



# LES FONCTIONS DE SERVICE DES CONSTRUCTIONS

Problématique :

*Pour quelles usages réalisent-t-on des constructions ?*

## 1-1 Les bâtiments

**Doc. 1 : Un établissement scolaire**

### 1. Précisez à quelle fonction d'usage répond un établissement scolaire.

*Un établissement scolaire permet aux professeurs de dispenser un enseignement aux élèves dans de bonnes conditions.*

Remarque : Dans cette séquence, il est demandé plusieurs fois la fonction d'usage des constructions. Les élèves devront, au temps que possible, énoncer cette fonction telle qu'il leur a été appris en 6<sup>ème</sup>. C'est-à-dire en répondant à la question « A quoi sert-il ? », mais aussi en précisant les conditions d'utilisation : Où, comment, pour qui, pourquoi ?

Par rapport au programme de 5<sup>ème</sup>, le choix est de parler d'abord de la fonction d'usage (fonction principale de l'objet technique) puis de montrer qu'un objet (ici une construction) peut assurer plusieurs fonctions (fonctions de service).

### 2. Listez les différentes fonctions de service assurées par ce bâtiment. (b)

*Ce bâtiment assure différentes fonctions de service :*

- *il permet de filtrer les entrées et les sorties des personnes (accueil) ;*
- *il permet d'accueillir les élèves (classes) ;*
- *il permet aux élèves et aux adultes de se restaurer (restaurant ou self-service) ;*
- *il permet aux élèves de se documenter (CDI) ;*
- *il permet aux élèves de se réunir (préau et cour de récréation) ;*
- *il permet à l'équipe éducative (professeurs, surveillants, ...) de se réunir (salle des professeurs) ;*
- *il permet au personnel administratif de gérer des tâches spécifiques à un établissement scolaire (secrétariat, comptabilité, archivages, etc...).*

### 3. Indiquez si votre collège assure d'autres fonctions que celles présentées sur ce schéma.

*Chaque établissement propose des fonctions de service plus ou moins différentes.*

*On peut citer notamment selon les cas la présence de bâtiments ou aménagements extérieurs qui permettent de :*

- *présenter des spectacles (salle de cinéma, amphithéâtre, etc...);*
- *faire du sport (gymnase, piscine, stade, etc...);*
- *stocker les matériels pour entretenir les bâtiments et les zones vertes (local technique) ;*
- *proposer aux élèves un petit-déjeuner ;*
- *etc...*

*Pour compléter cette question, on pourra demander aux élèves de dessiner le schéma fonctionnel de leur collège.*

## 1-2 Les ouvrages d'art

**Doc. 2 : Le pont de Normandie**

### 1. Déterminez à quelle fonction d'usage répond la construction d'un pont.

*La construction d'un pont permet à des personnes ou des véhicules de franchir un obstacle (rivière, route, voie de chemin de fer, etc...) pour se rendre d'un endroit à un autre.*

**2. Précisez la raison pour laquelle le tablier de ce pont culmine à une hauteur proche de 60 mètres.**

*Le tablier du pont de Normandie culmine à une hauteur proche de 60 mètres afin de faciliter le passage de gros et hauts bateaux.*

*Remarque : le tablier d'un pont correspond à la partie sur laquelle a lieu la circulation des personnes ou des véhicules.*

**3. Recherchez le type d'ouvrage d'art qui permet de relier deux pays sous la mer.**

*Un tunnel*

*Exemple : Le tunnel sous la Manche est un tunnel reliant le sud-est du Royaume-Uni (Angleterre) et le nord de la France. Composé de deux tubes parcourus par des trains, et d'un tube de service plus petit, il est long de 50,5 kilomètres.*

### 1-3 Les aménagements extérieurs

**Doc. 3 : Une station de tramway**

**1. Déterminez à quelle fonction d'usage répond une station de tramway.**

*La station de tramway, située entre deux voies de circulation routière, permet aux usagers d'attendre le passage du tramway, à l'abri des conditions atmosphériques.*

**2. Précisez d'autres fonctions de service assurées par cette station de tramway.**

*Se reposer en attendant le passage du tramway ;*

- informer les usagers sur les horaires, les destinations, les tarifs ;*
- distribuer des titres de transport*
- indiquer le nom de la station et de la ligne ;*
- se repérer sur un plan.*

**Correction et échange... Réponse à apporter à la problématique**

**Je résume...**

De nombreuses constructions nous entourent.

L'homme construit pour se loger, s'abriter, se cultiver, se distraire, stocker des marchandises ou vendre des produits : ce sont des **bâtiments**.

Il construit aussi pour se déplacer sur de longues distances ou pour franchir des obstacles : ce sont des **ouvrages d'art**.

Pour faciliter son quotidien et rendre plus agréable son cadre de vie, il fait des **aménagements extérieurs**.