

100 dossiers documentaires pour l'école primaire

gestesprofessionnels.com

30- Cours multiples

OCTOBRE 2020



Un petit message fait toujours plaisir !
jacques.Fraschini@ac-nancy-metz.fr

Quelques premières interrogations	3
Combien d'élèves du primaire sont-ils scolarisés en classes multiniveaux ?	
Quels sont les effets des classes multiniveaux ?	
Quels sont les avantages et inconvénients des classes à double niveau ?	
Comment gérer un double niveau ?	
Quels sont les « pièges » à éviter	
Comment ne pas s'épuiser dans une classe multi-niveaux ?	
Ça se passe ailleurs	3
Suisse : classes multi-âges, reliquat ou pédagogie du futur ?	
Quelques premières aides	4
Le minimum pour démarrer	
L'animation de la classe : trois modèles d'animation	
Je dirige une école avec des classes à cours multiples	
Rassurer les parents	
Les 10 commandements de... « la Maîtresse multi-tâches »	
Emploi du temps Multi niveaux CE/CM	
Mini dossier : enseigner dans une classe multiple	
La classe multi-âges	
Ressources institutionnelles	5
Gestion d'une classe à cours multiples : les incontournables - les possibles	
La mise au travail des élèves	
Tutorat, coopération	
Enseigner une LV dans une classe multi-niveaux : un compromis possible	
Outils et matériels	5
Apprendre à programmer son travail : des exemples d'outils	
La grammaire au jour le jour – Méthode Picot	
Cette méthode est très bien adaptée aux classes à cours multiples, même avec pléthore de niveaux	
Français clés en main	
Cartable multi-niveau	
Exemple de programmations pour les classes multi-niveaux	
Pratiques de classe	6
Le maître mot dans une classe à multicours, c'est le TEMPS	
Fonctionnement d'une classe multi-âges	
Gestion de l'Eps en classe multi niveaux	
10 conseils pour enseigner une langue dans une classe multi-niveaux (CE2-CM1-CM2)	
Une journée en classe de PS/MS/GS	
Il va falloir que j'apprenne à travailler sur deux cycles différents dans ma classe de CE2-CM1-CM2	
Lettre de rentrée destinée aux parents	
Comment fonctionner en maternelle avec 4 niveaux de classe ?	
Expérimentations	7
Les classes multi-âges sont testées depuis l'an dernier et généralisées en cette rentrée	
ZEP : L'organisation d'une maternelle en classes multi-âges autour du déploiement de la parole	
Rapports, enquêtes, études	7
Quelles pratiques privilégier dans les classes à années multiples ?	
L'Iredu nie les vertus de ce mode d'enseignement en primaire	
Témoignages	7
Éloge du double niveau	
Blogs et Forums	8
Classe multi niveaux TPS PS MS GS CP CE1	
Classe multi niveaux CE-CM : wahou !	
Classe multi niveaux PS/MS/GS : avis	
Mémoires et thèses	8
Contributions	8
Je t'aide, je m'aide ! / La Planète des enfants	
Efficacité pédagogique des classes à cours double : le cas du cours préparatoire / B. Suchaut	
Éléments de bibliographie	8

Quelques premières interrogations

Combien d'élèves du primaire sont-ils scolarisés en classes multiniveaux ?

« 72 %, c'est la part des élèves scolarisés dans une classe multiniveaux en zones rurales (2016) contre 29% pour les élèves vivant en ville (...) Au sein des classes multiniveaux, la forme de classe la plus répandue est la classe à double niveau (86% des cas). Les classes à triple niveau représentent 11% des classes multiniveaux » fcpe.asso

Quels sont les effets des classes multiniveaux ?

« Le risque de ce type d'organisation est de « contraindre » les élèves à rester avec le même enseignant ou le même groupe d'élèves durant toute la scolarité (...) Cette précaution étant posée, de nombreuses études convergentes montrent régulièrement depuis une vingtaine d'années que les élèves des classes à plusieurs cours – et parfois davantage encore ceux de classes uniques – ont de meilleurs résultats scolaires, redoublent moins et s'intègrent mieux au collège que la moyenne. » ac-strasbourg

Quels sont les avantages et inconvénients des classes à double niveau ?

« Du point de vue de l'enseignant, c'est une grosse charge de travail avant, pendant et après la classe et cela nécessite une très bonne connaissance des programmes de chaque niveau. Par contre, à condition de rester dans cette même classe plusieurs années, les habitudes de travail s'installent une fois pour toute puisque l'effectif se renouvelle partiellement chaque année et que les nouveaux élèves entrent dans une classe qui fonctionne déjà. » ac-nancy-metz

Comment gérer un double niveau ?

