

Je m'appelle _____



Une Vie de balai

CONTRAT DE LECTURE

(Activités autonomes)

CP

Je m'engage à réaliser au moins 3 fiches complètes (1 au minimum pour chacun des textes) et à travailler en silence. Chaque fiche réalisée et corrigée entièrement me permet de gagner un bon point.

		J'ai terminé	Je dois corriger ou finir à la maison	Bilan Note
La couverture	Analyse de la couverture			
	Analyse de la 4 ^{ème} de couverture			
Texte 1	Fiche 1			
	Fiche 2			
	Fiche 3			
Texte 2	Fiche 1			
	Fiche 2			
	Fiche 3			
Texte 3	Fiche 1			
	Fiche 2			
	Fiche 3			

EVALUATION

Auto – évaluation

Je colorie le dessin qui correspond à ce que je pense :

😊 Je suis satisfait(e) de mon travail, j'ai surmonté toutes les difficultés.

😐 J'ai rencontré quelques difficultés et je ne les ai pas toutes surmontées.

😞 Je ne suis pas satisfait(e) de mon travail, je n'ai pas réussi à surmonter toutes les difficultés.

Avis de la maîtresse

Tu peux améliorer ton travail en :

- soignant davantage ton écriture, tes coloriages, tes traits (à la règle), tes découpages et tes collages.
- utilisant tes cahiers (comme outil d'aide).
- te référant au texte de lecture plus souvent et en relisant le texte de lecture régulièrement.
- écoutant et en respectant les consignes demandées.
- restant concentré pour faire le travail en classe (au lieu de jouer et de bavarder ou de t'occuper des autres).
- prenant plus de temps pour réfléchir et te relire.

Signature de l'élève :

Signature des parents :

Signature de la maîtresse :



Une vie de balai

FICHER DE LECTURE N°2

CP

Voici mon fichier d'exercices de lecture en autonomie à réaliser en classe pour une durée de 3 semaines (une fiche par semaine). Dans ce fichier, la maîtresse a préparé des exercices adaptés à mon niveau que je suis capable de réaliser seul. Pour chaque séance de lecture, il m'est demandé de réaliser le programme suivant :

- **préparer ma table de travail (mon matériel)** avant de commencer mon fichier ;
- **écrire mon prénom** et la **date** sur chaque fiche avant de la commencer ;
- **lire les consignes seul**, si nécessaire **avec l'aide de mon référent** ;
- **travailler sérieusement et en silence**, sans me déplacer inutilement et **sans déranger** le travail de **mes camarades** ;
- **soigner** mon travail ;
- **utiliser mes outils d'aide (référént, cahier de lecture, affichages...)** quand j'en ai besoin ;
- **réaliser une fiche complète par semaine.**

Chaque fiche réalisée et corrigée **entièrement en classe** me permet de **gagner un bon point**.

Quand j'ai fini la fiche de la semaine, j'ai le droit de faire un coloriage. Seulement après, je peux aller au coin bibliothèque de la classe.

Si je ne termine pas mon travail en classe, je devrai le finir à la maison le week-end. Dans ce cas, la maîtresse vérifiera mon travail mais je ne gagnerai pas de bon point.

Je coche ou colorie ci-dessous les fiches terminées au fur et à mesure.

	J'ai terminé en classe	Je dois corriger ou finir à la maison	Note – Bon point
Fiche 1			
Fiche 2			
Fiche 3			

BILAN – EVALUATION

Auto – évaluation	Avis de la maîtresse
<p><u>Je colorie le numéro qui correspond à ce que je pense :</u></p> <p>① Je suis satisfait(e) de mon travail, j'ai surmonté toutes les difficultés et j'ai terminé toutes les fiches. J'ai travaillé avec soin et j'ai respecté le règlement de la classe.</p> <p>② J'ai rencontré quelques difficultés et je ne les ai pas toutes surmontées. J'ai terminé une partie des fiches.</p> <p>③ Je ne suis pas satisfait(e) de mon travail, je n'ai pas réussi à surmonter toutes les difficultés. Je n'ai pas terminé toutes les fiches.</p> <p>Signature de l'élève : <input type="text"/></p> <p>Signature des parents : <input type="text"/></p>	<p>① Bravo ! Tu as réussi le fichier !</p> <p>② Une partie du fichier a été réalisée correctement.</p> <p>③ Le fichier n'est pas réussi, c'est dommage !</p> <p>Tu peux améliorer ton travail en :</p> <p><input type="checkbox"/> soignant davantage ton écriture (cursive), tes coloriages, tes traits (à la règle), tes découpages (sans perdre tes étiquettes) et tes collages (pas trop de colle).</p> <p><input type="checkbox"/> utilisant tes cahiers (comme outil d'aide).</p> <p><input type="checkbox"/> te référant au texte de lecture plus souvent et en relisant le texte de lecture régulièrement.</p> <p><input type="checkbox"/> écoutant et en respectant les consignes demandées.</p> <p><input type="checkbox"/> étant mieux organisé (faire une fiche complète à la fois).</p> <p><input type="checkbox"/> acceptant de prolonger, de refaire et d'améliorer ton travail.</p> <p><input type="checkbox"/> restant concentré pour faire le travail en classe (au lieu de jouer et de bavarder ou de t'occuper des autres).</p> <p><input type="checkbox"/> prenant plus de temps pour réfléchir et te relire.</p> <p>Signature de la maîtresse : <input type="text"/></p>

Si j'ai fini la fiche de la semaine, je peux colorier un dessin.

1



2



3



