



	Phonologie	Capacité de déchiffrage	Oral langue/ lexique	Écrire, composer	Grammaire
Période 3	<p>- Poursuite de l'apprentissage des sons</p> <p>Les sons doubles</p> <p>Début de sons triples</p>	<p>- Décoder les mots réguliers, lire des mots outils à connaître au CP,</p> <p>- Lire des phrases simples et les comprendre,</p> <p>- Lire des questions</p>	<p>- Enrichir son lexique actif</p> <p>- Construire des phrases avec un vocabulaire précis et ciblé</p> <p>- Ordonner son récit</p> <p>Construire une dimension culturelle</p>	<p>- Écrire des mots réguliers, des mots de dictée, des phrases simples en autonomie</p> <p>- Répondre à des questions simples (amorce en aide possible)</p>	<p>- La phrase : majuscule et point</p> <p>- Le s marque du pluriel</p> <p>- La marque du féminin</p> <p>- Sensibiliser autour de la notion de verbe</p>
Ateliers	<p>1- Connaître et lire les graphies des sons</p> <p>exercices systématiques sur les sons</p> <p>+ cartes nomenclatures roues, cocottes</p> <p>mots et figurines par sons</p> <p>devinettes en lien avec les sons</p> <p>2- Reconnaissance des lettres</p> <p>atelier galets (majuscules)</p>	<p>1- Lire des mots</p> <p>Tam-Tam</p> <p>Les mots « Playmobiles »</p> <p>Les mots et figurines</p> <p>2- Lire des textes et des questions</p> <p>Atelier phrases</p> <p>Splat, Loup, Rita, petite fille</p> <p>3- Lire des œuvres de jeunesse</p> <p>lecture libre</p> <p>sac à histoires</p> <p>Petits livres Ratus</p> <p>Petits livres pemf</p>	<p>1- Le mur de mot</p> <p>activités en lien avec le mur, selon le thème (dominos, lotos, nomenclatures, activités du mur ... )</p> <p>2- Les bulles de dialogue pour un projet en lien avec les sacs à histoire</p> <p>3- Découvrir des albums de jeunesse, des contes traditionnels</p> <p>sacs à histoires</p> <p>atelier écoute séquentielles de contes</p> <p>lecture libre</p>	<p>1- Écrire des mots</p> <p>dictées muettes</p> <p>mots légos (morphum)</p> <p>début des dictées systématiques</p> <p>2- Écrire des phrases</p> <p>carnet d'écrivain en lien avec le mur de mots</p> <p>phrase de dictée en lien avec les mots de dictée</p> <p>3- Écrire pour un petit projet</p>	<p>1- La phrase</p> <p>carnet d'écrivain dans le cadre du mur de mots</p> <p>2- Les marques du pluriel</p> <p>atelier pluriel</p> <p>3- Trouver un verbe</p> <p>jeu du verbe à l'oral</p>

