

Programmation 2016-2017 - Etude de la langue CM

	Vocabulaire	Grammaire	Conjugaison	Orthographe
Période 1	Familles de mots Synonymes	Les classes de mots : - nom - verbe - déterminant - adjectif - pronom (de reprise et personnels)	Présent de l'indicatif	Correspondances phonèmes-graphèmes. Les marques du genre et du nombre Accord dans le groupe nominal (GN et nom noyau)
Période 2	Terme générique /spécifique	Les constituants d'une phrase : - le sujet de la phrase - le prédicat de la phrase Isoler le sujet et le prédicat.	Futur Imparfait	Accord du verbe avec son sujet Accord de l'attribut avec le sujet
Période 3	Polysémie	Les constituants d'une phrase : - le complément de phrase	Temps simples/composés Imparfait et passé composé	Accord du participe passé avec être
Période 4	Champ lexical	Les constituants d'une phrase : - le complément du verbe qui appartient au groupe verbal	Imparfait et passé simple	
Période 5	Formation des mots par composition	Les constituants d'une phrase : - le complément du nom qui appartient au groupe nominal		
			Valeur des temps dans les textes lus et en production écrite ou orale	Élaboration de règles de fonctionnement construites sur les régularités.

Le contenu des programmes - Etude de la langue

Vocabulaire	Grammaire	Verbe	Orthographe
L'acquisition et l'étude de mots nouveaux se fait en contexte (compréhension en lecture et écriture) et hors contexte (activités spécifiques sur le lexique et la morphologie).	<ul style="list-style-type: none"> - séances de réflexion et d'observation pour chercher ; - séances d'entraînement pour structurer les savoirs ; - séances de réinvestissement pour les consolider. - activités de manipulations syntaxiques (remplacement, déplacement, pronominalisation, encadrement, réduction, expansion) 	<ul style="list-style-type: none"> - Travailler sur les régularités des marques de personne - Comparer, trier - Classer en fonction des ressemblances morphologiques (verbes en -er / en -dre / en -ir / en -oir...) - être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir et verbes en -er. 	
<p>Dérivation (préfixes, suffixes, radical et familles de mots)</p> <p>Formation des mots par composition (en contexte)</p> <p>Champ lexical</p> <p>Polysémie et synonymie</p> <p>Catégorisation (générique/spécifique)</p>	<p>Identifier les classes de mots : nom -verbe - déterminant - adjectif - pronom (pronoms de reprise et pronoms personnels).</p> <p>Repérer les constituants d'une phrase :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le sujet de la phrase (GN - pronom - nom propre) - le prédicat de la phrase = ce qu'on dit du sujet (souvent un GV formé du V et des compléments du V) - le complément du verbe (non supprimables, non déplaçables en début de phrase et pronominalisables) qui appartient au groupe verbal - le complément de phrase (supprimables, déplaçables et non pronominalisables) - le complément du nom <p>Isoler le sujet de la phrase et le prédicat</p>	<p>Radical - marques de temps- marques de personne</p> <p>Présent de l'indicatif Imparfait Futur 3^{èmes} personnes du passé simple</p> <p>Distinguer temps simples/composés</p> <p>Passé composé avec avoir Passé composé avec être (accord du participe passé est à rapprocher de l'attribut du sujet)</p> <p>Valeur des temps dans les textes lus et en production écrite ou orale</p>	<p>Consolider les correspondances phonèmes-graphèmes.</p> <p>Observations des marques du genre et du nombre (entendues écrites)</p> <p>Accord dans le groupe nominal Accord du verbe avec son sujet (sujet avant le verbe, plus ou moins éloigné et inversé)</p> <p>Accord de l'attribut avec le sujet (à rapprocher de l'accord du participe passé avec être)</p> <p>Accord du participe passé avec être (à rapprocher de l'accord de l'attribut avec le sujet)</p> <p>Élaboration de règles de fonctionnement construites sur les régularités.</p>