

PROGRAMMATION EN FRANCAIS

NIVEAU CM2 – PERIODE 2

Domaines

Leçons et *Compétences des programmes associées*

CONJUGAISON	<p><u>CONJ 2 – Temps simples et temps composés</u> -Distinguer temps simples et temps composés</p> <p><u>CONJ 3 – L'indicatif présent</u> <u>-Reconnaître un verbe au présent dans un texte.</u> -Mémoriser le présent pour les verbes du 1er groupe et du 2ème groupe. -Mémoriser le présent pour les verbes être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, prendre, venir, voir, vouloir.</p>
GRAMMAIRE	<p><u>GRAM 2 – Nature et fonction d'un mot</u> -Comprendre et maîtriser les notions de nature (ou classe grammaticale) et fonction. -Différencier les classes de mots : le déterminant (déterminants possessifs et démonstratifs), le pronom personnel sujet, l'adverbe, la préposition (construire la notion de groupe prépositionnel), les conjonctions de coordination et les conjonctions de subordination les plus usuelles (quand, comme, si, que, lorsque, parce que, puisque, etc...)</p>
ORTHOGRAPHE	<p><u>ORTHO 3 - Quelques homophones grammaticaux</u> <u>-écrire sans erreur quelques homophones grammaticaux courants (la/là/l'a/l'as, leur/leurs, tous/tout/toute/toutes, quel/quels/quelle/quelles/qu'elle/qu'elles)</u></p>
VOCABULAIRE	<p><u>L 2 – Les homonymes</u> -Connaitre la notion d'homonymie <u>-Trouver un mot homonyme à partir d'un mot donné (en respectant sa classe grammaticale)</u> <u>-Savoir utiliser quelques homonymes selon le contexte.</u></p> <p><u>L 3 - Les différents sens d'un mot : la polysémie</u> -Connaitre la notion de polysémie <u>-Savoir qu'un mot peut avoir plusieurs sens ;</u> <u>-Etre capable de choisir le bon sens d'un mot d'après le contexte.</u></p>