

# RITUEL : LA PHRASE DU JOUR

## ➤ Programmation

	4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
Période 1	<u>Nature</u> : nom, déterminant, verbe, adjectif	<u>Nature</u> : nom, déterminant, verbe, adjectif, pronom personnel, adverbe <u>Fonction</u> : Sujet
Période 2	<u>Nature</u> : nom, déterminant, verbe, adjectif, pronom personnel	<u>Nature</u> : nom, déterminant, verbe, adjectif, pronom personnel, adverbe <u>Fonction</u> : Sujet/CC
Période 3	<u>Nature</u> : nom, déterminant, verbe, adjectif, pronom personnel <u>Fonction</u> : Sujet	<u>Nature</u> : nom, déterminant, verbe, adjectif, pronom personnel, adverbe, mots de liaison <u>Fonction</u> : Sujet/CC
Période 4	<u>Nature</u> : nom, déterminant, verbe, adjectif, pronom personnel, adverbe <u>Fonction</u> : Sujet	<u>Nature</u> : nom, déterminant, verbe, adjectif, pronom personnel, adverbe, mots de liaison <u>Fonction</u> : Sujet/CO/CC
Période 5	<u>Nature</u> : nom, déterminant, verbe, adjectif, pronom personnel, adverbe <u>Fonction</u> : Sujet	<u>Nature</u> : nom, déterminant, verbe, adjectif, pronom personnel, adverbe, mots de liaison <u>Fonction</u> : Sujet/CO/CC

## ➤ Modalités

Fréquence : 4 phrases / mois environ

Durée : 15 min

Matériel de l'élève : Cahier de rituel (A5), ardoise

Matériel de l'enseignant : Affiches leçons A3, tableau blanc et marqueurs effaçables de 8 couleurs.

## ➤ Déroulement

1. Distribution cahier - feuille rituel — collage — l'enseignant écrit la phrase 1 au tableau.
2. A l'aide de la feuille mémo de la leçon si besoin, les élèves proposent la nature de chacun des mots.
3. L'enseignant valide puis les élèves soulignent les mots dans la couleur correspondante puis ajoute l'abréviation.
4. Un élève met la correction au tableau après accord de l'enseignant et les
5. Recherche individuelle sur les mots de la phrase 2 : réponse par abréviation sur l'ardoise puis correction cahier.
6. Les plus avancés peuvent faire la phrase 3.

yème

**PHRASE DU JOUR** période 1

1

Nature des mots : *Surligne les mots de la bonne couleur*

1. Le petit chat est gris.
2. Ma grande sœur aime le chocolat chaud.
3. Cette vieille chaise a un dossier vert.

yème

**PHRASE DU JOUR** période 1

3

Nature des mots : *Surligne les mots de la bonne couleur*

1. Les gens pressés sont malheureux.
2. Mon petit frère gagnera la course.
3. Un oiseau blessé est tombé du nid.

yème

**PHRASE DU JOUR** période 1

2

Nature des mots : *Surligne les mots de la bonne couleur*

1. Mes voisins ont une grande maison blanche.
2. De jolies poules picorent du blé.
3. Fabien cueille des fruits mûrs.

yème

**PHRASE DU JOUR** période 1

4

Nature des mots : *Surligne les mots de la bonne couleur*

1. Une sorcière habitait la forêt hantée.
2. Tes amis pensaient rester ce soir.
3. Papa doit couper le courant cinq minutes.

4<sup>ème</sup>

**PHRASE DU JOUR** période 1

5

Nature des mots : *Surligne les mots de la bonne couleur*

1. Cette voiture occupe la mauvaise place.
2. Mon classeur est décoré de fleurs roses.
3. Ce magasin vend des produits intéressants.

3<sup>ème</sup>

**PHRASE DU JOUR** période 1

1

Nature des mots : *Surligne les mots de la bonne couleur*

Fonction : *Entoure le sujet en bleu*

1. L'oiseau bleu gobe une petite mouche.
2. La voiture rouge double le camion.
3. Il cherche une petite dé grise.

4<sup>ème</sup>

**PHRASE DU JOUR** période 1

6

Nature des mots : *Surligne les mots de la bonne couleur*

1. Les hommes préhistoriques utilisaient des pierres polies.
2. Mon père sait fabriquer de beaux meubles.
3. Certaines personnes sont solitaires.

3<sup>ème</sup>

**PHRASE DU JOUR** période 1

2

Nature des mots : *Surligne les mots de la bonne couleur*

Fonction : *Entoure le sujet en bleu*

1. Vous avez ramassé des petits pois.
2. Elles ont fait des exercices difficiles.
3. Cette jeune fille a de longs cheveux.

3<sup>ème</sup>

**PHRASE DU JOUR** période 1



Nature des mots : **Surligne les mots de la bonne couleur**

Fonction : **Entoure le sujet en bleu**

1. Ils cherchent une petite gourmette.
2. Nous cueillons des framboises bien mûres.
3. Hier, les hirondelles faisaient leur nid.

