

Types de calcul

Multiplier par des multiples de 10, de 100

Objectif

Savoir multiplier par des multiples de 10, de 100.

Entraînement 1

$3 \times 60 = 180$

$8 \times 70 = 560$

$7 \times 700 = 4\,900$

$8 \times 800 = 6\,400$

$0 \times 800 = 0$

$15 \times 200 = 3\,000$

$7 \times 500 = 3\,500$

$3 \times 30 = 90$

$3 \times 90 = 270$

$9 \times 90 = 810$

$11 \times 80 = 880$

$12 \times 200 = 2\,400$

$12 \times 300 = 3\,600$

$10 \times 500 = 5\,000$

$4 \times 900 = 3\,600$

$11 \times 50 = 550$

$4 \times 60 = 240$

$21 \times 20 = 420$

Ce matin, Sofiane a réussi à soulever 6 feuilles de 90 g.

Quelle masse de feuilles Sofiane a-t-il soulevée ?

Sofiane a soulevé 540 g.

Entraînement 2

$4 \times 40 = 160$

$9 \times 20 = 180$

$8 \times 500 = 4\,000$

$9 \times 900 = 8\,100$

$11 \times 700 = 7\,700$

$8 \times 300 = 2\,400$

$6 \times 700 = 4\,200$

$6 \times 70 = 420$

$4 \times 80 = 320$

$3 \times 70 = 210$

$25 \times 20 = 500$

$21 \times 200 = 4\,200$

$26 \times 100 = 2\,600$

$12 \times 300 = 3\,600$

$33 \times 300 = 9\,900$

$6 \times 30 = 180$

$8 \times 70 = 560$

$7 \times 50 = 350$

En course longue, Billal a effectué 7 tour de la piste qui mesure 400 m.

Quelle distance Billal a-t-il parcouru en course longue ?

En course longue, Billal a parcouru 2 800 m.

Entraînement 3

$4 \times 50 = 200$

$9 \times 90 = 810$

$6 \times 800 = 4\,800$

$3 \times 900 = 2\,700$

$3 \times 800 = 2\,400$

$18 \times 200 = 3\,600$

$5 \times 600 = 3\,000$

$13 \times 30 = 390$

$5 \times 70 = 350$

$1 \times 900 = 900$

$20 \times 70 = 1\,400$

$22 \times 200 = 4\,400$

$4 \times 900 = 3\,600$

$20 \times 500 = 10\,000$

$3 \times 600 = 1\,800$

$2 \times 90 = 180$

$8 \times 80 = 640$

$41 \times 20 = 820$

Miryam a calculé que pour rentrer chez elle, elle doit faire 4 fois 200 pas.

Combien Miryam doit-elle faire de pas pour rentrer chez elle ?

Pour rentrer chez elle, Miryam doit faire 800 pas.

Défi

$8 \times 20 = 160$

$9 \times 60 = 540$

$8 \times 600 = 4\,800$

$7 \times 400 = 2\,800$

$1 \times 700 = 700$

$13 \times 200 = 2\,600$

$8 \times 900 = 7\,200$

$9 \times 90 = 810$

$6 \times 70 = 420$

$13 \times 30 = 390$

$22 \times 40 = 880$

$11 \times 500 = 5\,500$

$5 \times 700 = 3\,500$

$25 \times 200 = 5\,000$

$6 \times 600 = 3\,600$

$44 \times 20 = 880$

$15 \times 20 = 300$

$8 \times 50 = 400$

Pour faire un dessin, Rumaysa a tracé 9 segments de 20 cm.

Quelle longueur de segments Rumaysa a-t-elle tracé pour faire son dessin ?

Pour faire son dessin, Rumaysa a tracé 180 cm de segments.

Multiplier par des multiples de 10, de 100

Entraînement n° 1 ⇒ bonnes réponses

Entraînement n° 2 ⇒ bonnes réponses

Entraînement n° 3 ⇒ bonnes réponses

Défi ⇒ bonnes réponses

<i>Problème :</i>					

Multiplier par des multiples de 10, de 100

Entraînement n° 1 ⇒ bonnes réponses

Entraînement n° 2 ⇒ bonnes réponses

Entraînement n° 3 ⇒ bonnes réponses

Défi ⇒ bonnes réponses

<i>Problème :</i>					