

O 1

Cm2

Les mots commençant par ac, ap, af, ef, of

Pour ces mots, la consonne est en général doublée :

accueillir, apprendre, affreux, efficace, officiel...

Il y a des exceptions : un acrobate, apercevoir, Afrique...

Complète avec c ou cc.

L'automobiliste en a.....élérant trop vite a provoqué un a.....ident. -

En août, la chaleur est parfois a.....ablante. - L'a.....acia a de jolies fleurs blanches. - En écrivant, n'oublions ni les points ni les a.....ents.

- L'enfant étourdi a fait un a.....roc à sa veste. Avec le bois d'a.....ajou, on fait de beaux meubles. - Les musiciens a.....ordent leurs instruments. - Jean s'a.....roupit.

Complète avec aff, off, eff.

.....rayer -rir -acer -amer -icher -

.....ectuer -usquer -ronter -aibler -oler

Retrouve le mot défini.

Devenir visible : app.....

Etre à quelqu'un : app.....

Les mots que tu dois savoir écrire

affreux - acclamer - un accord - accuser - affectueux - apporter -

approcher - une application - effectuer - effrayer - un office - offrir

O 2

Cm2

Les noms féminins en [e]

Les nomsen [e] s'écrivent (une idée, une cheminée). Certains noms s'écrivent aussi(un trophée, le lycée).

Les noms en [té] et [tié] s'écrivent Ex. : la réalité, la vérité, la société, une amitié...

/!\ une dictée, une jetée, une montée, une pâtée, une portée.

Complète avec é ou ée.

la raret.....	l'agilit.....	une jet.....
une fourn.....	l'humidit.....	une chemin.....
la rapidit.....	un béb.....	la tourn.....
un pav.....	une poign.....	la salet.....
l'immensit.....	la pur.....	le th.....
la quantit.....	une assembl.....	une port.....
l'obscurit.....	une ann.....	une avanc.....
une gorg.....	une dict.....	la clart.....
la loyaut.....	la gel.....	une tranch.....

Les mots que tu dois savoir écrire

une araignée - l'orée - une cité - la curiosité - Sa Majesté - la moitié -

la sécurité - la simplicité - la sincérité

/!\ une portée - une jetée - un lycée

Les noms en [e] s'écrivent le plus souvent
(tous les arbres fruitiers et les noms se transformant en -ère au féminin).

Ex. : un verger ; un berger ; un danger ; un prunier.

Certains terminent par :

..... : un associé ; un employé ; un marié

..... : un lycée ; un scarabée (cf. O13)

Complète avec é ou er.

un chansoni.....	un barbi.....	un colli.....
un calendri.....	un trait.....	un déjeun.....
un chandeli.....	un denti.....	un déput.....
un corrig.....	un dîn.....	un artifici.....
un greni.....	un sorci.....	un côtt.....
un groseilli.....	un soup.....	un arrêt.....
un chanti.....	un résum.....	un foss.....
un épervi.....	un ateli.....	un lanc.....
un méti.....	un trac.....	un goût.....

Ecris le nom du métier qui correspond à chacun des objets :

la crème =>..... le bijou =>.....

la pâtisserie =>..... la serrure =>.....

la charpente =>..... les épices =>.....

Les mots que tu dois savoir écrire

un foyer - un oranger - un cordonnier - un meunier - un potager - de
l'acier - un conseiller - un quartier - un courrier - le mobilier - un
messager

Les noms en -..... et en -..... prennent un **au pluriel**, sauf
bijou, chou, caillou, hibou, genou, joujou, pou et *travail, vitrail* qui
prennent un

Les noms en -....., en -..... et en -..... prennent un **au pluriel**
sauf *bleu, pneu, landau, bal, festival, régat, carnaval* qui prennent un
.....

Surligne la terminaison des noms suivants et écris au pluriel.

Le château	un animal.....
Un noyau	un journal.....
Un landau	un cheval.....
Un taureau	un vitrail.....
Un poteau	un caillou.....
un total	un doudou.....
Un tuyau	un détail.....
Un seau	un rail.....
Le genou	un bal.....

Les mots que tu dois savoir écrire

Un idéal - des idéaux ; un commercial - des commerciaux ; un neveu -
des neveux
+ Mots de la leçon ci-dessus au singulier et au pluriel

05

Cm2

...../..... ?

