

Dictée 2 :
La princesse
grenouille

Séance 2 :

CE2

on / ont ?

CM1

Qu'est-ce qu'un groupe nominal ?

De quoi peut-il être constitué ?



Lire la phrase :

Les maitresses ont lu
la princesse
grenouille. On a bien
aimé.



Reconstituer les groupes nominaux :

des •	• conte •	• ancien
un •	• histoire •	• anciennes
une •	• contes •	• ancienne
des •	• histoires •	• ancien

Indiquer le genre : masculin / féminin
et le nombre : singulier / pluriel



Compléter la phrase :

En Russie, ... se
racontait des histoires.
Des auteurs ... écrit
ces histoires.



Reconstituer les groupes nominaux :

des •	• conte •	• ancien
un •	• histoire •	• anciennes
une •	• contes •	• ancienne
des •	• histoires •	• ancien

Indiquer le genre : masculin / féminin
et le nombre : singulier / pluriel



- Quelle est la nature du mot « **ont** » ?
- Par quoi puis-je le remplacer ?
- Quelle est la nature du mot « **on** » ?

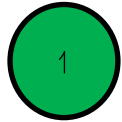
Recopier la phrase en faisant les accords :

Trois jeune... prince...
doivent se marier.

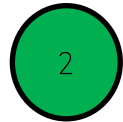


Compléter :

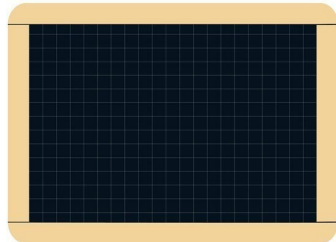
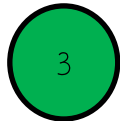
Je pense qu'... s'est perdu.



Mes parents ... perdu les
clés de la voiture.



L'école n'est pas loin, ...
peut y aller à pied.



Recopier la phrase en faisant les
accords :

Vassilissa réussit les
différent... épreuve... .

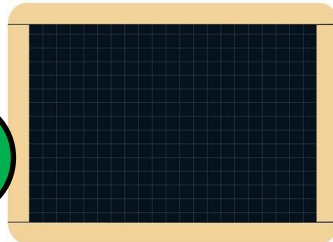


Compléter :

Les enfants ... préféré dire
la vérité. (4)

Dahlia et Victoire ... les
mêmes chaussures. (5)

Les journalistes ...
posé des questions. (6)



Répondre aux questions :

- Quel peut être le genre du nom ?
- Quel peut être son nombre ?
- Si le nom est au masculin et au pluriel, qu'est-ce que cela implique pour le reste du groupe nominal ?



Compléter :

... a redécoré ma chambre.

7

Avec la classe, ... a visité
l'aquarium.

8

Les voyageurs ... fait la
route ensemble.

9



Écrire au pluriel :

cette petite grenouille

Écrire au féminin :

son jeune fils

Écrire au pluriel :

un long mois

Écrire au féminin :

un prince disparu

Écrire au pluriel :

une flèche pointue



Compléter avec « on » ou « ont » :



À l'école, apprend à vivre ensemble.

Les visiteurs fait la queue plus d'une heure.

Est-ce qu'..... peut aller jouer dehors ?

Les dinosaures disparu il y a des millions d'années.



À l'école, apprend à vivre ensemble.

Les visiteurs fait la queue plus d'une heure.

Maintenant qu'..... a fini nos devoirs, est-ce qu'..... peut aller jouer dehors ?

..... pense que les dinosaures disparu il y a des millions d'années.

Écrire au pluriel :

cette petite grenouille

Écrire au féminin :

son jeune fils

Écrire au pluriel :

un long mois

Écrire au féminin :

un prince disparu

Écrire au pluriel :

une flèche pointue





À l'école, apprend à vivre ensemble.

Les visiteurs fait la queue plus d'une heure.

Est-ce qu'..... peut aller jouer dehors ?

Les dinosaures disparu il y a des millions d'années.



À l'école, apprend à vivre ensemble.

Les visiteurs fait la queue plus d'une heure.

Maintenant qu'..... a fini nos devoirs, est-ce qu'..... peut aller jouer dehors ?

..... pense que les dinosaures disparu il y a des millions d'années.

Écrire au féminin :

le futur époux

Écrire au pluriel :

un animal reconnaissant

Écrire au féminin pluriel :

un prisonnier délivré

Écrire au masculin pluriel :

une sorcière terrible

Écrire au féminin pluriel :

un nouveau roi



Compléter avec « on » ou « ont » :



À l'école, apprend à vivre ensemble.

Les visiteurs fait la queue plus d'une heure.

Est-ce qu'..... peut aller jouer dehors ?

Les dinosaures disparu il y a des millions d'années.



À l'école, apprend à vivre ensemble.

Les visiteurs fait la queue plus d'une heure.

Maintenant qu'..... a fini nos devoirs, est-ce qu'..... peut aller jouer dehors ?

..... pense que les dinosaures disparu il y a des millions d'années.

Écrire les groupes nominaux soulignés au pluriel :

La maitresse a dit de ranger notre petit cahier.

Il a allumé le feu pour re-pousser la bête sauvage.

J'ai mis cette robe légère dans ma valise.

Je te l'échange contre ma bille dorée.

La musaraigne s'est blottie sous la feuille morte.



