

Texte 9 :

Conserver les aliments

Les hommes préhistoriques conservaient déjà les aliments. Ils utilisaient différentes techniques : ils séchaient et ils fumaient la viande, ils salaient le poisson ; ils pouvaient conserver aussi des provisions en **les** mettant au fond de grottes gelées. Au temps des Romains, les hommes transportaient les poissons du Rhin vers Rome. Pour **les** garder frais, **ils** les enveloppaient dans de la neige et de la glace. Au Moyen Âge, les paysans utilisaient surtout le sel pour conserver la viande. Au temps des rois, dans le sol, les hommes aménageaient des glacières pour conserver la glace, qui servait à garder les aliments et à faire des sorbets. En hiver, ils cassaient la glace des étangs, ils y découpaient des blocs. Ils les transportaient dans les glacières pour garder la glace jusqu'à l'été. Puis, les hommes ont réussi à fabriquer du froid. Au début du XIXe siècle, plusieurs inventeurs ont créé des machines frigorifiques. En 1913, la société américaine a mis en vente les premiers réfrigérateurs domestiques.

Pour t'entraîner à transposer le texte avec « L'homme préhistorique », « le paysan », « l'homme ».



URL : <https://qrcode.co/a/AeAton>

Tu peux dessiner ces différentes techniques :

Texte 9 : **Conserver les aliments.**

Les hommes préhistoriques conservaient déjà les aliments. Ils utilisaient différentes techniques : ils séchaient et ils fumaient la viande, ils salaient le poisson ; ils pouvaient conserver aussi des provisions en les mettant au fond de grottes gelées.

Au temps des Romains, les hommes transportaient les poissons du Rhin vers Rome.

Pour les garder frais, ils les enveloppaient dans de la neige et de la glace.

Au Moyen Âge, les paysans utilisaient surtout le sel pour conserver la viande.

Au temps des rois, dans le sol, les hommes aménageaient des glacières pour conserver la glace, qui servait à garder les aliments et à faire des sorbets. En hiver, ils cassaient la glace des étangs, ils y découpaient des blocs. Ils les transportaient dans les glacières pour garder la glace jusqu'à l'été.

Puis, les hommes ont réussi à fabriquer du froid. Au début du XIXe siècle, plusieurs inventeurs ont créé des machines frigorifiques. En 1913, la société américaine a mis en vente les premiers réfrigérateurs domestiques.

Pour t'entraîner à transposer le texte avec « L'homme préhistorique », « le paysan », « l'homme ».



URL : <https://eqrcode.co/a/AeAton>

Tu peux dessiner ces différentes techniques :

CE2 Exercice 1 : Transpose le texte au passé en utilisant l'imparfait.

Pour dessiner, les enfants utilisent des crayons de couleurs mais pas de feutres ; ils dessinent au crayon mine et ensuite ils colorient.

CE2 Exercice 1 : Transpose le texte au passé en utilisant l'imparfait.

Pour dessiner, les enfants utilisent des crayons de couleurs mais pas de feutres ; ils dessinent au crayon mine et ensuite ils colorient.

CE2 Exercice 1 : Transpose le texte au passé en utilisant l'imparfait.

Pour dessiner, les enfants utilisent des crayons de couleurs mais pas de feutres ; ils dessinent au crayon mine et ensuite ils colorient.

CE2 Exercice 1 : Transpose le texte au passé en utilisant l'imparfait.

Pour dessiner, les enfants utilisent des crayons de couleurs mais pas de feutres ; ils dessinent au crayon mine et ensuite ils colorient.

CM1 Exercice 1 : Transpose le texte au passé en utilisant l'imparfait.

Pour dessiner, les enfants utilisent des crayons de couleurs mais pas de feutres ; ils dessinent au crayon mine et ensuite ils colorient ; ils terminent souvent leur dessin à la maison.

CM1 Exercice 1 : Transpose le texte au passé en utilisant l'imparfait.

Pour dessiner, les enfants utilisent des crayons de couleurs mais pas de feutres ; ils dessinent au crayon mine et ensuite ils colorient ; ils terminent souvent leur dessin à la maison.

CM1 Exercice 1 : Transpose le texte au passé en utilisant l'imparfait.

Pour dessiner, les enfants utilisent des crayons de couleurs mais pas de feutres ; ils dessinent au crayon mine et ensuite ils colorient ; ils terminent souvent leur dessin à la maison.

CM1 Exercice 1 : Transpose le texte au passé en utilisant l'imparfait.

Pour dessiner, les enfants utilisent des crayons de couleurs mais pas de feutres ; ils dessinent au crayon mine et ensuite ils colorient ; ils terminent souvent leur dessin à la maison.

CM2 Exercice 1 : Transpose le texte au passé en utilisant l'imparfait.

Pour dessiner, les enfants utilisent des crayons de couleurs mais pas de feutres ; ils dessinent au crayon mine et ensuite ils colorient ; ils terminent souvent leur dessin à la maison. Le soir, ils font leurs devoirs et ils continuent leur dessin puis ils l'accrochent dans leur chambre.

CM2 Exercice 1 : Transpose le texte au passé en utilisant l'imparfait.

Pour dessiner, les enfants utilisent des crayons de couleurs mais pas de feutres ; ils dessinent au crayon mine et ensuite ils colorient ; ils terminent souvent leur dessin à la maison. Le soir, ils font leurs devoirs et ils continuent leur dessin puis ils l'accrochent dans leur chambre.

Séance 3 CM1 : Découper les étiquettes, séparer les déterminants et les noms.

Classer les déterminants.

deux hommes	des techniques	la viande
le poisson	des provisions	les Romains
leurs poissons	un paysan	une glace
ces aliments	sa société	ton sel
cette machine	ce bloc	l'été
ce paysan	cet étang	ta technique

Séance 3 CM1 : Découper les étiquettes, séparer les déterminants et les noms.

Classer les déterminants.

deux hommes	des techniques	la viande
le poisson	des provisions	les Romains
leurs poissons	un paysan	une glace
ces aliments	sa société	ton sel
cette machine	ce bloc	l'été
ce paysan	cet étang	ta technique