



LES FONCTIONS DE SERVICE DES CONSTRUCTIONS

Problématique :

Pour quelles usages réalisent-t-on des constructions ?

1-1 Les bâtiments

Doc. 1 : Un établissement scolaire

1. Précisez à quelle fonction d'usage répond un établissement scolaire.

Un établissement scolaire permet aux professeurs de dispenser un enseignement aux élèves dans de bonnes conditions.

Remarque : Dans cette séquence, il est demandé plusieurs fois la fonction d'usage des constructions. Les élèves devront, au temps que possible, énoncer cette fonction telle qu'il leur a été appris en 6^{ème}. C'est-à-dire en répondant à la question « A quoi sert-il ? », mais aussi en précisant les conditions d'utilisation : Où, comment, pour qui, pourquoi ?

Par rapport au programme de 5^{ème}, le choix est de parler d'abord de la fonction d'usage (fonction principale de l'objet technique) puis de montrer qu'un objet (ici une construction) peut assurer plusieurs fonctions (fonctions de service).

2. Listez les différentes fonctions de service assurées par ce bâtiment. (b)

Ce bâtiment assure différentes fonctions de service :

- *il permet de filtrer les entrées et les sorties des personnes (accueil) ;*
- *il permet d'accueillir les élèves (classes) ;*
- *il permet aux élèves et aux adultes de se restaurer (restaurant ou self-service) ;*
- *il permet aux élèves de se documenter (CDI) ;*
- *il permet aux élèves de se réunir (préau et cour de récréation) ;*
- *il permet à l'équipe éducative (professeurs, surveillants, ...) de se réunir (salle des professeurs) ;*
- *il permet au personnel administratif de gérer des tâches spécifiques à un établissement scolaire (secrétariat, comptabilité, archivages, etc...).*

3. Indiquez si votre collège assure d'autres fonctions que celles présentées sur ce schéma.

Chaque établissement propose des fonctions de service plus ou moins différentes.

On peut citer notamment selon les cas la présence de bâtiments ou aménagements extérieurs qui permettent de :

- *présenter des spectacles (salle de cinéma, amphithéâtre, etc...);*
- *faire du sport (gymnase, piscine, stade, etc...);*
- *stocker les matériels pour entretenir les bâtiments et les zones vertes (local technique) ;*
- *proposer aux élèves un petit-déjeuner ;*
- *etc...*

Pour compléter cette question, on pourra demander aux élèves de dessiner le schéma fonctionnel de leur collège.

1-2 Les ouvrages d'art

Doc. 2 : Le pont de Normandie

1. Déterminez à quelle fonction d'usage répond la construction d'un pont.

La construction d'un pont permet à des personnes ou des véhicules de franchir un obstacle (rivière, route, voie de chemin de fer, etc...) pour se rendre d'un endroit à un autre.

2. Précisez la raison pour laquelle le tablier de ce pont culmine à une hauteur proche de 60 mètres.

Le tablier du pont de Normandie culmine à une hauteur proche de 60 mètres afin de faciliter le passage de gros et hauts bateaux.

Remarque : le tablier d'un pont correspond à la partie sur laquelle a lieu la circulation des personnes ou des véhicules.

3. Recherchez le type d'ouvrage d'art qui permet de relier deux pays sous la mer.

Un tunnel

Exemple : Le tunnel sous la Manche est un tunnel reliant le sud-est du Royaume-Uni (Angleterre) et le nord de la France. Composé de deux tubes parcourus par des trains, et d'un tube de service plus petit, il est long de 50,5 kilomètres.

1-3 Les aménagements extérieurs

Doc. 3 : Une station de tramway

1. Déterminez à quelle fonction d'usage répond une station de tramway.

La station de tramway, située entre deux voies de circulation routière, permet aux usagers d'attendre le passage du tramway, à l'abri des conditions atmosphériques.

2. Précisez d'autres fonctions de service assurées par cette station de tramway.

Se reposer en attendant le passage du tramway ;

- informer les usagers sur les horaires, les destinations, les tarifs ;*
- distribuer des titres de transport*
- indiquer le nom de la station et de la ligne ;*
- se repérer sur un plan.*

Correction et échange... Réponse à apporter à la problématique

Je résume...

De nombreuses constructions nous entourent.

L'homme construit pour se loger, s'abriter, se cultiver, se distraire, stocker des marchandises ou vendre des produits : ce sont des **bâtiments**.

Il construit aussi pour se déplacer sur de longues distances ou pour franchir des obstacles : ce sont des **ouvrages d'art**.

Pour faciliter son quotidien et rendre plus agréable son cadre de vie, il fait des **aménagements extérieurs**.