

La phrase

Une phrase est une suite de mots qui a du sens.

Elle raconte quelque chose.

Quand on écrit une phrase, on doit marquer :

- le début de la phrase en mettant une **majuscule** au premier mot ;
- la fin de la phrase en mettant un **point**.

Les différents points

On reconnaît les différentes sortes de phrases grâce à leur point.

Les phrases qui servent à poser des questions se terminent par un **point d'interrogation** (?).

Les phrases qui servent à dire la surprise, la joie, l'énerverement, un ordre... se terminent par un **point d'exclamation** (!).

Les phrases qui servent à raconter se terminent par un **point** (.).

Le verbe



Le verbe est un mot qui, le plus souvent, indique une **action**.



Les enfants jouent.



Le bébé dort.

Quand le verbe n'est pas dans une phrase, il est à l'**infinitif** : couper, manger, dormir.

C'est aussi la forme que l'on utilise pour le nommer et pour le chercher dans le dictionnaire.

Passé, présent, futur

Le verbe se **conjugue**. Une phrase peut s'écrire :

➤ au passé : ce qui s'est passé avant.

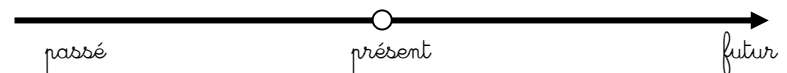
Hier, j'**ai mangé** à la cantine.

➤ au présent : ce qui se passe maintenant.

Aujourd'hui, je **mange** à la cantine.

➤ au futur : ce qui se passera après.

Demain, je **mangerai** à la cantine.



Le sujet d'un verbe

Le sujet du verbe est le mot ou groupe de mots qui désigne la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action du verbe.



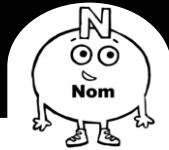
Papa
applaudit.



La bouilloire
fume.

Pour trouver le sujet, on cherche d'abord le verbe. Puis on peut poser la question : « Qui est-ce qui ? » et répondre par « C'est ... qui... ».

Le nom



Un nom est un mot qui désigne une personne, un animal ou une chose.

Le **nom commun** est un nom général : fille, chat, ville, crayon.

Le **nom propre** est un nom particulier : Agathe, Mistou, Paris. Il commence toujours par une majuscule.



Exemple :

Voici une fille. C'est une élève. C'est Lisa.

noms communs

nom propre

Le groupe sujet

On peut remplacer des groupes sujets par d'autres sans changer le sens de la phrase.

- Eliott et Léo jouent au football.
- Les deux garçons jouent au football.
- Ils jouent au football.

On peut réduire ou agrandir le groupe sujet du verbe.

- Léa mange à la cantine.
- La petite fille Léa mange à la cantine.

Le déterminant



Un déterminant (ou article) est un petit mot qui accompagne le nom : **ma** sœur, **un** chien, **le** peigne

On ne met pas de déterminant devant un nom propre.

Devant certains noms, **le** et **la** se transforment en **l'**.

l'école, **l'**arbre

Devant d'autres noms, **à** et **le** se transforment en **au**.

Je vais **à le au** cinéma.

Le féminin et le masculin

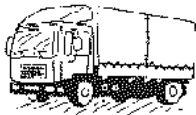
Un nom est au féminin si on peut mettre devant le déterminant **la** ou **une**.

une voiture, **la** voiture



Un nom est masculin si on peut mettre devant le déterminant **le** ou **un**.

un camion, **le** camion



Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent **e**, mais il ne s'entend pas.

Les pronoms personnels sujets

Je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils et **elles** sont des pronoms personnels sujets.

Vous chantez. **On** revient. **Je** regarde la télévision.



Les pronoms personnels sujets se mettent à la place des groupes nominaux sujets.

La petite fille raconte le film. → **Elle** raconte le film.

L'ogre vert dévore les enfants. → **Il** dévore les enfants.

Le singulier et le pluriel

Quand un nom désigne une seule chose, un seul animal, un seul objet, on dit qu'il est au **singulier**.



mon cahier



le chat

Quand un nom désigne plusieurs choses, plusieurs animaux, plusieurs objets, on dit qu'il est au **pluriel**.



mes cahiers



trois chats

L'accord du verbe avec son sujet

C'est le sujet qui commande le verbe. Lorsque le sujet change, la forme du verbe change. On dit que le verbe s'accorde avec son sujet.



Martin joue.



Martin et son frère jouent.

L'accord du verbe avec son sujet peut s'entendre quand on parle : **J'ai** un livre. → **Vous avez** un livre.