Vidéo 4 mn tinyurl.com/yyx4sulk

Quels sont les « pièges » à éviter

« En situation d'enseignement en classe à plusieurs niveaux : - ne pas « se disperser » en naviguant d'un élève ou d'un groupe à un autre / - ne pas croire qu'en dehors de la présence du maître, les élèves ne « travaillent pas » n' « apprennent » pas) / - ne pas réagir à TOUTES les sollicitations des élèves à tout moment (prévoir plan de travail individuel, aide, (...)) » madrassalmde

Comment ne pas s'épuiser dans une classe multi-niveaux ?

« Nous allons vous présenter une série d'éléments de coopération en classe qui nous ont aidés à mieux vivre notre classe. » dumas.ccsd.cnrs

Ça se passe ailleurs

Suisse : classes multi-âges, reliquat ou pédagogie du futur ?

« En Suisse, les classes à niveaux multiples résultent souvent d'un choix forcé, basé sur des préoccupations démographiques et économiques. Des écoles primaires ont pourtant décidé d'en faire un modèle pédagogique qui encourage l'autonomie, l'esprit de collaboration et la soif d'apprendre. » swissinfo

Quelques premières aides

Le minimum pour démarrer

« - Planifier son travail à l'avance (emploi du temps, programmations, objectifs par périodes). Laisser place à l'improvisation même après plusieurs années d'expérience est assez ...audacieux (...) » [ienstpol](#)

L'animation de la classe : trois modèles d'animation

« Modèle simple : animer une seule situation d'apprentissage dans une même matière et individualiser le travail de réalisation ou d'évaluation. Modèle intermédiaire : animer deux situations d'apprentissage dans une même matière. Modèle plus complexe : animer deux situations d'apprentissage dans deux matières différentes. » [élémentaires](#)

Je dirige une école avec des classes à cours multiples

« Quelles classes mettre en double cours ? Quels sont les enfants à mettre dans cette classe ? À quel enseignant "donner" cette classe ? Quel matériel faut-il pour ces classes ? » [sitecoles](#)

Rassurer les parents

« Ce document répondra à certaines des questions que vous vous posez. » [sitecoles](#)

Les 10 commandements de... « la Maîtresse multi-tâches »

« La conscience de ne pas être « wonder teacher » tu auras : je pense sincèrement que pour réussir le plus sereinement possible la gestion du multiple niveau, il faut garder en tête qu'on n'est pas des machines (...) Vouloir être partout en même temps est impossible et c'est le meilleur moyen de perdre pied. » [lepetitjournaldesprofs](#)

Emploi du temps Multi niveaux CE/CM

« Ce que je voulais absolument: - avoir un petit temps avec chaque niveau / - développer l'autonomie de mes élèves. » [chlomaitresseandco](#)

Mini dossier : enseigner dans une classe multiple

« En quête d'efficacité, j'ai menée une grande réflexion sur ma pratique de classe. Au programme, prise de conscience de mes maladresses, des choses à faire et à ne pas faire. Le tout rédigé sous la forme d'un mini-dossier pour garder tout ça à porter de main et le relire régulièrement. Je le partage ici. » [apreslaclasse](#)

La classe multi-âges

« (...) un Guide pratique de la classe multi-âges, avec des pistes de travail, des suggestions d'emploi du temps, de progressions, de plans de classe, d'outils, de méthodes ainsi que des façons de travailler peut-être différentes de celles que vous avez eu l'habitude de rencontrer. » [doublecasquette3](#)

Ressources institutionnelles

Gestion d'une classe à cours multiples : les incontournables - les possibles

« Organiser ses affichages / Structurer et préparer son tableau / Optimiser les regroupements de niveaux à partir des programmations. » [ac-nancy-metz](#)

La mise au travail des élèves

« Des temps collectifs / Des ateliers dirigés (un groupe d'élève et un adulte) / Des ateliers en autonomie / Des ateliers accompagnés ou semi dirigés / Des ateliers en libre projet. » [ac-nancy-metz](#)

Tutorat, coopération

« Lors d'un travail en autonomie, un élève peut demander l'aide d'un de ses camarades. Le tutorat agit en complément de l'action de l'enseignant (...) Le tutorat doit avoir été explicité au élèves (certains refusent d'y recourir, mais l'appréhension diminue avec l'observation) » [ac-dijon](#) p.10

Enseigner une LV dans une classe multi-niveaux : un compromis possible

« Les données du problème : 1) Organiser des cours différents pour chaque niveau ? L'investissement en préparation va être considérable car il va falloir prévoir des activités en autonomie (silencieuse...) pour les autres élèves... 2) Faire suivre le même cours à tout le monde sans différencier ? Les acquis et les capacités sont trop différents, le cours sera inefficace pour une majorité d'élèves, et probablement très difficile à conduire ! 3) Il existe une solution "moyenne", un compromis raisonnable. » [education.gouv](#)