On écrit si on peut le remplacer par « ou bien » (on exprime un choix).

Si on ne peut pas, on écrit (on exprime un lieu).

Ex. : Tu veux du chocolat **ou** (ou bien) de la vanille ?

J'ai vu **où** (~~ou bien~~) tu es caché.

1) Relie les groupes afin de former des phrases.

- La maison • • ou deux semaines en classe de mer.
- Nous prendrons un taxi • • où stationner dans cette rue.
- Les enfants partiront une • • où j'habite est en bois.
- Il est difficile de trouver un endroit • • où le soleil se couche.
- Tu devras être rentré à l'heure • • ou celui-là, peu importe !
- Donnez-moi ce livre • • ou un bus pour aller au cinéma.

2) Remplace les pointillés par OU ou OÙ.

- * désirez-vous passer la soirée ? au théâtre au cinéma ?
- * J'ai acheté la maison je suis né.
- * Tu dois faire un bouquet se marient les roses et les dahlias.
- * Au cas il n'y aurait personne à la maison, viens me rejoindre à la piscine au stade.
- * Il est paresseux distrait car il oublie souvent de faire ses devoirs.



06

Cm2

.....ou..... ?

Quand on écrit, on montre quelque chose : **Ces** exercices sont difficiles.

Quand on écrit, on parle d'un objet qui appartient à quelqu'un : Il n'a pas fait **ses** exercices (les siens).

- * vagues ont bien trois mètres de haut.
- * Il mit un doigt sur lèvres.
- * Elle rangea crayons dans son cartable.
- * As-tu vu troupeaux d'éléphants ?
- * Sophie fouilla poches à la recherche d'un peigne et brossa soigneusement cheveux.
- * Les plumes de oiseaux sont imperméables.
- * Une lueur s'alluma dans petits yeux noirs.
- * Je voudrais un de bonbons.
- * orages de grêle ont détruit les récoltes.
- * immeubles sont destinés à la location.

Ecris les groupes au pluriel.

- * ce livre → * cet avion →
- * cette amie → * sa fleur →
- * son crayon → * ce chien →
- * son image → * sa caisse →
- * cet homme → * son frère →

0 7

Cm2

..... **ou** ?

On écrit si on peut remplacer par tes (c'est un déterminant). Si on ne peut pas, on écrit

Ex : **Mes** (tes) chaussures sont jolies.

Il est arrivé dernier **mais** (~~tes~~) il n'est pas déçu.

Complète.

.....voisins sont partis en vacances pendant quelques semaines. Le temps sera beau demain.....ils annoncent de la pluie ensuite.

.....où est passée ma sœur? Je la cherche partout.

.....prochaines vacances seront dans peu de temps.

L'air de la campagne n'est pas très pollué.....celui de la ville

l'est. Cette maison n'est pas très belle.....elle est agréable à

vivre.copains sont partis en camping ce matin.

.....gâteaux sont parfois trop sucrés. Fais ce que tu veux,

..... ne te plains pas après ! Cet après-midi, je vais voir

amis. J'ai cassé le vase je ne l'ai pas fait exprès ! que

fais-tu ? Regarde vêtements, ils sont sales. Elle a caché

..... jouets sous le lit. Il n'écoute rien en classe il a des

bonnes notes. chats sont assez sauvages. J'ai soif

..... je n'ai pas d'eau.

0 8

Cm2

..... **ou** ?

Il faut écrire si la phrase est

⇒ Oui, **on** envoie le ballon. Oui, **on** arrive rapidement.

On entend le son [n] à cause de la liaison avec la voyelle suivante.

Il faut écrire si la phrase est

⇒ Non, **on n'** envoie pas le ballon. Non, **on n'** arrive pas rapidement.

Complète.

..... écoute jamais en classe.essaye de bien faire.

.....arrive dans une heure.était pas là.

.....avait pas le temps.apprend nos leçons.

.....oublie jamais nos affaires !évite les projectiles.

.....avance à grands pas.aperçoit pas les montagnes.

.....éteint toujours les ordinateurs. efface le tableau

tous les soirs.est pas à l'heure.aime bien les frites

maisaime pas les épinards.improvise un spectacle.

