

# Poivron est en colère

LES ÉMOTIONS DU POTAGER

Poivron est en colère !

Texte de Lucie Lecomte  
Illustrations d'Olivero Luchessa



## Séance 1

A préparer avant la séance :

- image de « Poivron », « Poireau », « Carotte », « Salade » et « maitresse Pastèque »

Disponibles sur le blog

Nous allons vous raconter une nouvelle histoire avec nos 4 amis du potager. Mais au fait qui sont-ils ? Quelles sont leurs caractéristiques ? (Poireau est rigolo, Carotte est pétillante et Salade est frisée)

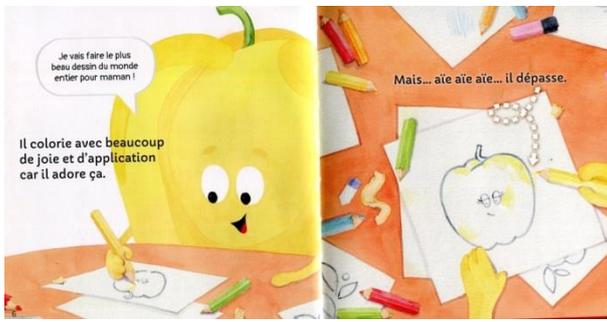
Quel personnage n'avons-nous pas encore étudié ? => Poivron

Voici donc l'histoire de Poivron.

### Lecture de l'histoire

<p>Poivron Doux est un poivron mignon, <b>jaune</b> et <b>joufflu</b>. Ses parents lui font tout le temps des bisous, ici, où ça le chatouille un peu.</p>	<p>Lire le début de l'histoire et présenter l'image de « Poivron Doux » =&gt; On peut caractériser « poivron » =&gt; expliquer « joufflu » : Qui a de grosses joues.</p> <p>Son papa l'appelle « mon petit paprika » =&gt; expliquer ce qu'est du paprika : Le paprika est une épice obtenue à partir du fruit du piment doux ou poivron (séché) ou bien à partir des graines du même fruit. Celles-ci sont alors séchées puis moulues.</p> <p>Dans quelle émotion est « poivron doux » au début de l'histoire ? Qu'est-ce qui le montre ?</p>
<p>Bonjour Poivron !</p> <p>Bonjour les enfants !</p> <p>Bonjour maitresse !</p> <p>En classe, Poivron Doux est curieux, attentif et joyeux.</p> <p>Ce matin, il s'installe avec ses copains pour colorier.</p>	<p>Poursuivre la lecture en expliquant les mots :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- curieux =&gt; .Qui est désireux (de voir, de savoir).</li><li>- attentif =&gt; Qui écoute, regarde, agit avec attention.</li></ul>





Poursuivre la lecture et expliquer le mot « application » => quand on veut faire les choses bien.



Poursuivre la lecture et s'arrêter à « son sourire a disparu » : => que se passe-t-il ?

A votre avis, dans quelle émotion Poivron doux se trouve-t-il ?

Qu'est-ce qui le montre ?

Pourquoi ?

Attirer l'attention des enfants sur le fait que Poivron peut :

- être triste : il a raté le dessin pour sa maman.
- avoir peur : que la maîtresse le gronde par exemple

=> rappel sur les émotions déjà étudiées.

Après cette séance, les élèves de grande section ont travaillé sur :

- les mots du titre de l'histoire
- les lettres du mot « poivron »
- les syllabes du mot « poivron »
- retrouver le mot « poivron » parmi d'autres.

Vous trouverez tout cela sur le blog.

