

SEANCE 2 – Construction de la notion : verbes de sens opposéObjectif principal :

- Approcher la formation du contraire par le préfixe « dé »
- Associer des verbes de sens opposé

Compétence :

- Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif ou un verbe d'action

Matériel :

- ✓ 16 étiquettes-verbes en petit format
- ✓ 16 étiquettes-verbes de grand format
- ✓ une grande étiquette du symbole « différent » à fabriquer

Organisation :

- ⇒ Travail en binôme puis collectif

## 1. Découverte du thème ⌚ 20mn

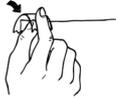
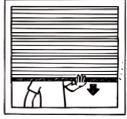
**Associer des verbes de sens contraire**

- Procéder à un rappel de la séance précédente.
- Distribuer les étiquettes-mots individuelles et les faire découper.
- Pendant ce temps, afficher les étiquettes-mots collectives au tableau, ainsi que le symbole différent.
- Faire lire les mots silencieusement puis à haute voix.
- Rappeler que ces mots d-sont des verbes.
- Demander aux élèves d'associer des paires de mots qui signifient le contraire en les disposant sur leur table. Donner un exemple si nécessaire.
- Laisser un temps de recherche suffisant, et circuler dans les rangs pour observer et aider les élèves en difficulté.
- Organiser une synthèse collective en envoyant au tableau des élèves proposer leur paire de mots contraires ; faire coller au tableau les grandes étiquettes mots et faire tracer le symbole entre les 2 étiquettes.
- Faire employer dans une phrase oral chacun des verbes ; si besion, faire mimer.
- Faire valider par la classe.
- A la fin, faire relire tous les couples de mots.
- Faire remarquer la formation de « coiffer/décoiffer » « coller/décoller » et l'ajout de la syllabe dé pour la formation du contraire.
- Faire conclure qu'il existe des mots de sens contraire et introduire l

## Jeu du bingo

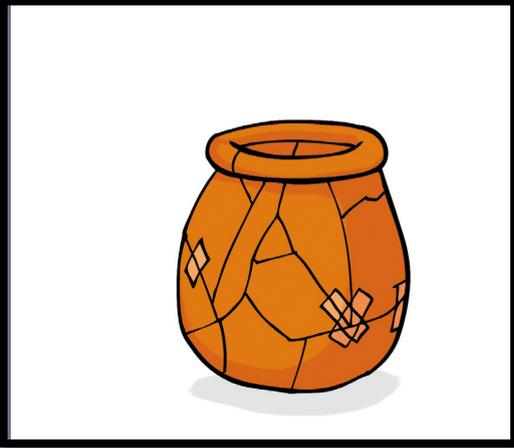
- Demander à chaque élève de tirer au sort 5 étiquettes-mots parmi celles qui sont sur la table : il les dispose devant lui et écarte celles qui restent.
- Expliquer que l'enseignant va écrire un mot au tableau. Les enfants devront chercher s'ils possèdent parmi les 5 mots choisis, le mot de sens contraire (l'antonyme) du mot énoncé. S'ils ont l'étiquette de ce mot alors ils devront la retourner.
- Le jeu se poursuit jusqu'à ce qu'un des enfants, qui a retourné 5 étiquettes crie « bingo ! ».
- Relire les 5 paires de mots en validant les réponses pour confirmer le gagnant.
- Faire une nouvelle partie en changeant d'étiquettes.

# Annexe 1 : 16 étiquettes-verbos

	monter		coller
	réparer		descendre
	décoller		s'approcher
	entrer		coiffer
	s'éloigner		sortir
	décoiffer		lever
	pousser		casser
	baisser		tirer