.....envoie des cartes postales.enfreint pas les règles.

.....autorise les déplacements.allume la TV. a

pas de chance !

O 9

Cm2

.....ou..... ?

On écrit si on peut le remplacer par « cela est ». Si on ne peut pas, on écrit

Ex. : **C'est** (cela est) difficile. Il **s'est** (~~il cela est~~) fait mal.

Thierryfait punir, rare ! Est-ce que ici qu'a eu lieu l'accident ? Le pétrolier brisé sur les rochers ; un risque de marée noire. avec plaisir que je vous invite. Nicolas mis à jouer du trombone, à moi de lui apprendre.

.....ou..... ?

On écrit si on peut le remplacer par « un » ou « une » (c'est un déterminant). Si on ne peut pas, on écrit

Ex. : **Ce** chien (**un** chien) est méchant. Il **se** (~~il un~~) méfie.

- * Elle pencha légèrement pour apercevoir la porte.
- * Il mit à compter très vite.
- * Jean sentit tout à coup très fatigué.
- * Où as-tu acheté sifflet ?
- * La gazelle défendait avec courage.
- * Comme livre est épais !
- * Le pompier dirige vers la maison incendiée.
- * J'admire le style de cavalier.

O 10

Cm1

.....ou.....ou.....ou..... ?

On écrit si on peut remplacer par l'avait.

Elle l'**a** vu. => Elle l'**avait** vu. /!\ **Tu** l'**as** vu. (Tu l'avais vu.)

On écrit si on désigne un lieu, un endroit.

C'est **là** que je vis. Le livre est **là**, sur l'étagère.

Dans les autres cas, on écrit

La voiture ne démarre pas. Notre école, je **la** trouve belle !

Complète avec là, l'a, l'as ou la.

Il s'est rendu où il a passé son enfance.ville où j'habite se trouve en Savoie. Il faut ranger tes affairesoù il faut. Après avoir abattu l'arbre, le bûcheronscié. Les dégâts provoqués par tempête sont importants. Ce film, il vu au moins 10 fois !
Où est mon vélo ? Est-ce que tu rangé àcave ? Chaque fois que jevois, cette vieille dame me donnechair de poule ! Où estnouvelle vidéo ? Christinemise, sur la table.
Nous cueillons des fleurs çà et Aujourd'hui,maîtresse félicité. Ton matériel est-bas. Tuinvité à la maison.

O 11

Cm2

..... ou ou ?

J'écris si je peux remplacer par **alors**.

J'écris si je peux remplacer par **d'elle**.

Dans les autres cas, j'écris

Ex. : Tu manges trop de bonbons **donc** (alors) tu as des carottes.

Il vient **d'on** (d'elle) ne sait où.

Le chien **dont** (~~alors, d'elle~~) je parle est gentil.

Complète avec le mot qui correspond.

J'ai couru, je suis fatigué. C'est la maison
..... elle rêve. Ce garçon parle ne sait quel jeu
vidéo. Le livre je t'ai parlé est à la bibliothèque.
Elles sont arrivées premières elles sont
contentes. Tu rêves toujours ne sait quelle idée.
Vous êtes les plus âgés, vous êtes les plus
responsables. C'est un groupe la musique est très
connue. Ce nous parlons est important. Elle parle
..... ne sait qui. C'est ton frère tu dois
l'écouter. Nous l'avons énervé il ne nous parle plus.
C'est une histoire nous sommes les héros.

O 12

Cm2

..... ou ?

Le mot « » s'accorde en et en

avec le nom qu'il désigne. Il peut donc être :

Masculin singulier :terrible drame !

..... : Quelle est sa passion ?

..... : Quels fruits succulents !

Féminin pluriel :fleurs magnifiques !

Complète avec le mot qui correspond.

..... heure est-il ?sont ces villages ?
belle ville ! sont fragiles ces tasses !
magnifique coquillage !braves gens ! sont
ces gravures ? beaux monuments ! filou !
.....joie ! Je me demandesottises vous avez pu
faire. sont les livres que tu préfères ? De
côté se trouve la bibliothèque ? Redites-moi est
votre adresse. Adate aura lieu le concert ? De
..... régions proviennent ces costumes ?ennui !
Avectechniques peignez-vous ces œuvres ? A
..... occasion vous êtes-vous rencontrés ?sont
les châteaux que tu préfères ? Depays vient-il ?

