

En cas d'erreur, souligner le mot, écrire en-dessous le mot dit.

En cas de correction, ne pas compter le mot comme une erreur mais indiquer le premier mot dit et AC (Auto-Correction)

En cas de blocage, aider l'élève et préciser A, ou finir par le lire et préciser L (comptés comme erreurs).

On peut laisser lire le texte entier et calculer la vitesse, ou laisser lire 2 minutes et calculer le nombre de mot correctement lu par minute. En une minute, les élèves découvrent le texte et se heurtent à leur méconnaissance de l'univers, qui ne leur permet pas une lecture fluide. C'est en tout cas ce que j'ai noté en fin de CP.

classe	CE1	CE2	CM1	CM2
Moyenne de MCLM (mots correctements lus par minute)	57	82	115	119
Minimum requis pour accéder à la compréhension	43	67	88	105

Cette moyenne est très grossière, calculée sur la base de l'étalonnage de l'outil E.L.FE du groupe Cogniscience, pour le mois de septembre. Les textes n'étant pas ceux utilisés par l'étude E.L.FE, ces moyennes n'ont aucune valeur scientifique.

D'ailleurs, d'après l'outil de Cognisciences OURA/LEC, sur le texte Dino, 3^{ème} semaine de juin, les CP en-dessous de 20 mots sont considérés comme non lecteurs. Une bonne partie des miens frôlaient ce score (grosse remise en question, et en même temps, ça permet de se rendre compte qu'on n'est pas en ZEP pour rien...).

Je ne pense pas que leur score ait doublé pendant les vacances, donc bon...

S'ajoutera à la fiche du maitre celle d'Alet (Univers de ma classe), qui consiste en un surlignage des compétences du lecteur, afin de voir apparaitre un profil/niveau de lecteur. J'y ajouterai mes remarques sur les confusions éventuelles de sons, les correspondances grapho-phono non maîtrisées et les remarques éventuelles.

Cromignon

Ce matin, Cromignon voudrait attraper du gibier avec les chasseurs, lui aussi a très faim.

Il ne doit pas partir. Il est trop petit pour chasser. Sa maman le retient à la grotte. Il pourrait se faire manger par un lion, comme son papa. Parfois, c'est le gibier qui vous attrape.

En attendant le retour des chasseurs, les mamans cassent des os pour sucer la moelle.

Cromignon n'aime pas la moelle. Au lieu d'aspirer, il souffle dans l'os. Il s'aperçoit qu'il a fait une trace sur la roche. Cromignon recommence en s'appliquant. Il laisse son empreinte sur tous les rochers qui ressemblent à du gibier.

Cromignon est un grand chasseur. Il a déjà attrapé 3 sangliers, 5 bisons et 2 ours.

Maintenant Cromignon veut chasser le gros gibier là-bas.

Mais il bouge ! C'est un vrai.

Il avance droit sur Cromignon, comme une montagne...

Extrait du livre « *Cromignon* » – Michel Gay

Elève :

Vitesse (142/T) :

Remarques :

Cromignon	Extrait du livre « <i>Cromignon</i> » – Michel Gay	
Ce matin, Cromignon voudrait attraper du gibier avec		8
les chasseurs, lui aussi a très faim. Il ne doit pas partir. Il		21
est trop petit pour chasser. Sa maman le retient à la		32
grotte. Il pourrait se faire manger par un lion, comme		42
son papa. Parfois, c'est le gibier qui vous attrape.		51
En attendant le retour des chasseurs, les mamans cassent		60
des os pour sucer la moelle. Cromignon n'aime pas la		70
moelle. Au lieu d'aspirer, il souffle dans l'os. Il s'aperçoit		80
qu'il a fait une trace sur la roche. Cromignon		90
recommence en s'appliquant. Il laisse son empreinte sur		98
tous les rochers qui ressemblent à du gibier. Cromignon		107
est un grand chasseur. Il a déjà attrapé 3 sangliers, 5		116
bisons et 2 ours. Maintenant Cromignon veut chasser le		124
gros gibier là-bas. Mais il bouge ! C'est un vrai. Il avance		136
droit sur Cromignon, comme une montagne...		142 tps:

Vocabulaire : gibier moelle empreinte bisons

L'enseignante invite l'élève à faire un rappel du texte, en lui disant « Raconte-moi ce que tu viens de lire. »

Éléments donnés par l'élève (à entourer, surligner):

Personnages : Cromignon , les femmes, les hommes, le gros gibier Lieux : grotte, nature

Les actions : chasseurs partis, interdiction, occupation femmes, dessin, arrivée du gros gibier

Que va-t-il se passer après d'après toi ?

Prédictions : attaque du gibier

Visualisation : ce que fait Cromignon dans la grotte

Les inférences : il n'a pas réellement attrapé du gibier, époque, sexe de Cromignon