

DOMAINE : DECOUVRIR LE MONDE

Compétence de fin de maternelle : numération

- Mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à 30.

Pour l'apprentissage orale de la comptine numérique il se fera par le biais de comptines numériques, du dénombrement des présents et absents, filles, garçons....dans la classe au moment du rituel et par diverses situations liées à la vie de la classe (dénombrer le nombre de jours restant avant un événement important, ...)

- Dénombrer une quantité en utilisant la suite des nombres connus.
- *Pour faire comprendre le sens de la comptine numérique, lorsque l'élève l'apprend oralement la maîtresse puis l'enfant lui-même déplace son doigt sur la bande numérique, ceci permet déjà d'associer le mot nombre à un élément. Le but étant d'amener un dénombrement fin.*
- *Par la suite quelques soient l'activité numérique mise en place la maîtresse veille à cette association du mot oral nombre à un objet, image... Elle fait prendre conscience aussi du fait que la quantité correspond au dernier nombre dit.*
- Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.
- *.Cette compétence est abordée quotidiennement avec l'utilisation de la bande numérique mais aussi des divers calendriers.*
- *Cette compétence est ensuite travaillée ponctuellement lors de la découverte d'un nouveau nombre et la construction de sa maison de référence.*
- *Pour les travaux individuels l'élève peut être aidé par une bande numérique individuelle qu'il aura ou non construite lui-même, associant une représentation imagée de la quantité et son écriture chiffrée*

- Comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur des quantités.

Quelque soit la quantité ces activités seront précédées de jeux mathématiques :

- *Tri de cartes collectif pour les placer dans les maisons et créer un affichage de classe.*
- *Faire suivre d'exercices de tri mis en place grâce aux boîtes à compter NATHAN.*
- *Enfin effectuer des jeux à règle en adaptant la constellation du dé à l'apprentissage numérique voulant être fait.*

ATELIER

Objectif : dénombrer , comparer, construire une collection

Matériel : feuille, crayons de couleurs, gommettes, crayons de papier

Déroulement :

Construire des fiches ayant pour cadre :

- Colorie le nombre d'objets demandés
- Colorie les cartes où il y a X objets
- Fais des groupes de X
- Complète pour qu'il y ait le nombre d'objet demandé
- Ecris le nombre d'objets dans les sacs
- Relie les sacs au chiffre correspondant ou aux sacs ayant la même quantité
- Colorie la case où il y en a le plus, ou le moins
- Colle pour qu'il y ait autant, plus ou moins d'objets..