# <u>Matériel :</u>

Temps 2

#### 1 - Etiquettes pour la lecture puzzle



une rue.	il y a	il y a	
une maison.	un escalier.	Dans cette rue	,
Dans Paris,	il y a	Dans cette mai	ison,

une rue.	il y a il y a		
une maison.	un escalier.	Dans cette rue,	
Dans Paris,	il y a	Dans cette mai	son,

une rue.	il y a	il y a
une maison.	un escalier.	Dans cette rue,
Dans Paris,	il y a	Dans cette maison,

# <u>Matériel :</u> Temps 2

#### 1 - Etiquettes pour la lecture puzzle

		\
	В	1
\	D	

un tapis.		il y a	il y a	
une table.	u	ne chambre.	Dans cette chambre,	
Sur cette table		cette table il y a Dans cet e		r,

un tap	is.	il y a		il y a		
une t	able.	u	ne chambre.	Dans cette chambre,		
Sur ce	ette table		il y a	Dans cet escalie	r,	

un tapis.		il y a	il y a	
une table.	u	ne chambre.	Dans cette chambre,	
Sur cette table	e	il y a	Dans cet escalie	r,

# <u>Matériel :</u> Temps 2

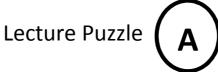
#### 1 - Etiquettes pour la lecture puzzle



une cage.		il y a	il y a	
un nid.	u	n oiseau .	Dans cet œuf ,	
Sur ce tapis		il y a	Dans cette cage,	
Dans ce nid ,		un œuf .	il y a	

une cage.		il y a	il y a	
un nid.	u	n oiseau .	Dans cet œuf ,	
Sur ce tapis	il y a		Dans cette cage	,
Dans ce nid,	Dans ce nid ,		il y a	

Prénom :			



<u>Objectif(s)</u>: Consolider la compréhension de la structure du texte Mémoriser l'orthographe lexicale des mots

# Lis les étiquettes et reconstitue une partie du texte

Prénom :			

#### Lecture Puzzle

<u>Objectif(s)</u>: Consolider la compréhension de la structure du texte Mémoriser l'orthographe lexicale des mots



## Lis les étiquettes et reconstitue une partie du texte

Dans Paris,

il y a

il y a

il y a

Prénom :	Ecrire à la manière de Paul Elua Dans Paris	rd
<u>Objectif(s) :</u> Consolider la compréh Mémoriser l'orthogra		
<u>Lis les étiquettes e</u>	econstitue une partie du texte	

Prénom :		

#### Lecture Puzzle



<u>Objectif(s)</u>: Consolider la compréhension de la structure du texte Mémoriser l'orthographe lexicale des mots

## Lis les étiquettes et reconstitue une partie du texte

Dans cette chambre,

il y a

il y a

Sur cette table

il y a

Prénom :			

### Lecture Puzzle



<u>Objectif(s)</u>: Consolider la compréhension de la structure du texte Mémoriser l'orthographe lexicale des mots

Lis les étiquettes et reconstitue une partie du texte				

Prénom :			

## Lecture Puzzle



<u>Objectif(s)</u>: Consolider la compréhension de la structure du texte Mémoriser l'orthographe lexicale des mots

# Lis les étiquettes et reconstitue une partie du texte

Sur ce tapis	il y a	
	il y a	
	il y a	
	,	
	il y a	