

Le verbe conjugué

1/ Les verbes d'action et les verbes d'état

On classe les verbes en deux catégories :

- les **verbes d'action** qui expriment une **action faite ou subie** par le sujet.

Exemple : *Je marche.* - *L'arbre est abattue par l'orage.*

- les **verbes d'état** (être, devenir, paraître, sembler, demeurer, avoir l'air, rester, passer pour...) qui expriment un **état, une manière d'être du sujet**.

Exemple : *Il paraît fatigué.*

2/ La terminaison d'un verbe

La **terminaison** du verbe varie selon :

- La **personne** (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles) :

Exemple : *tu regardes* - *il regarde* - *les oiseaux regardent*.
marque de personne

- Le **temps** (passé, présent, futur) :

Exemple : *tu regardais* - *il regarde* - *ils regarderont*.
marque de temps



Le **radical** du verbe **ne change pas**, sauf pour les verbes irréguliers. Dans ce cas, il peut changer selon la **personne** et le **temps**.

Exemple : *rencontr/er* → *je rencontr/e* - *nous rencontr/ons* (verbe régulier)
all/er → *je vais* - *il ira* (verbe irrégulier)

3/ Passé, présent, futur

Pour situer les événements dans le temps, on utilise des **indicateurs de temps** :

Passé	Présent	Futur
hier - autrefois - il y a une semaine - au siècle dernier...	maintenant - aujourd'hui - actuellement...	demain - dans un mois - l'année prochaine - plus tard...

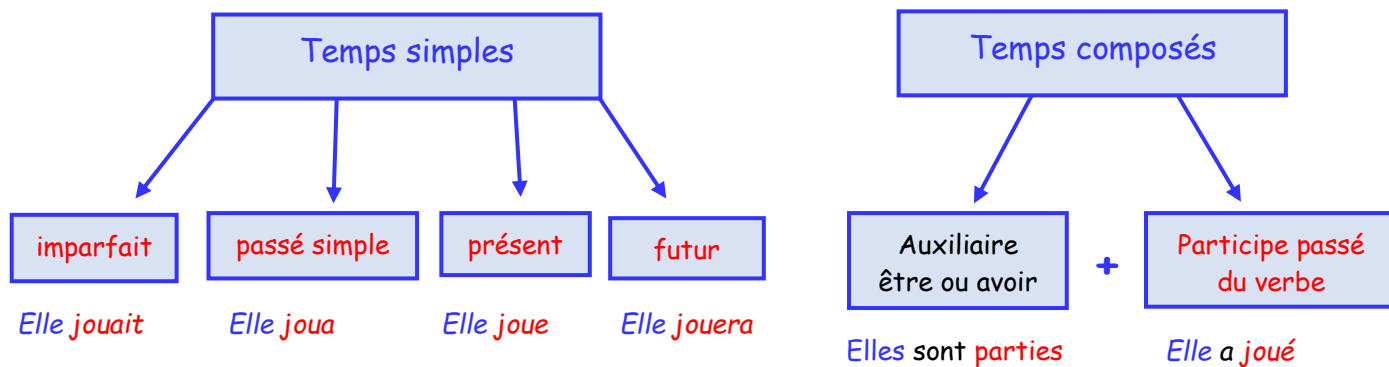
Exemple : *Dans un mois, tu partiras.*
ind. de temps futur

Aujourd'hui, nous partons.
ind. de temps présent

L'année dernière, nous sommes allés en Espagne.
ind. de temps passé

4/ Temps simples et temps composés

Un verbe peut se conjuguer à un **temps simple** ou à un **temps composé**.



ASTUCE ! Pour identifier un verbe conjugué, **modifie le temps de la phrase**. Le verbe est le seul mot qui change. Aide-toi en ajoutant un indicateur de temps : *autrefois, demain, aujourd'hui...*

*Les comédiens **jouent** une pièce de théâtre. → Demain, les comédiens **joueront** une pièce de théâtre.*

Tu peux également « **le menotter** » par **ne ... pas** c'est-à-dire mettre la phrase à la forme négative.

*Les élèves **vont** à la piscine. → Les élèves **ne vont pas** à la piscine.*

Je vérifie ma compréhension.

Prénom : _____ Date : _____

➔ **Exercice 1** : Dans chaque phrase, **souligne** la terminaison de chaque verbe conjugué et **indique** à quelle personne il est conjugué.

- a. Mon père allait à la boulangerie. → _____
- b. Tu mangeras un pain au chocolat. → _____
- c. Maman a dressé la table. → _____
- d. Léon et moi disons toujours bonjour. → _____
- e. Ma sœur et toi préférez les croissants. → _____

➔ **Exercice 2** : Pour chaque phrase, **souligne** en rouge le verbe conjugué et en bleu son sujet. **Indique** si l'action se situe dans le passé, le présent ou le futur.

- a. Le camion transportait des meubles. → _____
- b. Elle écoute une chanson. → _____
- c. Les élèves sont entrés en classe. → _____
- d. Tu iras chez Bastien. → _____
- e. L'inspecteur monta dans sa voiture. → _____

➔ **Exercice 3** : Pour chaque phrase, **souligne** le verbe en rouge et **indique** si il est conjugué à un temps simple ou à un temps composé.

- La voix de la chanteuse envoûtait les spectateurs. → _____
- Mes parents ont ouvert la porte du garage. → _____
- Alicia cueillera des tulipes rouges. → _____
- Tu étais allé en Espagne. → _____
- Les gazelles coururent le plus vite possible. → _____

Pour m'entraîner : Activités : ★ ★★ ★★★★★