

SEANCE 4 — Les 5 sens

Objectif principal :

- Associer les noms des organes, les verbes et les noms des 5 sens.

Compétence :

- utiliser des mots précis pour s'exprimer.

Materiel :

- ✓ 5 cartes illustrées des organes des sens : œil, bouche, main, oreille, nez
- ✓ 15 grandes étiquettes-mots pour affichage collectif

Organisation :

- ⇒ Travail individuel puis collectif

Rôle de l'enseignant / Consignes

- Procéder à un rappel de la séance précédente.
- Afficher au tableau les cartes des organes des 5 sens
œil, bouche, oreille, main, nez
- Tracer 5 lignes en vis à vis. Faire rappeler au fur et à mesure les noms de ces organes et écrire le mot « organe » au tableau.
- Afficher les étiquettes mots en désordre au tableau.
- Les faire lire silencieusement puis à voix haute.
- Demander aux enfants d'écrire le mot *œil* sur une feuille.
- Leur demander de chercher parmi les étiquettes affichées les mots qui désignent sa fonction (à quoi sert l'œil) et le nom du sens associé.
- Leur demander d'écrire ces mots sur leur cahier.
- Faire une correction en envoyant un élève au tableau pour coller les 3 étiquettes collectives sur la ligne correspondante : *œil, voir, la vue.*
- Préciser que « un œil » devient « des yeux » au pluriel en écrivant les mots au tableau.
- Faire employer chaque mot dans une petite phrase orale.
- Adopter la même démarche pour les autres organes des sens.
- A la fin, faire relire à voix haute, par des élèves différents, l'ensemble des mots.

ORGANES	FONCTIONS	SENS
Œil	Voir	Vue
Nez	Sentir	Odorat
Oreille	Entendre	Ouïe
Bouche	Gouter	Gout
main	toucher	toucher