3<sup>ème</sup>

**PHRASE DU JOUR** période 1



Nature des mots : **Surligne les mots de la bonne couleur**

Fonction : **Entoure le sujet en bleu**

1. J'ai mangé une poire pourrie.
2. Toi, tu veux dormir maintenant !
3. Mes affaires ne sont pas rangées correctement.

3<sup>ème</sup>

**PHRASE DU JOUR** période 1



Nature des mots : **Surligne les mots de la bonne couleur**

Fonction : **Entoure le sujet en bleu**

1. Il fera très beau ce soir.
2. Avant, ma sœur me volait mes affaires.
3. Une jolie matinée nous attend !

3<sup>ème</sup>

**PHRASE DU JOUR** période 1



Nature des mots : **Surligne les mots de la bonne couleur**

Fonction : **Entoure le sujet en bleu**

1. Ils leur cherchent toujours des histoires.
2. Aimes-tu mon film préféré ?
3. « Attention », crie le pompier courageux !

yème

**PHRASE DU JOUR** période 2

1

Nature des mots : *Surligne les mots de la bonne couleur*

1. Les enfants sages demandent une histoire.
2. La glace épaisse recouvre le pare-brise.
3. Des passants observent notre jardin.

yème

**PHRASE DU JOUR** période 2

3

Nature des mots : *Surligne les mots de la bonne couleur*

1. Ma voiture devient un vrai tacot.
2. Arthur était un jeune chat farouche.
3. Tu devrais réviser ton histoire.

yème

**PHRASE DU JOUR** période 2

2

Nature des mots : *Surligne les mots de la bonne couleur*

1. Elle regardait les oiseaux voler.
2. Le bon chemin longe la rivière.
3. Nous sommes des élèves studieux.

yème

**PHRASE DU JOUR** période 2

4

Nature des mots : *Surligne les mots de la bonne couleur*

1. Vous habitez une belle demeure campagnarde.
2. Ces gamins sont bruyants !
3. Aimes-tu les crèmes glacées ?

4<sup>ème</sup>

**PHRASE DU JOUR** période 2

5

Nature des mots : *Surligne les mots de la bonne couleur*

1. Pa mère lui tient la main.
2. Elle était ma meilleure amie.
3. On a ramassé des châtaignes fraîches.

3<sup>ème</sup>

**PHRASE DU JOUR** période 2

1

Nature des mots : *Surligne les mots de la bonne couleur*

Fonction : *Entoure le sujet en bleu*

1. Mon cœur bat toujours fort devant toi.
2. Cette confiture amère me fait mal au cœur.
3. Le chêne a des racines très profondes.

4<sup>ème</sup>

**PHRASE DU JOUR** période 2

6

Nature des mots : *Surligne les mots de la bonne couleur*

1. L'arbre géant cachait une minuscule maison.
2. Avez-vous terminé vos devoirs ?
3. Ils nous ont apporté des figues violettes.

3<sup>ème</sup>

**PHRASE DU JOUR** période 2

2

Nature des mots : *Surligne les mots de la bonne couleur*

Fonction : *Entoure le sujet en bleu*

1. Il a fait vraiment froid cette nuit.
2. Ton attitude est particulièrement froide.
3. Nous voyons les étoiles briller intensément.

3<sup>ème</sup>

**PHRASE DU JOUR** période 2



Nature des mots : **Surligne les mots de la bonne couleur**

Fonction : **Entoure les sujets en bleu, et les CC en vert**

1. Cet été, j'ai rencontré des personnes très intéressantes.
2. L'ogre dévore goulûment des enfants dodus.
3. Dans le jardin, les hérissons chassent discrètement.

4<sup>ème</sup>

**PHRASE DU JOUR** période 3



Nature des mots : **Surligne les mots de la bonne couleur**

Fonction : **Entoure le sujet de chacune des phrases en bleu.**

1. Ma grande sœur aime les films tristes.
2. J'ai apprécié tes tomates farcies.
3. La rivière est glacée ce matin.

3<sup>ème</sup>

**PHRASE DU JOUR** période 2



Nature des mots : **Surligne les mots de la bonne couleur**

Fonction : **Entoure les sujets en bleu, et les CC en vert**

1. Hier, il faisait vraiment froid dehors.
2. L'autre jour, nous avons ramassé des châtaignes.
3. Nos meilleurs amis viennent ici demain.

4<sup>ème</sup>

**PHRASE DU JOUR** période 3



Nature des mots : **Surligne les mots de la bonne couleur**

Fonction : **Entoure le sujet de chacune des phrases en bleu**

1. Elles ont fait une longue promenade.
2. Chaque semaine, ta mère te gronde.
3. Ton père lui raconte une jolie histoire.

2<sup>ème</sup>

**PHRASE DU JOUR** période 3



Nature des mots : **Surligne les mots de la bonne couleur**

Fonction : **Entoure le sujet de chacune des phrases en bleu**

1. J'adore les petits pois surgelés.
2. Vendez-vous cette armoire normande ?
3. Son ordinateur a attrapé un vilain virus.