Outils et matériels

Apprendre à programmer son travail : des exemples d'outils

Le tableau de programmation journalier / Le plan de travail hebdomadaire collectif / Le contrat et le plan de travail hebdomadaire individuel [cir6.education.pf](#) p.8

La grammaire au jour le jour – Méthode Picot

« Ma bible ! Lorsque j'ai su que j'atterrissais à l'école de la forêt en triple niveau, j'ai longtemps cherché une méthode efficace (surtout pour moi en terme de préparation!) C'est la deuxième année que je l'utilise et j'en suis toujours autant ravie (...) » [maitressedelaforet](#)

Cette méthode est très bien adaptée aux classes à cours multiples, même avec pléthore de niveaux

« Après un mois de pratique de la méthode heuristique de maths, je ne regrette pas du tout mon choix. J'ai la chance d'avoir des grands (les CM-CE2) très autonomes et qui savent très bien coopérer ensemble. Du coup ils gèrent complètement en autonomie les séances de rituels ou de calcul mental. » [mhm](#)

Français clés en main

« Conçu avec 3 niveaux de difficulté, « Français clés en main » est un véritable outil de pédagogie différenciée qui s'adapte à l'hétérogénéité de la classe, au niveau et à la progression des élèves. » [sedrap.fr/niveau-ce1-ce2](#) [sedrap](#)

Cartable multi-niveau

« Par la suite, en octobre 2013, trois rencontres d'échange, menées par Brigitte Therrien, conseillère pédagogique, réunissant plusieurs enseignants des classes multiniveaux de la commission scolaire ont permis l'échange des expertises de chacun. D'autres idées et matériel provenant de ces rencontres ont été consignés. Vous pourrez les consulter à la section 4 de ce cartable. » csphares.qc.ca

Exemple de programmations pour les classes multi-niveaux

« Les documents fournis ici se donnent pour objectifs : (...) de permettre à l'enseignant de proposer le plus souvent possible des départs communs. Il s'agit à la fois d'engager les élèves dans la tâche à accomplir et de permettre et organiser les échanges réflexifs. Il sera temps après cette phase initiale, bien sûr, de proposer des activités adaptées à chaque niveau. Enfin, les activités suggérées sont le plus souvent manipulatoires. » formationecoles

Pratiques de classe

Le maître mot dans une classe à multicours, c'est le TEMPS

« Le temps de préparation, le temps de la maîtresse pour chaque cours et le temps de l'élève. » zaubette

Fonctionnement d'une classe multi-âges

« Et j'avais beaucoup aimé le système qui permettait une différenciation générale sans prendre en compte le niveau officiel de l'élève (CM1 ou CM2) mais en tenant compte de ses capacités dans les différents domaines. » cenicienta

Gestion de l'Eps en classe multi niveaux

« B - Rythmes différents des phases du module. Les élèves de cycle 2 peuvent vivre 6 à 8 séances en phase d'entrée alors que ceux de cycle 3 peuvent être confrontés à la situation de référence dès la 3^e ou 4^e séance, l'enseignant étant alors plus disponible pour évaluer les problèmes d'apprentissage. » ac-nice

10 conseils pour enseigner une langue dans une classe multi-niveaux (CE2-CM1-CM2)

« - Pratiquer les phases de rituels et de rebrassage sur les 3 niveaux / - Introduire la nouveauté linguistique en commun / - Différencier au niveau de l'exigence d'élaboration des réponses orales ("What's your name ? Tom / I'm Tom / My name is Tom), de la quantité de lexique à mémoriser (5 à 8 mots avec des mots transparents pour débutants) et de l'emploi des structures (formes interrogatives et négatives non exigées des débutants par exemple) (...) » primlangues

Une journée en classe de PS/MS/GS

« Le reflet de mon expérience, de mes choix pédagogiques, de ma vision du métier et du contexte dans lequel j'enseigne. » maternailes

Il va falloir que j'apprenne à travailler sur deux cycles différents dans ma classe de CE2-CM1-CM2

« Voici une petite description de la manière dont j'ai prévu de fonctionner. » mamaitressedecm1

Lettre de rentrée destinée aux parents

« Le multi-niveaux une véritable aubaine pédagogique ! » [ecolestheresestbrieuc](#)

Comment fonctionner en maternelle avec 4 niveaux de classe ?

