

Orthographe	Les homophones grammaticaux	
-------------	-----------------------------	--

Recopie les phrases et écris avaient ou il entre les parenthèses :

- On (.....) est tous calme.
- Les enfants ont (.....) sursauté.
- On (.....) n'entend rien.
- Certains ont (.....) fait tomber leur chaise.

Orthographe	Les homophones grammaticaux	
-------------	-----------------------------	--

Recopie les phrases en complétant avec on ou avaient :

- Les joueurs des raquettes.
- dit qu'ils sont forts.
- Hier, a ramassé les poires.
- Les canards des pattes palmés.

Orthographe	Les homophones grammaticaux	
-------------	-----------------------------	--

Recopie les phrases en complétant avec on ou avaient :

- Ils gagné le match.
- D'ici, voit mieux le spectacle.
- Viens, rentre à la maison.
- Les filles choisi les places.

Orthographe	Les homophones grammaticaux	
-------------	-----------------------------	--

Complète avec on ou ont :

- admire les oiseaux qui un beau plumage.
- Quand a mal prend un médicament.

Orthographe	Les homophones grammaticaux	
-------------	-----------------------------	--

Complète avec on ou ont :

- Quand est en vacances, ne pense pas à la rentrée.
- Ceux qui fini leur exercice peuvent sortir.
- choisit les pommes qui une belle couleur.

Orthographe	on(il) / ont	
-------------	--------------	--

Complète par « ont » ou « on ».

- 1) Des cambrioleurs _____ pénétré dans la maison.
- 2) Elles _____ eu un accident.
- 3) Les enfants _____ réussi leurs exercices.
- 4) Si _____ allait au restaurant ?
- 5) Paul préfère les fruits qui _____ un goût sucré.
- 6) Cet été, _____ est allé à la mer.
- 7) _____ s'est bien amusé.
- 8) Crois-tu qu'_____ a une chance de gagner ?
- 9) Les parents de Sandrine _____ acheté une nouvelle voiture.
- 10) En automne, les arbres _____ de belles couleurs.

Orthographe	on(il) / ont	
-------------	--------------	--

Complète par « ont » ou « on ».

- 1) Ecoute ! Je crois qu'_____ a frappé à la porte.
- 2) Mes fils _____ la grippe.
- 3) _____ a bien reçu ta carte postale.
- 4) Les plantes _____ crevé.
- 5) Dimanche, _____ a mangé des crêpes.
- 6) Les agents _____ arrêté la circulation.
- 7) _____ a parlé de toi.
- 8) Dans le pré, _____ a vu un lièvre.
- 9) Avec la maman de Sandrine, _____ s'amuse toujours bien.
- 10) Ils _____ cousu les boutons.

Orthographe	on(il) / ont	
-------------	--------------	--

Complète par « ont » ou « on ».

- 1) Ils _____ des feutres neufs.
- 2) Les enfants _____ écrit une histoire.
- 3) _____ ira en vacances à la montagne.
- 4) _____ a retrouvé les chiens perdus.
- 5) Mes cousins _____ trouvé un trésor dans leur jardin.
- 6) Ils n'_____ eu que ce qu'ils méritaient.
- 7) Les vents violents _____ tout dévasté.
- 8) Ce sont les cloches qui l'_____ réveillé.
- 9) Pourquoi ne fait-_____ pas ce qu'ils demandent ?
- 10) Comment peut-_____ croire un aussi gros mensonge ?

Orthographe	on(il) / ont	
-------------	--------------	--

Complète par « ont » ou « on ».

- 1) Comme tes enfants _____ grandi !
- 2) Si tu veux, _____ part demain matin.
- 3) Les touristes _____ pris beaucoup de photos.
- 4) _____ espère que vous viendrez nous voir.
- 5) Les lauriers _____ bien poussés.
- 6) Les Romains _____ envahi la Gaule.
- 7) _____ pense qu'elle reviendra dans quelques jours.
- 8) Les plantes _____ besoin d'eau et de lumière pour se développer.
- 9) Aux Etats-Unis _____ parle anglais.
- 10) Souvent, les petits enfants _____ peur du noir.

Orthographe	on(il) / ont	
-------------	--------------	--

Complète par « ont » ou « on ».

- 1) _____ nous a dit de ne pas aller voir ce spectacle de variétés.
- 2) _____-elles toujours leurs vieilles poupées de chiffons ?
- 3) Comment prononce-t-_____ ce mot ?
- 4) Les parents de Paul _____ une ferme en Normandie.
- 5) _____ doit s'arrêter au stop.
- 6) Quand _____ s'en donne la peine, _____ peut réussir des choses formidables.
- 7) _____ ne sait pas encore très bien pourquoi les dinosaures _____ disparu.
- 8) Si ça continue, il va falloir qu'_____ intervienne.

Orthographe	on(il) / ont	
-------------	--------------	--

on - ont

Quand a terminé les moissons, laboure les champs.

.....cueille les tiges qui des fleurs.

Les orages provoqué des inondations.

Les vaches des cornes .

Quand a fini son exercice va en récréation.

Les enfants bien travaillé.