3<sup>ème</sup>

**PHRASE DU JOUR** période 3



Nature des mots : **Surligne les mots de la bonne couleur**

Fonction : **Entoure le sujet en bleu et les CC en vert**

1. Elle les a cherché très longtemps.
2. Lundi, je suis allé à Paris en train.
3. Parfois, les élèves parlent doucement.

2<sup>ème</sup>

**PHRASE DU JOUR** période 3



Nature des mots : **Surligne les mots de la bonne couleur**

Fonction : **Entoure le sujet de chacune des phrases en bleu**

1. Ma mère me cuisine de bons petits plats.
2. Ce matin, nous avons mangé des raisins secs.
3. Mon pain, je l'aime grillé.

3<sup>ème</sup>

**PHRASE DU JOUR** période 3



Nature des mots : **Surligne les mots de la bonne couleur**

Fonction : **Entoure le sujet en bleu et les CC en vert**

1. Les élèves obéissent gentiment à leur enseignante.
2. À Noël, nous réveillonnons à la maison.
3. Dans le pré, de jeunes brebis broutent tranquillement.



3<sup>ème</sup>

**PHRASE DU JOUR** période 3



Nature des mots : **Surligne les mots de la bonne couleur**

Fonction : **Entoure le sujet en bleu et les CC en vert**

1. En Bretagne, le mauvais temps est parfois déprimant.
2. Le vent se leva soudainement dans la forêt.
3. Il s'enfuit en courant vers l'abri le plus proche.

3<sup>ème</sup>

**PHRASE DU JOUR** période 3



Nature des mots : **Surligne les mots de la bonne couleur**

Fonction : **Entoure le sujet en bleu et les CC en vert**

1. J'ai réussi un exercice extrêmement difficile.
2. Tout à coup, une épée lui transperça le cœur.
3. Mes sœurs et moi sommes arrivées à la maison.

4<sup>ème</sup>

**PHRASE DU JOUR** période 4



Nature des mots : **Surligne les mots de la bonne couleur**

Fonction : **Entoure le sujet en bleu**

1. Mes amis aiment les haricots verts.
2. Il va souvent pêcher la carpe.
3. L'horloge est toujours cassée.

4<sup>ème</sup>

**PHRASE DU JOUR** période 4



Nature des mots : **Surligne les mots de la bonne couleur**

Fonction : **Entoure le sujet en bleu**

1. La famille royale avait le sang bleu.
2. Hier, j'ai ramassé des champignons comestibles.
3. Demain, le facteur nous déposera le colis attendu.

4<sup>ème</sup>

**PHRASE DU JOUR** période 4



Nature des mots : **Surligne les mots de la bonne couleur**

Fonction : **Entoure le sujet en bleu**

1. J'entends fréquemment chanter ma mère.
2. Certaines personnes malpolies mangent bruyamment.
3. Ce ventilateur me sauvera vraiment la vie !

4<sup>ème</sup>

**PHRASE DU JOUR** période 4



Nature des mots : **Surligne les mots de la bonne couleur**

Fonction : **Entoure le sujet en bleu**

1. Mes amis n'aiment pas les haricots verts.
2. Le gros chat marchait élégamment.
3. Il te construira une cabane solide.

4<sup>ème</sup>

**PHRASE DU JOUR** période 4



Nature des mots : **Surligne les mots de la bonne couleur**

Fonction : **Entoure le sujet en bleu**

1. Nous buvons du lait frais chaque matin.
2. Autrefois les femmes ne travaillaient pas.
3. As-tu regardé l'émission hier ?

4<sup>ème</sup>

**PHRASE DU JOUR** période 4



Nature des mots : **Surligne les mots de la bonne couleur**

Fonction : **Entoure le sujet en bleu**

1. Ta mère te fait encore ton lit le matin.
2. Il ne l'a jamais regardé courir.
3. Dehors, les girouettes tournent lentement.

3<sup>ème</sup>

PHRASE DU JOUR période 4

1

Nature des mots : **Surligne les mots de la bonne couleur**

Fonction : **Entoure le S en bleu, les CO en orange et les CC en vert**

1. Le chat a mangé une souris grise dans le jardin.
2. Il l'a dévorée entièrement !
3. Avant, je retrouvais toujours des petits morceaux.

3<sup>ème</sup>

PHRASE DU JOUR période 4

3

Nature des mots : **Surligne les mots de la bonne couleur**

Fonction : **Entoure le S en bleu, les CO en orange et les CC en vert**

1. Les mercredis, nous allons à la piscine.
2. On y fait des jeux amusants et des concours.
3. Après, je m'éroule sur mon lit !

3<sup>ème</sup>

PHRASE DU JOUR période 4

2

Nature des mots : **Surligne les mots de la bonne couleur**

Fonction : **Entoure le S en bleu, les CO en orange et les CC en vert**

1. J'adore les champignons farcis de ma mère.
2. Elle les cuisine souvent le dimanche.
3. La farce contient tout le temps des oignons hachés.

3<sup>ème</sup>

PHRASE DU JOUR période 4

4

Nature des mots : **Surligne les mots de la bonne couleur**

Fonction : **Entoure le S en bleu, les CO en orange et les CC en vert**

1. Demain, le prof nous fera une évaluation de maths.
2. Nous avons travaillé sérieusement avec l'éducatrice.
3. Tout le monde aura une bonne note !