Séance 2

CE2

CM1

Les maitresses **ont** lu La princesse grenouille. **On** a bien aimé.



« **ont** » c'est le verbe avoir. Je peux le conjuguer à l'imparfait « avait ».
Les maitresses **avaient** lu La princesse grenouille.

« **on** » est un pronom personnel.



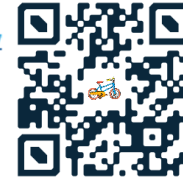
Pour m'entraîner : <https://eqrcode.co/a/bXONof>

Vassilissa réussit **les différentes épreuves**.



Dans le groupe nominal, l'**adjectif** s'accorde avec le **nom** et le **déterminant** en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel).

Pour m'entraîner : <http://opn.to/a/JNSN7>



Mots à apprendre pour la dictée

La princesse grenouille (Russie)

Noms	la Russie, le prince/la princesse, la grenouille, la flèche, un homme/une femme, un époux/une épouse, la direction, l'apparence, la nuit, une épreuve, le roi/la reine, la peau, <i>la vie, le mois, le sorcier/la sorcière, un animal/des animaux, le pouvoir</i>
Verbes	rencontrer, atterrir, épouser, donner, réussir, brûler, <i>aider, sauver</i>
Adjectifs	jeune, futur, petit, différent, ensorcelé, humain, nouveau/elle <i>long/longue, reconnaissant, terrible, prisonnier/ère, disparu</i>
Mots invariables	pour, dans, cela, près, alors, en fait, malheureusement, <i>pendant, parce que</i>

Comment mémoriser ces mots ?



Mots à apprendre pour la dictée

La princesse grenouille (Russie)

Noms	la Russie, le prince/la princesse, la grenouille, la flèche, un homme/une femme, un époux/une épouse, la direction, l'apparence, la nuit, une épreuve, le roi/la reine, la peau, <i>la vie, le mois, le sorcier/la sorcière, un animal/des animaux, le pouvoir</i>
Verbes	rencontrer, atterrir, épouser, donner, réussir, brûler, <i>aider, sauver</i>
Adjectifs	jeune, futur, petit, différent, ensorcelé, humain, nouveau/elle <i>long/longue, reconnaissant, terrible, prisonnier/ère, disparu</i>
Mots invariables	pour, dans, cela, près, alors, en fait, malheureusement, <i>pendant, parce que</i>

Des activités numériques pour t'entraîner :



Retrouver les mots. Colorie **les noms** en rose, **les verbes** en rouge, **les adjectifs** en vert et **les mots invariables** en orange.

T	Q	I	S	S	T	Q	L	G	C	L	O	N	G	U	E	P	O	C	V
I	H	Y	I	G	M	N	K	E	N	U	E	J	E	J	P	R	L	É	D
T	B	O	Y	G	R	E	L	B	I	R	R	E	T	H	Q	Y	K	P	T
E	M	R	P	E	Q	E	A	P	P	A	R	E	N	C	E	V	I	R	E
P	O	E	N	I	E	R	N	U	R	C	Y	J	E	M	M	E	F	E	I
I	S	O	R	C	I	E	R	O	A	U	J	J	O	E	A	S	O	U	V
U	A	E	V	U	O	N	K	U	U	E	O	E	U	S	N	N	C	V	N
R	E	R	T	N	O	C	N	E	R	I	P	P	H	U	I	A	Z	E	V
E	R	È	I	N	N	O	S	I	R	P	L	O	J	O	M	D	F	D	D
X	Y	P	R	I	N	C	E	S	S	E	M	L	L	P	A	N	L	W	C
D	U	B	R	A	N	E	S	P	B	M	P	B	E	É	L	R	È	T	E
R	R	O	L	I	C	U	O	O	E	R	N	T	S	S	E	A	C	A	N
E	U	E	P	N	R	U	I	H	R	O	Ô	A	X	N	G	G	H	I	S
L	C	T	I	É	V	R	U	T	I	C	U	L	N	R	R	W	E	D	O
L	W	R	U	O	W	M	E	T	A	V	I	O	E	G	E	E	L	E	R
E	P	B	I	F	A	S	C	T	E	L	D	È	N	R	S	I	Y	R	C
V	X	R	U	I	T	E	Z	R	T	U	O	O	R	L	U	S	X	U	E
U	O	R	N	V	R	P	R	È	S	A	L	R	D	E	O	S	C	C	L
O	K	P	E	I	R	É	U	S	S	I	R	T	S	U	P	U	Z	H	É
N	B	X	D	D	I	F	F	É	R	E	N	T	X	G	É	R	J	Y	G

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| aider | alors | animal |
| apparence | atterrir | brûler |
| cela | dans | différent |
| direction | donner | ensorcelé |
| épouse | épouser | époux |
| épreuve | femme | flèche |
| futur | grenouille | homme |
| humain | jeune | long |
| longue | mois | nouveau |
| nouvelle | nuit | peau |
| petit | pour | pouvoir |
| près | prince | princesse |
| prisonnière | reine | rencontrer |
| réussir | roi | Russie |
| sauver | sorcier | sorcière |
| terrible | vie | |



Séance 4 : Dictée flash

CE2

CM1

Écris les mots dictés.



Séance 5 : Dictée flash

CE2

CM1

Écris les phrases dictées.