O 13

Cm2

..... ou ?

On écrit si on peut remplacer par qu'il :

Je pense **qu'elle** est ici. (Je pense **qu'il** est ici.)

On écrit dans les autres cas. (Cf. O31)

Quelle est ton adresse ? (~~Qui~~ est ton adresse ?)

Complète avec ce qui convient.

Je crois vient demain. belle chanson !
 est ta ville préférée ?soit méchante avec les
 autres est anormal. Il me semble arrive. maison
 exceptionnelle !folie ! Rappelle le lui avant
n'oublie. Je regarde chemise je pourrais
 enfiler. série TV tu préfères ? De région viens-
 tu ? Ils croientles regarde. De
 couleur est cette fleur ? J'aimerais la cueille. A
date venez-vous ? est belle !chante
 faux !inventions a-t-il développées ? Nous souhaitons
parte. A fête avez-vous participée ? Vous
 pensez le mérite.est cette curieuse
 créature ? A moinsne soit partie, elle vous répondra.

O 14

Cm2

.....ou ?ou ?

On écrit ou devant un GN ou un pronom.

Sans toi, je suis perdu ! Il vit **dans** une grande maison.

Sinon, on écrit ou(devant un verbe).

Il **s'en** moque. Je viens d'**en** prendre.

Nous avons des ruches afinrécolter le miel. J'aime les
 tartines beurre. Mets tes affaireston cartable. Elle
 va. Iltient aux faits. On ne peut rien faire
amis. Nous avons hâte sortir. Qu'y a-t-il
 cette boîte ? C'est importance. Cela fait du
 bienparler. De graines, ces animaux nourrissent.
 Cette affaire est solution. De ton gâteau, je viens
manger un morceau. Elles frottent les mains !
 J'aime bien ton pull manche. Afinpréserver la
 fraîcheur, il faut mettre la plat au frigo. Ilest fallu de
 peu ! Nous sommes la même classe. J'ai hâte
voir le bout. Ces aliments sont faits produits
 nocifs. quelques temps, vous irez mieux. Il fait
 beaucoup trop pour nous. Que ferais-tunous ?

O 15

Cm2

Le son [e] ou le son [ɛ] ?

Les verbes conjugués à l'.....finissent par le son [ɛ]. Selon le sujet, j'écris -....., -....., -.....

Je voyais - Elle marchait - Ils coloriaient

Les participes et les finissent par le son [e]. Nous avons regardé - Regarder

Pour écrire la bonne terminaison, je dois donc identifier le conjugué de la phrase.

Complète avec é, er, ait, ais ou aient.

Combien ai-je pay_____ ? Combien vais-je pay_____ ce que j'ai achet_____ ? Comme les volets claqu_____, je ne dorm_____ pas. Le carreau cass___ a été remplac_____. Quand je suis rentr_____, il pleuv_____. Je vais regard___ un dessin anim_____. Avant de mang_____, il faut se lav___ les mains. As-tu rapport_____ le livre que je t'avais prêt_____ ? Pour s 'éclair___ autrefois, les hommes utilis_____ des chandelles. Quand nous avons mang___ dehors, comme le vent souffl_____, les bougies s'éteign_____ sans arrêt. Pourquoi ne dis_____ - tu rien ? Les enfants jou_____ sans jamais se disput_____. J' ai toujours aim_____ les séries qui pass_____ avant à la TV. Je ne compren_____ pas pourquoi elle ne voul_____ plus me parl_____. J'ét_____ sûr que ça all_____ bien se pass_____. Il est tomb_____.

O 16

Cm2

.....ou ?

On écrit à la fin du verbe si on peut le remplacer par « prendre » (c'est l'infinitif). Si on ne peut pas, on écrit (c'est le participe passé).

Ex. : Elle doit ranger (prendre) ses affaires.
Il a rangé (~~prendre~~) sa chambre.

