

1. <b>Organiser les informations d'un énoncé</b> : -associer énoncé et question du problème	A	AR	ECA	NA
2. - Distinguer les données utiles à la résolution d'un problème	A	AR	ECA	NA
3. Utiliser une procédure personnelle pour résoudre un problème de complément	A	AR	ECA	NA
4. Utiliser une procédure personnelle pour résoudre un problème de réunion de plusieurs quantités identiques	A	AR	ECA	NA

### 1 Relie chaque énoncé à sa question

- |   |  |
|---|--|
| <p>Alex a 7 ans. Sa sœur en a 12. •</p> <p>Lisa a 35 perles. Alex en a 10 de plus. •</p> <p>Léo mesure 123cm, et Tom 133cm. •</p> <p>Maman achète 3 pommes et 2 poires. •</p> | <p>• Combien de perles a Alex ?</p> <p>• Quelle est leur différence d'âge ?</p> <p>• Qui est le plus grand ?</p> <p>• Combien a-t-elle de fruits ?</p> |
|---|--|

### 2 Dans chaque énoncé, souligne la question en rouge et entoure les données utiles en bleu

- Le 12 mars 2013, au marché, Madame Pirodon achète deux kilos d'oranges à 2€ et une boîte de 12 œufs à 2€. *Combien doit-elle payer ?*
- Dans la cour de l'école il y a 24 filles et 32 garçons. Alex a 12 billes et Tom en a 32. *Combien y a-t-il d'enfants dans la cour ?*
- Dimanche matin, Mr et Mme Peyre et leurs deux enfants vont à la piscine qui ouvre à 11h. Il faut 20 minutes pour y aller. L'entrée coûte 3€ pour les adultes et 2€ pour les enfants. L'eau est à 28°. *Combien vont-ils dépenser ?*

- 3 Alex a déjà préparé 36 truffes au chocolat, il doit en préparer 52 en tout.

**Combien doit-il encore en préparer ?**

Alex doit préparer.....truffes.

- 4 Lisa a préparé 4 enveloppes avec des photos de Moustik. Dans chaque enveloppe, il y a 6 photos.

**Combien a-t-elle de photos ?**

Lisa a.....photos.

