Texte 6 :

Dans la jungle

Dans la jungle

Des animaux étranges

La jungle abrite plus d'espèces d'animaux qu'aucune région de la planète. Mais nous connaissez-vous ?

Je suis le toucan. Je possède un bec coloré, très léger mais immense, parfois plus grand que mon corps.

Et moi, le colibri, je suis très petit mais je sais tout faire : je vole à reculons, je fais du surplace et j'effectue des voltiges impressionnantes.

Moi, le basilic, je suis un animal bizarre. Je nage mais je cours aussi sur l'eau sans couler.

Je creuse des trous dans le sable pour me cacher des prédateurs.

On ne peut pas me voir, moi le caméléon. Je change de couleur pour ne pas me faire repérer.

Je suis l'anaconda, le plus grand serpent du monde. J'étouffe ma proie en m'enroulant autour d'elle.

Et moi, le pangolin, vous me connaissez ? Je grimpe aux arbres en enroulant ma queue autour d'une branche.

Et dans l'eau, me voici le piranha. J'ai les dents longues, je suis un poisson carnivore, très dangereux.

Les animaux :

Le toucan

Le colibri

Le basilic

Le caméléon

L’anaconda

Le pangolin

L’anguille électrique

Texte

Quelles sont les caractéristiques de chaque animal ?

Texte

Colorier les signes de ponctuation en vert.

Texte

Transposer le texte avec « nous » au présent :

URL : https://eqrcode.co/a/IuWOKu

Texte

Séance 1 : Travail individuel

CE2

Exercice 1 : **Remplace** « je » par « nous » et « nous » par « je ».

Moi, le dauphin, je ne suis pas un poisson. Pourtant je nage bien. Nous, les requins, nous sommes dangereux.

CM1

Exercice 1 : **Remplace** « je » par « nous » et « nous » par « je ».

Moi, le dauphin, je ne suis pas un poisson. Pourtant je nage bien.
Nous, les requins, nous sommes dangereux.
Moi, le caïman, je passe mon temps au soleil. Je mange surtout des poissons.

Séance 2 : Réactiver les connaissances...

CE2

Lire les phrases et les classer :

En ce moment, je suis en classe.	Demain, j'irai à la piscine.	Tu es très sérieux aujourd'hui !
Maintenant, je fais mon exercice.	Il y a trois jours, tu étais malade.	Ce matin, je suis arrivé en retard.
Jadis, les rois vivaient dans les châteaux.	Nous partirons en Espagne pendant les prochaines vacances.	L'hiver dernier, il a beaucoup neigé.
L'année prochaine, mon frère ira au collège.	Je retrouverai mes amis au parc plus tard !	J'ai appris ma leçon le week-end dernier.

Colorier en vert les indicateurs de temps :

Passé	Présent	Futur

CM1

Lire les phrases:

Les chimpanzés sont les as de la débrouille.	Les chimpanzés sont les as de la débrouille.	Je suis le toucan.
Jack est très pauvre.	Jack et John sont très pauvres.	Nous sommes les toucans.
Tu es bien matinal.	Vous êtes bien matinaux.	Il est magique.
Tu as l'intention de la vendre ?	Vous avez l'intention de la vendre ?	J'ai un peu peur.
Je n'ai plus d'argent.	Nous n'avons plus d'argent.	Ils ont des murs épais.

Souligner le verbe.

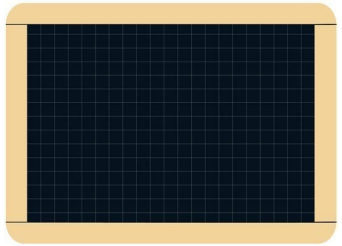
Entourer le sujet.

Texte

CE2

Compléter le tableau.

Ecrire « passé », « présent » ou « futur ».



CM1

	être	avoir
je		
tu		
il		
elle		
nous		
vous		
ils		
elles		

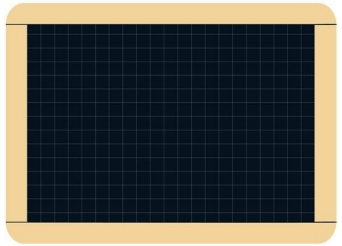
Texte

Séance 2 : Réactiver les connaissances...

CE2

Compléter le tableau.

Ecrire « passé », « présent » ou « futur ».



CM1

Conjuguer avec être ou avoir :

Je ..... en retard.