casser



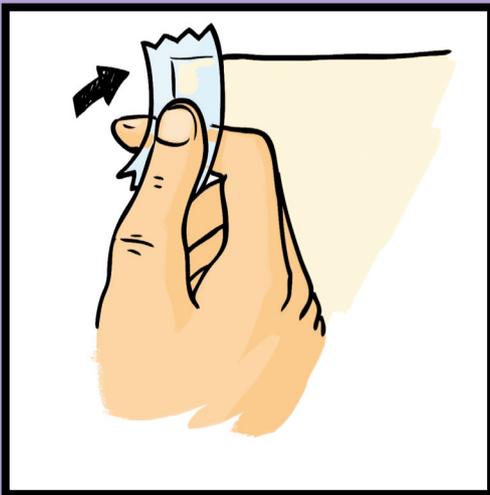
réparer



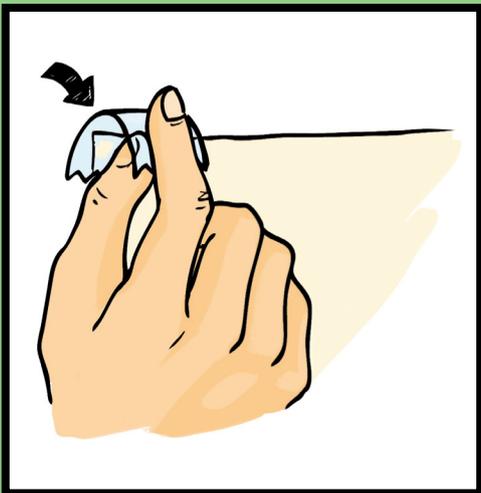
Coiffer



décoiffer



coller



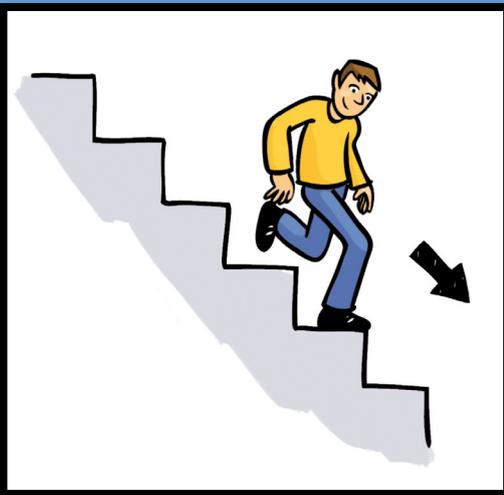
Décoller



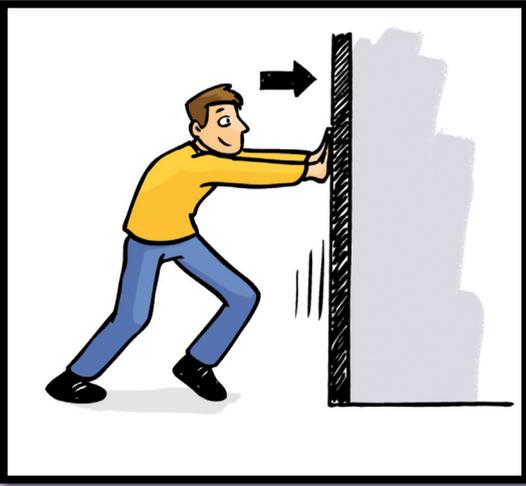
entrer



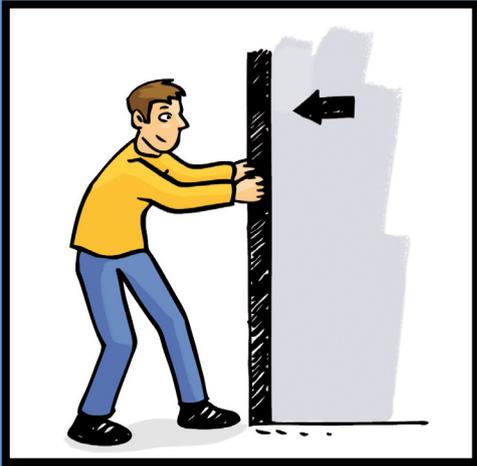
monter



descendre



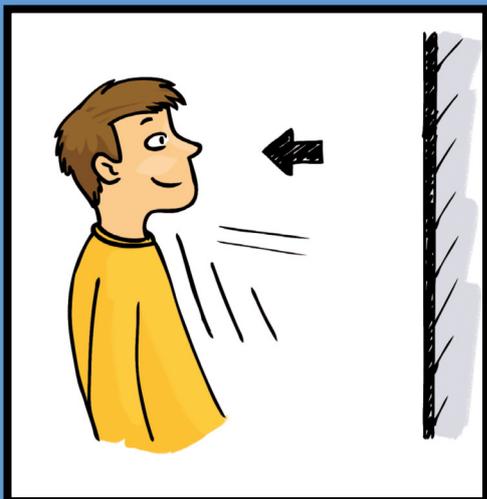
pousser



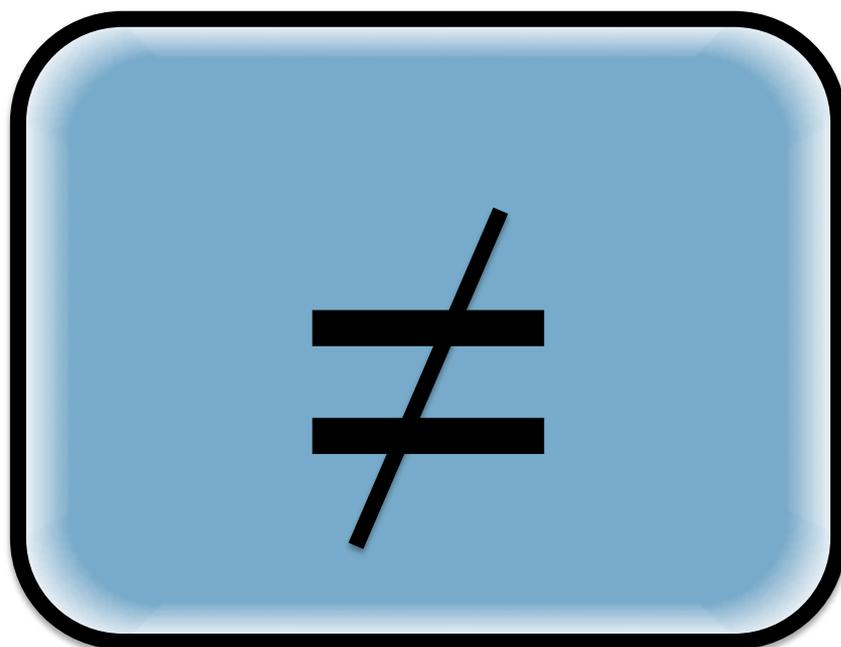
tirer



S'approcher



S'éloigner





sortir



lever



baisser