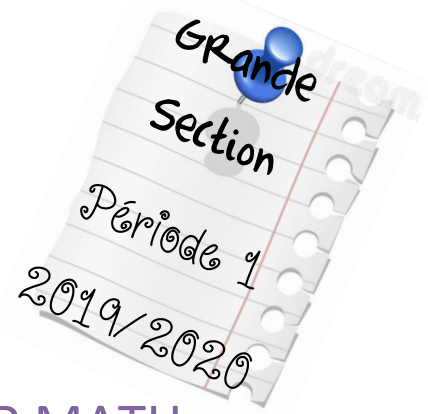
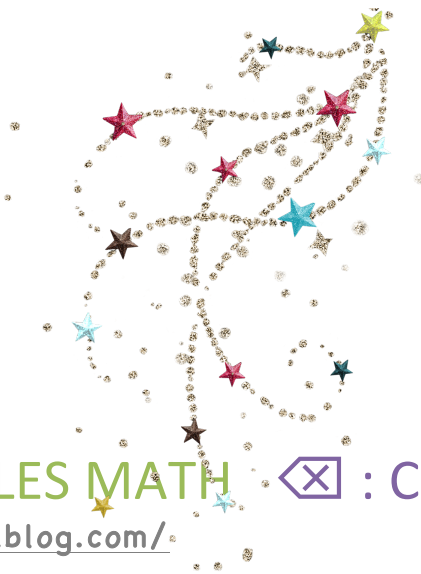




Programmation GS
Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée



⊠ : DECOUVRIR LES MATH ⊠ : VERS LES MATH ⊠ : CAP MATH
<http://laclassedeluccia.eklablog.com/>

	Les nombres et leurs utilisations	Formes et grandeurs Les suites organisées
	<p>Nombres jusqu'à 10 (5 séances)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Constituer une collection</u> qui a autant d'éléments qu'une collection de référence donnée. <u>Construire le sens du nombre</u> comme mémoire de quantité. → ⊠ : CAP MATH → Le goûter. • <u>Dénombrer des quantités</u> jusqu'à 5. Mettre en correspondance plusieurs représentations des nombres. → ⊠ : VERS LES MATH → Le memory des nombres 	<p>Les formes simples (5 séances)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Différencier et classer des formes simples: Repérer une priorité dans les formes : bord courbe ou droit. → ⊠ : VERS LES MATH → Les flexo • Différencier et classer des formes simples... Repérer le nombre de côtés. → ⊠ : VERS LES MATH → Atelier de construction de figures fermées
<p>Période 1 Du 02/09 au 18/10</p>		

- Construire une collection équipotente en utilisant le dénombrement.

→  : **DECOUVRIR LES MATH**

→ La ferme de Mathurin

- Ranger des quantités en ordre croissant. Organiser la suite des nombres de 1 à 10. Désigner une quantité que l'on ne voit pas

→  : **DECOUVRIR LES MATH**

→ Jeux de carte

- Remplir une grille sans mettre 2 carrés de la même couleur l'un à côté de l'autre

→  : **DECOUVRIR LES MATH**

→ Les carrés de couleur

Décomposer le nombre 4

(2 séances)

- Résoudre un problème portant sur les quantités : trouver le complément d'un nombre à 4.

→  : **VERS LES MATH**

→ 4 feuilles sur un arbre

- Identifier l'ensemble des figures planes qui forment l'enveloppe d'un polyèdre

→  : **CAP MATH**

→ Les belles boîtes

Organiser sa recherche

(2 séances)

- Identifier les propriétés des objets en vue de les comparer, de les classer, de les trier.

→  : **VERS LES MATH**

→ Les jumeaux Mathoeufs

- Identifier les propriétés des objets en vue de les comparer, de les classer, de les trier.

→  : **VERS LES MATH**

→ DEFI n°1 Les Mathoeufs