Bastien se met à trembl.....Le mieux est de se précipit..... afin de trouv..... un abri. Nos bicyclettes ont dérap..... et mon frère vient constat..... les dégâts. J'avais du mal à boug..... Le catalogue de jouets est enfin arriv....., je vais pouvoir command..... ce que je veux. Tu espères all..... aux Etats-Unis pour admir..... les gratte-ciel. Les élèves ont commenc..... l'écriture d'un livre compos..... de plusieurs histoires que le lecteur peut rencontr..... au fil des chapitres. Le corbeau s'est envolé quand il a vu arriv..... les intrus. N'oublie pas de ferm..... la porte.

- * Nous voulons rest.... ici. Il est rest.... ici.
- * J'ai demand.... un conseil. Tu peux lui demand.... un conseil.
- * Il a lanc..... la balle. Il va lui lanc..... la balle.
- * La rivière a débord..... La rivière risque de débord.....
- * Je vais lui donn.... la solution. Anatole m'a donn.... la solution.

Le employé avec l'auxiliaire
.....s'accorde en genre et en nombre avec le

Elles **sont** venues aussi.

Le employé avec l'auxiliaire
.....ne s'accorde pas avec le

Elles **ont** rangé leur chambre.

Si unest placé avant l'auxiliaire....., alors le
.....s'accorde avec lui.

Il a regardé **les oiseaux** => Il **les** a regardés.

La route est mouill..... depuis ce matin. Nous avons command.....
deux livres. Les passagers ont attend..... deux heures. Les
avenues de la capitale sont décor..... magnifiquement. Les
correspondants ont été reç..... par le maire. Les travaux, je les ai
commenc..... depuis 3 jours. L'hiver a début..... et la neige est
enfin tomb..... Les tables sont dispos..... deux par deux. Les
élèves ont chang.....de place. Sa robe, elle l'a achet.....chez un
grand couturier. Les maisons qu'il a visit.....ne lui ont pas plu. Les
journaux sont imprim..... tous les jours. Nous avons install.....les
nouveaux ordinateurs. La police a arrêt.....les coupables. Nos
voisins sont part.....

Ces mots sont des homophones. Ecris les mots correspondants.



.....



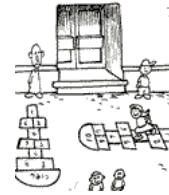
.....



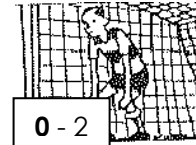
TENNIS



.....



.....



.....

0 - 2

Ecris le mot qui convient.

Ilaussi vite qu'un guépard ! Si elle ce match, elle
sera déçue. As-tu vu ma..... de chaussures ? Quel métier fait
ton..... ? Le match de tennis vient de commencer sur le
.....n°2. Lucie s'est fait mal dans la pendant la
récréation. Il faut régulièrement ratisser le pendant les
matches. Si tu trop vite, tu vas tomber ! Ton est
énervé quand il sa de lunettes. Si tu
ce match, tu le risque d'être éliminé du tournoi. Ils ont tracé
des marelles dans la Elle nous a acheté 3 nouvelles
..... de chaussettes. Ce ruban est trop pour
l'attacher.

Trouve un mot de la même famille :

Je cours =>.....

Père =>.....

Ces mots sont des homophones. Ecris les mots correspondants.

20



.....
Venir au
passé simple

ou

l'espoir =

organe du corps humain =

4 X 3

Ecris le mot qui convient.

Il a euà son contrôle. Combien de es-tu allé au cinéma cette année ? Quand il arriva, je vers lui pour le saluer. Leest un organe vital. Tu ne devrais pas boire autant de Aans, elle avait en l'avenir. Nous avons oublié d'acheter du pour dimanche. Il le voir pour lui demander conseil. Il faut avoir en toi, tu vas y arriver ! Il est très malade, sonne fonctionne plus. A chaque je me trompe ! et font quarante. Quatre-vingt personnes étaient présentes. Le chien s'approcha et se coller contre son maître. Cette, tu ne m'auras pas ! **Trouve un**

mot de la même famille :

Vin =>.....

vingt =>.....

Ces mots sont des homophones. Ecris les mots correspondants.



.....



une couleur :

une ligne de poésie :

.....

qui fait des bêtises =



Ecris le mot qui convient.