Tu ..... un beau stylo.

Elle ..... un pull bleu.

Nous ..... des livres.

Vous ..... très gentils.

Ils ..... grands !

Elles ..... des cartes.

Texte

Séance 3 : Approfondissement de la notion

CE2

1 À la fin de chaque phrase, écris si elle est au passé, au présent ou au futur.

★ **Ton but :** reconnaitre le passé, le présent et le futur à l'aide d'expressions.

Faisons ensemble.

Hier, j'étais chez moi. →

À ton tour!

a) Dimanche dernier, j'ai rendu visite à ma mamie. →

b) La semaine dernière, elle était très malade. →

c) Aujourd'hui, elle va beaucoup mieux ! →

d) Demain, je retournerai chez elle. →

2 Complète les phrases suivantes par : *demain – aujourd'hui – hier – jadis – la semaine passée – dans cinq jours*

★ **Ton but :** associer des expressions au passé, au présent et au futur.

Faisons ensemble.

, nous visiterons un musée.

À ton tour!

a) , la maitresse a dit qu'elle nous surprendrait.

b) , nous avons rencontré un artiste.

c) , nous écrirons le résumé de cette rencontre.

e) , les peintres utilisaient de la peinture à l'huile.

d) , nous observons un de ses tableaux.

CM1

Lire les phrases :

Il trouve une solution.	Ils trouvent une solution.	Le primate fabrique une sorte de tongs.
Les primates fabriquent une sorte de tongs.	Jack échange sa vache.	Jack et John échangent leur vache.
Tu plantes la graine.	Vous plantez la graine.	Tu fabriques une deuxième boulette.
Tu recommences la même opération.	Vous fabriquez une deuxième boulette	Vous recommencez la même opération.
Je nage.	Nous nageons.	Je possède un bec coloré.
Nous possédons un bec coloré.	Je change de couleur.	Nous changeons de couleur.

Souligner le verbe.

Entourer le sujet.

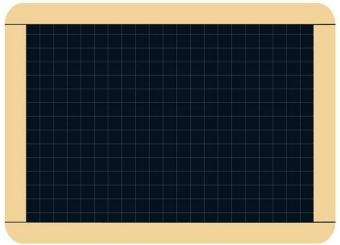
Texte

Séance 3 : Approfondissement de la notion

CE2

hier	avant-hier	il y a longtemps
l'année dernière	la semaine dernière	l'été dernier
jadis	il y a trois jours	il y a deux semaines
maintenant	en ce moment	de nos jours
à l'heure actuelle	demain	après-demain
dans quelques jours	dans deux jours	le weekend prochain
la semaine prochaine	l'hiver prochain	dans quelques années

Ecrire la suite de la phrase :



CM1

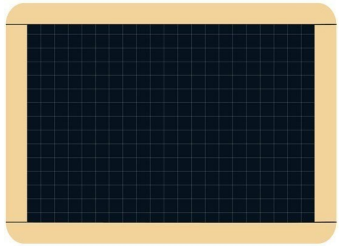
	trouver	fabriquer	échanger	planter	recom-mencer	nager	changer	posséder
je								
tu								
il								
elle								
nous								
vous								
ils								
elles								

Texte

Séance 3 : Approfondissement de la notion

CE2

Ecrire « passé », « présent » ou « futur ».



CM1

Texte

Séance 3 : Traces écrites

CE2

le passé → le présent → le futur

ce qui est déjà passé ce qui est déjà réalisé		ce qui n'est pas encore passé ce qui va arriver
il y a trois jours le week-end dernier jadis l'hiver dernier il y a fort longtemps l'année dernière la semaine dernière hier avant-hier	en ce moment maintenant aujourd'hui de nos jours actuellement	demain l'année prochaine plus tard pendant les prochaines vacances après-demain la semaine prochaine le week-end prochain
Le verbe est conjugué au passé.	Le verbe est conjugué au présent.	Le verbe est conjugué au futur.
Jadis, les rois vivaient dans les châteaux. J'ai appris ma leçon le week-end dernier.	En ce moment, je suis en classe. Tu es très sérieux aujourd'hui !	Demain, j'irai à la piscine. Nous partirons en Espagne pendant les prochaines vacances.

