. C'est bien au contraire une société très organisée où chacun apprend au plus jeune âge les règles de la vie et se mesure aux autres. <http://www.cote-momes.com/grandir-3-12-ans/ecole-education/a-l-ecole-de-la-recreation-c501.html>

Que se passe-t-il à la récré ? « Généralement, les chercheurs en sciences humaines étudient les enfants dans leurs relations aux adultes ... Domine alors un point de vue « adultocentrique » qui consiste à chercher comment le jeune individu devient un adulte compétent. Mais l'on sait peu de chose de ce qui se vit entre pairs, aussi bien dans la fratrie que dans la cour d'école. Pourtant, cette connaissance permet de jeter un nouveau regard sur les questions éducatives et sur la construction sociale et culturelle de l'enfant. » [http://www.scienceshumaines.com/que-se-passe-t-il-a-la-recre\\_fr\\_13631.html](http://www.scienceshumaines.com/que-se-passe-t-il-a-la-recre_fr_13631.html)

**L'auteur** : Julie Delalande Ethnologue, elle a enseigné à l'université Rennes-II. Elle est l'auteur de **La Cour de récréation. Pour une anthropologie de l'enfance**, Presses universitaires de Rennes, 2001 [www.unicaen.fr/recherche/mrsh/pagePerso/234497](http://www.unicaen.fr/recherche/mrsh/pagePerso/234497)

Filles et garçons à l'heure de la récréation : la cour de récréation, lieu de construction des identifications sexuées « Le processus de la construction culturelle des sexes prend forme dans l'espace. Et l'espace de la cour de la récréation est un des lieux où se réalise ce processus. Elle demeure un lieu de socialisation où se cristallise la différence des genres et joue de ce fait un rôle important dans la construction de l'identité sexuée.» [http://eso.cnrs.fr/TELECHARGEMENTS/colloques/rennes\\_11\\_06/RUEL.pdf](http://eso.cnrs.fr/TELECHARGEMENTS/colloques/rennes_11_06/RUEL.pdf)

**L'auteur** : Sophie RUEL. Thèmes de recherche : Les travaux s'inscrivent dans une approche socio-anthropologique et portent sur le processus de socialisation au cours de l'enfance et de la jeunesse. Une attention spécifique est accordée à la question du genre. <http://efts.univ-tlse2.fr/accueil/les-chercheurs/mme-ruel-traquet-sophie-219581.kjsp?RH=1317804911498>

## Quelques éléments bibliographiques

- **La récréation à l'école maternelle** [http://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/IMG/pdf/Bibliographie\\_recreation\\_maternelle.pdf](http://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/IMG/pdf/Bibliographie_recreation_maternelle.pdf)
- **Max et Lili** **Max se fait insulter à la récré** .- Dominique de Saint-Mars, Serge Bloch . - CALLIGRAM, 2004 .- dès 6 ans 4,90 € « *Max est lâché par ses copains et on profite de sa faiblesse pour le harceler, le " traiter " et se moquer de lui à la récré. Max se sent nul et humilié. Il n'arrive plus à se défendre. Va-t-il retrouver confiance en lui ou rester une victime ? Ses parents vont-ils devoir intervenir ? Ce livre de Max et Lili parle des insultes, de la violence invisible des mots, dont on peut se souvenir toute sa vie. L'enfant doit y faire face sans avoir peur d'en parler, trouver des copains ou des adultes qui le soutiennent et pensent du bien de lui. Les parents et les professeurs peuvent, ensemble, interdire cette violence, l'expliquer et la punir aussi ! Le pouvoir de la parole est immense pour faire le mal comme pour faire le bien !* » <http://livre.fnac.com/a1515445/Max-et-Lili-Max-se-fait-insulter-a-la-recre-Dominique-de-Saint-Mars>
- **Une école de violences , La cour de récréation, une interface éducative de référence**  
Yannick Brun-Picard, Yoan Brun-Picard .- L'HARMATTAN, 2014 .- 27 € « *Cet ouvrage pose l'hypothèse que le système éducatif est une école de violences. Afin de vérifier cette proposition, qui peut sembler iconoclaste, nous nous interrogeons sur la formation de la violence au sein des établissements scolaires. Nous portons notre attention sur des violences non signalées, plus particulièrement dans la cour de récréation qui devient, dans ce contexte, une interface éducative de référence.* » <http://livre.fnac.com/a7320335/Yannick-Brun-Picard-Une-ecole-de-violences>