Parfois, l'accord ne s'entend pas, mais il s'écrit :

Papa chante. → Papa et maman chantent.

Les verbes en -er au présent

Lorsque le sujet change, la **terminaison** (la fin) du verbe change : on parle de **conjugaison**.

CHANTER

Je chante

Tu chantes

Il/Elle/On chante

Nous chantons

Vous chantez

Ils/Elles chantent



L'adjectif



Un adjectif est un mot qui donne des précisions sur le nom. Ainsi, il indique comment sont les personnes, les animaux ou les choses.

la **petite** fille **sage**



un chien **méchant**



Le présent de être et avoir

Verbe avoir

conjugué au présent

j'ai

tu as

il/elle a

nous avons

vous avez

ils/elles ont

Verbe être

conjugué au présent

je suis

tu es

il/elle est

nous sommes

vous êtes

ils/elles sont

Les accords dans le groupe du nom

Dans le groupe du nom, le déterminant, l'adjectif et le nom s'accordent.

Ils s'écrivent **au féminin** ou **au masculin**.



le couteau **pointu**



la montagne **pointue**

Ils s'écrivent **au singulier** ou **au pluriel**.



les couteaux **pointus**



les montagnes **pointues**

Le verbe aller au présent

Je vais

Tu vas

Il / Elle / On va à l'école.

Nous allons

Vous allez

Ils / Elles vont

Le verbe venir au présent

Je viens

Tu viens

Il / Elle / On vient à la fête.

Nous venons

Vous venez

Ils / Elles viennent

Dire et faire au présent

Dire

Je dis

Tu dis

Il / Elle / On dit

Nous disons

Vous dites

Ils / Elles disent

Faire

Je fais

Tu fais

Il / Elle / On fait

Nous faisons

Vous faites

Ils / Elles font

Les verbes en -er au passé composé

Le passé composé se forme en **deux parties** : le verbe (avoir ou être) au présent + le participe passé du verbe.

CHANTER

Je ai chanté

Tu as chanté

Il/Elle a chanté

Nous avons chanté

Vous avez chanté

Ils/Elles ont chanté

TOMBER

Je suis tombé(e)

Tu es tombé(e)

Il/Elle est tombé(e)

Nous sommes tombé(e)s

Vous êtes tombé(e)s

Ils/Elles sont tombé(e)

L'adverbe



Pour modifier ou préciser le sens d'un verbe, je peux ajouter un adverbe. Il se place souvent à côté du verbe.

Ma sœur écrit **mal**.

Ma sœur écrit **bien**.

Ma sœur écrit **soigneusement**.

Le passé composé d'être et avoir

Le passé composé se forme en **deux parties** : le verbe avoir au présent + le participe passé **été** ou **eu**.

ETRE		AVOIR	
J'	ai été	J'	ai eu
Tu	as été	Tu	as eu
Il/Elle	a été	Il/Elle	a eu
Nous	avons été	Nous	avons eu
Vous	avez été	Vous	avez eu
Ils/Elles	ont été	Ils/Elles	ont eu

Les verbes en -er à l'imparfait

À l'imparfait, tous les verbes en -er ont la même terminaison.

JOU-ER

Je **jouais**

Tu **jouais**

Il/Elle/On **jouait**

Nous **jouions**

Vous **jouiez**

Ils/Elles **jouaient**



L'imparfait de être et avoir

Verbe avoir	Verbe être
conjugué à l'imparfait	conjugué à l'imparfait
j' avais	j' étais
tu avais	tu étais
il/elle avait	il/elle était
nous avions	nous étions
vous aviez	vous étiez
ils/elles avaient	ils/elles étaient

Les verbes en -er au futur

Quand on veut raconter quelque chose qui aura lieu **plus tard**, on conjugue les verbes au futur.

Pour conjuguer un verbe en -er au futur, il faut écrire **l'infinitif du verbe + la terminaison**.

JOUER

Je jouerai	Nous jouerons
Tu joueras	Vous jouerez
Il/Elle/On jouera	Ils/Elles joueront

Le futur de être et avoir

Verbe avoir
conjugué au futur

j'aurai

tu auras

il/elle aura

nous aurons

vous aurez

ils/elles auront

Verbe être
conjugué au futur

je serai

tu seras

il/elle sera

nous serons

vous serez

ils/elles seront

Les compléments circonstanciels

Pour expliquer **où**, **quand** et **comment** l'action se passe, on utilise des compléments circonstanciels.

À 8h30, je marche tranquillement vers l'école.

Je marche :

- Où ? vers l'école
- Quand ? à 8h30
- Comment ? tranquillement