CM1

le passé → le présent → le futur

Les verbes du 1er groupe se terminent par ER à l'infinitif.
Ils se conjuguent comme le verbe tomber.
Attention aux verbes comme « commencer » et « nager » avec **nous**.

	trouver	fabriquer	appeler
je	trouve	fabrique	appelle
tu	trouves	fabriques	appelles
il, elle	trouve	fabrique	appelle
nous	trouvons	fabriquons	appelons
vous	trouvez	fabriquez	appelez
ils, elles	trouvent	fabriquent	appellent

	commencer	nager	posséder
je	commence	nage	possède
tu	commences	nages	possèdes
il, elle	commence	nage	possède
nous	commençons	nageons	possédons
vous	commencez	nagez	possédez
ils, elles	commencent	nagent	possèdent

	être	avoir
je	suis	ai
tu	es	as
il, elle	est	a
nous	sommes	avons
vous	êtes	avez
ils, elles	sont	ont

Pour réviser et t'entrainer : http://opn.to/a/SGauH

Séance 4 : Travail individuel

CE2

1 À la fin de chaque phrase, écris si elle est au passé, au présent ou au futur.

★ **Ton but :** reconnaitre le passé, le présent et le futur.

Faisons ensemble.

J'étais chez moi. →

À ton tour !

a) J'ai eu très mal au ventre ! →

b) Ma maman m'a emmené chez le docteur. →

c) Je ne prends pas de médicaments. →

d) J'avais juste trop mangé ! →

e) Je bois beaucoup d'eau et mange moins de sucreries. →

f) Je mangerai plus équilibré. →

2 Pour chaque phrase, choisis le bon verbe parmi les trois propositions.

★ **Ton but :** reconnaitre le passé, le présent et le futur.

Faisons ensemble.

Il y a trois jours, tu _____ un arbre.
(dessines / as dessiné / dessineras)

À ton tour !

a) La neige _____ la nuit dernière.
(est tombée / tombe / tombera)

b) Il _____ très froid ce matin.
(faisait / fait / fera)

CM1

Je m'entraine

1 Colorie les verbes *être* en bleu, *avoir* en vert et les verbes en *ER* en rouge.

Vous êtes dans la classe.
L'automobiliste roule trop vite.
Les araignées ont huit pattes.
Nous rangeons la bibliothèque.
Le dauphin est un animal marin.
J'ai trois clés différentes dans ma main.

2 Colorie les verbes en *ER* et écris leur infinitif.

Les escargots glissent sur la paroi. .....
Tu utilises un filtre bleu. .....
On change d'avis tous les jours. .....
Les élèves travaillent en silence. .....
Nous ramassons les champignons à l'automne. .....

3 Colorie les formes du verbe *être* au présent.

je suis | il sent | elle est | nous avons | tu es
nous étions | j'ai | elles sont | nous sommes | elles seront
vous faites | vous êtes

Séance 4 : Travail individuel

CE2

Suite de l'exercice 2

c) Cet après-midi, tu _____ des gants et un bonnet pour sortir.
(mettais / mets / mettras)

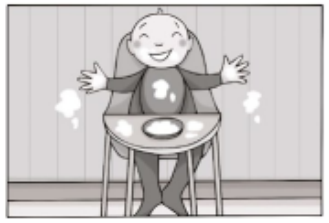
d) Mais, maintenant, nous _____ une fondue.
(avons mangé / mangeons / mangerons)

e) J'_____ le fromage depuis toujours !
(aimais / aime / aimerai)

f) La nuit prochaine, nous _____ des couvertures plus chaudes.
(prenions / prenons / prendrons)

3 Observe cette image. Écris une phrase qui dit ce qui s'est passé avant, une phrase qui dit ce qui se passe en ce moment et une phrase qui dit ce qui se passera après.

★ **Ton but :** t'entrainer à utiliser les temps à l'écrit : le passé et le présent.



CM1

4 Récris les phrases avec le pronom personnel proposé.

Tu ranges ta chambre. (nous)

.....

Sara regarde un documentaire. (tu)

.....

Il prononce des paroles incompréhensibles. (nous)

.....

J'écris

5 Récris ce texte au présent.

Les élèves apporteront les outils. Martha ramassera les laitues. Je retournerai la terre avec la bêche. Ils creuseront des sillons et placeront les nouvelles graines. Puis, on patientera jusqu'à la nouvelle récolte.

6 Écris une histoire avec les mots proposés.

saluer – regarder – remercier – ausculter – consoler – avoir mal – soigner