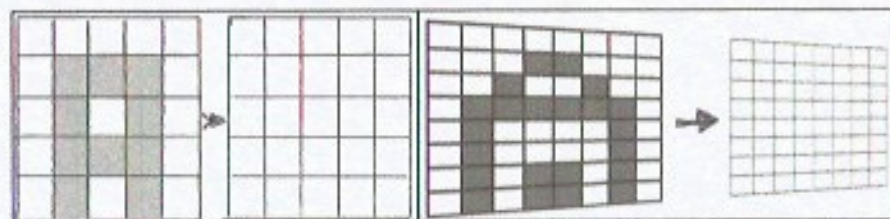


Exercice 1 : Reproduis la figure sur le quadrillage.**Exercice 2 :** Relle les points qui ont le même chiffre (1 avec 1, 2 avec 2...).

1 •	• 3
2 •	• 8
3 •	• 4
4 •	• 1
5 •	• 6
6 •	• 7
7 •	• 2
8 •	• 5

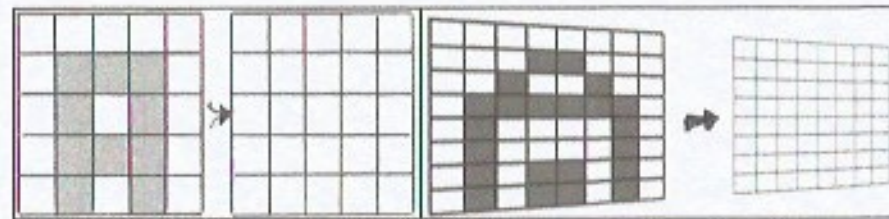
Exercice 3 : Calcule (ajouter une dizaine).

$$27 + 10 = \underline{\quad} \quad 45 + 10 = \underline{\quad} \quad 28 + 10 = \underline{\quad} \quad 61 + 10 = \underline{\quad}$$

$$71 + 10 = \underline{\quad} \quad 59 + 10 = \underline{\quad} \quad 14 + 10 = \underline{\quad} \quad 88 + 10 = \underline{\quad}$$

Exercice 4 : Résous ces problèmes.

Problème 1	Problème 2
Lucie a joué aux billes avec Théo. Elle a perdu 5 billes. Maintenant, il lui reste 8 billes. Combien de billes avait-elle au départ ?	La maîtresse a 16 jetons. Elle les distribue à un groupe d'élèves. Chaque élève reçoit 4 jetons. Combien y a-t-il d'élèves ?
Elle avait _____ billes au départ.	Il y a _____ élèves.

Exercice 1 : Reproduis la figure sur le quadrillage.**Exercice 2 :** Relle les points qui ont le même chiffre (1 avec 1, 2 avec 2...).

1 •	• 3
2 •	• 8
3 •	• 4
4 •	• 1
5 •	• 6
6 •	• 7
7 •	• 2
8 •	• 5

Exercice 3 : Calcule (ajouter une dizaine).

$$27 + 10 = \underline{\quad} \quad 45 + 10 = \underline{\quad} \quad 28 + 10 = \underline{\quad} \quad 61 + 10 = \underline{\quad}$$

$$71 + 10 = \underline{\quad} \quad 59 + 10 = \underline{\quad} \quad 14 + 10 = \underline{\quad} \quad 88 + 10 = \underline{\quad}$$

Exercice 4 : Résous ces problèmes.

Problème 1	Problème 2
Lucie a joué aux billes avec Théo. Elle a perdu 5 billes. Maintenant, il lui reste 8 billes. Combien de billes avait-elle au départ ?	La maîtresse a 16 jetons. Elle les distribue à un groupe d'élèves. Chaque élève reçoit 4 jetons. Combien y a-t-il d'élèves ?
Elle avait _____ billes au départ.	Il y a _____ élèves.