

Prénom

Nom

Cahier de réussites grande section



École.....

Classe de.....

Chers parents,

Voici le cahier de réussites de votre enfant. Cette année, en grande section, votre enfant va terminer **le cycle des apprentissages fondamentaux** défini par l'Éducation Nationale.

Ce cahier ne peut pas vous présenter toutes les activités que nous ferons en classe, il résume simplement ce qu'un élève doit être capable de savoir ou de faire à la fin de l'année de grande section.

Votre enfant va progresser à son rythme tout au long de l'année au cours des activités de la classe. Lorsqu'il saura faire plusieurs fois une des activités présentées dans ce cahier, ce sera « une réussite », il viendra avec un adulte mettre la date dans la case de sa réussite.

Ce cahier vous sera remis deux fois dans l'année, en janvier et en juin.

I. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



Je ose prendre la parole en groupe.



Je sais raconter quelque chose que j'ai fait chez moi.



Je connais plusieurs comptines.



Je sais raconter une histoire que j'ai entendue ou vue.

Que fait le loup ?

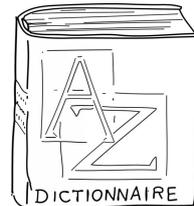
Je peux répondre à des questions simples sur une histoire entendue.



Je sais dicter un texte à un adulte.



Je sais faire des phrases correctes.



Je retiens le vocabulaire appris.



Je sais compter les syllabes.

a é i o u

Je sais dire si j'entends ou pas les voyelles dans les mots .

l m r s

Je sais repérer certaines consonnes

prénom

Je sais écrire mon prénom en attaché.

D O L P U R S V
d o l p u r s v
d o l p u r s v

Je sais reconnaître certaines lettres dans les 3 écritures.

A B C D E F G H
a b c d e f g h
a b c d e f g h

Je sais reconnaître toutes les lettres dans les 3 écritures.



Je sais copier un texte sur un clavier.



Je sais écrire seul un mot.



Je sais faire correspondre les mots d'une phrase à l'oral et à l'écrit.



Je sais reproduire des graphismes avec aisance.

c l r a i

Je sais tracer des lettres en attaché.

copier
copier

Je sais copier des mots en respectant les liaisons entre les lettres.

2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



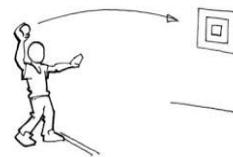
Je suis à l'aise dans les activités de course.



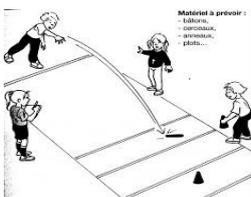
Je sais sauter par-dessus des obstacles.



Je sais sauter à cloche-pied et à pieds joints.



Je sais lancer avec précision.



Je sais lancer loin.



Je coordonne mes gestes avec les autres lors des danses.



Je sais coopérer, adopter des rôles différents lors des jeux collectifs.



Je sais me déplacer avec aisance dans les parcours de motricité.

Vivre ensemble



Je suis gentil avec les autres.



Je suis poli.



J'écoute lorsque quelqu'un parle.



Je prends soin du matériel.



Je respecte les règles des jeux.



Je suis autonome pour l'habillage / déshabillage.

3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



Je sais dessiner pour représenter ou pour illustrer.



Je sais réaliser des compositions plastiques en réinvestissant des techniques et des procédés.

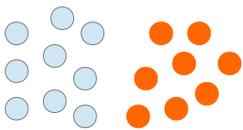


Je sais jouer avec ma voix.



Je sais repérer et reproduire des formules rythmiques simples.

4. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



Je sais comparer des collections d'objets.

9



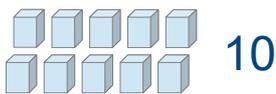
Je sais réaliser une collection d'objets



Je sais utiliser les nombres pour exprimer la position d'un objet.

7 8
5 6

Je sais trouver le nombre suivant.



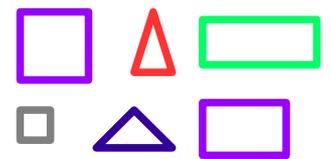
Je sais dire combien il y a d'objets (jusqu'à 10).

...28, 29, 30

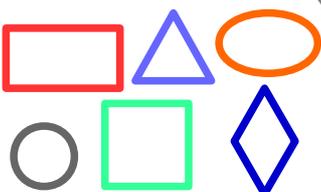
Je sais dire la suite des nombres jusqu'à 30.

... 7 8 9 10

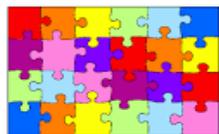
Je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 10.



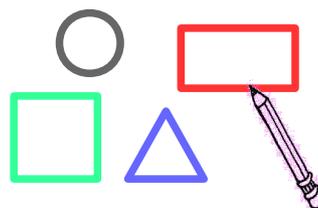
Je sais classer des objets en fonction de leurs caractéristiques.



Je sais nommer les formes simples.



Je sais reproduire un assemblage à partir d'un modèle.



Je sais dessiner des formes simples.



Je sais continuer un algorithme.

5. Explorer le monde

Lundi, mardi
mercredi...

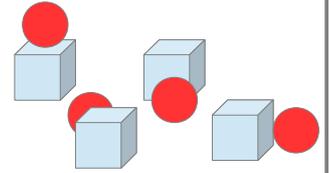
Je connais les jours de la semaine.

Janvier, février,
mars...

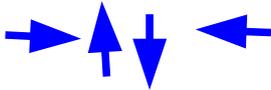
Je connais les mois de l'année.



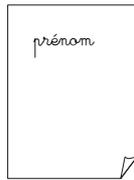
Je sais ordonner une suite
d'images.



Je sais situer des objets : devant,
derrière, à droite, à gauche...



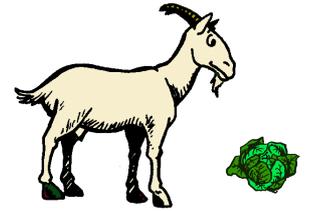
Je sais coder et décoder un
déplacement.



Je sais orienter une feuille de
papier et un livre.



Je connais les étapes de
développement d'un animal ou
d'un végétal.



Je connais les besoins essentiels
de quelques animaux et végétaux.



Je sais situer et nommer
les parties du corps.



Je connais quelques règles
d'hygiène corporelle.



Je sais utiliser et désigner
les outils scolaires.



Je prends en compte les risques
de l'environnement familial
proche.

Remarques

Signature

Remarques

Signature