Ledu roi est apposé sur cette lettre. Ce poème est composé de 32 Madeleine faisait des pâtés de sable avec son et sa pelle. Les élevages de à soie étaient nombreux. Le s'obtient en mélangeant du bleu et du jaune. Le garde desest le ministre de la Justice. Sa venue devait rester sous le du secret. Il a cassé un de ses lunettes. L'écuyer donne un d'avoine au cheval. Un de douze pieds est un alexandrin. Hier, nous avons vu un luisant. Maman a acheté un service de douze à pied. Ces sapins sont immenses !

Trouve un mot de la même famille :

saut =>.....

vert =>.....

Ces mots sont des homophones. Ecris les mots correspondants.

Un mois de l'année =

100 =

..... = conjonction
de coordination

..... = contraire de «avec»

il enfiler = il.....

circuler dans le corps =

..... = un repas délicat

il = il « goûte » une
odeur

Ecris le mot qui convient.

Que cette fleurbon ! Il aime les pommes pas les
poires. Ceest délicieux. Cet homme est très âgé, il a
.....ans ! Je ne supporte pas la vue du

Chaque 1^{er}, c'est la fête du travail. Il pleut et il est parti
.....parapluie. Illongtemps pour venir.

Dans ce restaurant, les.....sont préparés avec finesse. Je suis
inquiet, je me fais und'encre. En, fais ce qu'il te
plaît ! Ce parfumtrès bon. Il y est arrivé, non
difficultés. Elleses chaussures. Son anniversaire est le 10
Il est maladeil travaille quand même. As-tu déjà vu un
billet deeuros ?

Trouve un mot de la même famille :

sang =>.....

met =>.....

Quand on n'a pas la place d'écrire un mot en entier sur la ligne,
on le coupe au niveau d'une syllabe en utilisant un trait d'union.

J'évite de laisser une seule ou deux lettres en bout de ligne.

Pour les mots avec un préfixe, mieux vaut couper après celui-ci :

trans-action, atmo-sphère

Dans les mots composés, on coupe au trait d'union lui-même :

porte-monnaie, rouge-gorge

Mets une barre aux endroits où on peut couper les mots.

romantique - chevaux - exercice - transport -
malade - regarder - choix - français - koala -
télévision - guépard -

Même exercice.

Pomme - gentillesse - difficile - apprendre - donner

Recopie ce texte en coupant les mots si nécessaire.

Cet exercice est difficile. Il faut faire attention et être soigneux.

.....

.....

.....

.....

Lorsque le mot « » est sujet, on accorde le
avec l'..... de « ».

Le chat qui est là est le mien.

Nous avons beaucoup d'amis qui aiment le cinéma.

Conjugué correctement les verbes au présent.

Elle a trois enfants qui (aller) à l'école.

C'est nous qui (être)..... les premiers.

Vous qui (avoir)..... toujours des idées, aidez-nous !

Ce sont les mêmes qui (travailler).....

C'est toi qui (dire)..... la vérité. C'est moi qui
(devoir)..... le faire. C'est lui qui (savoir).....

Ce sont eux qui (courir)..... le plus vite. Ses parents, qui
(vivre)..... dans le Sud, sont très gentils. Les animaux

qui (pondre)..... des œufs sont des ovipares. C'est vous
qui (regarder)..... la télévision. C'est nous qui

(gagner)..... toujours !

C'est la vie qui (vouloir)..... ça. Ce sont eux qui (faire)
..... de la randonnée tous les dimanches. C'est moi qui

(être)..... devant. C'est toi qui (jouer).....

Si..... placé devant un....., il ne change
jamais. => Le gardien leur envoie le ballon. La maison leur
appartient.

Si..... est placé devant un..... :

On écrit si ce nom est au

Leur chien s'est échappé.

On écrit si ce nom est au

Leurs chiens se sont échappés.

Complète avec leur ou leurs.

Certaines femmes portent bébé sur le dos.

Cela permet de pouvoir continuer travail.

Les enfants ont sali habits neufs.

..... voiture est encore en panne.

Il faut qu'ils nourrissent famille.

Ils ont rendez-vous avec amis.

..... voyage s'est bien passé.

Les élèves sortent livres de cartable.

La maîtresse lit une histoire.

Hier, les enfants ont perdu ballon.