« Je souhaite dire que cette classe à multi-âges est un choix de l'équipe pédagogique (nous avons toutes des classes multi-niveaux PAR CHOIX!!!). Nous préférons mélanger les âges pour des raisons multiples : coopération, entraide, mise en place de tutorat, valorisation des réussites , motivation... » [leblogdann](#)

Expérimentations

Les classes multi-âges sont testées depuis l'an dernier et généralisées en cette rentrée

« L'objectif est de favoriser l'autonomie de l'élève dans l'acquisition des compétences et l'entraide entre les écoliers de la classe. Cette pédagogie innovante, portée par l'équipe enseignante, va faire l'objet d'une évaluation scientifique pour en mesurer les résultats sur les apprentissages des écoliers. » [20minutes](#)

ZEP : L'organisation d'une maternelle en classes multi-âges autour du déploiement de la parole

« C'est donc pour développer les interactions verbales entre les enfants que la directrice de l'école a proposé à son équipe la création des classes multi-âges. Un projet fondé sur une connaissance individualisée des élèves et sur un réel enjeu : créer une émulation langagière grâce à la différence de niveaux entre petits, moyens et grands. Mais les enfants de grande section seraient-ils suffisamment mis en situation de progresser ? Oui, à condition d'adapter l'emploi du temps quotidien. » [ozp](#)

Rapports, enquêtes, études

Quelles pratiques privilégier dans les classes à années multiples ?

« On y a ensuite décrit la démarche de sélection et de mise à l'essai de cinq stratégies pédagogiques, inspirées, pour la plupart, des travaux consultés; il s'agit de l'apprentissage coopératif, de l'intégration des matières, du tutorat, de la différenciation pédagogique et du partenariat communautaire. » [mje.mcgill.ca](#)

L'Iredu nie les vertus de ce mode d'enseignement en primaire

« Mauvaise nouvelle pour les parents : les classes à double niveau (CP avec CE1 par exemple) ne seraient "jamais efficaces" sur le plan pédagogique, mais au contraire "néfastes" dans certaines conditions. C'est ce que conclut une étude menée par deux chercheurs de l'Institut de recherche sur l'éducation. » [lemonde](#)

Témoignages

Éloge du double niveau

« Mais, avec le recul, ce qui me semble essentiel dans ce bilan fort positif, c'est la composition de ma classe en double niveau CP/CE1, à rebours de toutes les idées sur le double-niveau qu'on entend partout : "Ouh là là, ça te fait un double travail" "C'est bien pour les CP, mais pour les CE1, ça nivelle par le bas..." " Comment tu gères les moments où tu t'occupes des CE1/des CP ? » Alors oui, ces remarques et questions se comprennent, mais il me semble assez facile d'y répondre. Je vais essayer de le faire concrètement en présentant mes choix d'organisation. » [pedagost](#)

Blogs et Forums

Classe multi niveaux TPS PS MS GS CP CE1

« Tout est dans le titre, j'ai été affectée sur ce type de classe à la rentrée prochaine, de plus cette organisation fait suite à une fermeture de classe tout est donc à faire (organisation matérielle, spatiale...). Maman de 3 enfants encore petits c'est un peu la panique à bord. Si les collègues ayant eu ce type de poste peuvent m'aider, je suis preneuse.» [forums-enseignants-du-primaire](#)

Classe multi niveaux CE-CM : wahou !

« À la rentrée je vais être à titre définitif dans une école rurale de 2 classes, et j'aurais en charge la classe de CE-CM, et j'aimerais partager avec des collègues dans le même cas que moi car ça va être une sacrée expérience et j'ai un peu le trac. » [forums-enseignants-du-primaire](#)

Classe multi niveaux PS/MS/GS : avis

« Je suis dans une école de 3 classes, nous n'avons pas encore les effectifs pour l'année prochaine mais nous commençons à réfléchir aux classes que nous ferons. En effet en l'état actuel, aucune de nous 3 ne souhaite avoir de PS "pur" l'an prochain (ce qui était le cas jusqu'à présent). Nous envisageons plusieurs possibilités dont celle de faire 3 classes multi niveaux (PS-MS-GS). » [forums-enseignants-du-primaire](#)

Mémoires et thèses

[La gestion de classe multi cours ou multi niveau](#) / Mémoire professionnel

[La résolution de problème en groupes hétérogènes dans une classe de cycle](#) / Mémoire Master

[Les modalités d'apprentissage dans une classe de triple niveaux en maternelle](#) / Mémoire Master

[Classes à degrés multiples: dispositifs d'enseignement- apprentissage mis en place](#) / Mémoire de Bachelor

Contributions

Je t'aide, je m'aide ! / La Planète des enfants

« Aujourd'hui, certaines écoles reviennent au système de classes à plusieurs niveaux. S'il est organisé, le bénéfice du tutorat entre enfants est appréciable: pour celui qui apprend, la stimulation est plus grande, puisque c'est un face-à-face, tandis que l'enfant qui enseigne consolide ses connaissances.» [canal-u.tv](#)

Efficacité pédagogique des classes à cours double : le cas du cours préparatoire / B. Suchaut

« Les résultats principaux indiquent que c'est la configuration CP-CE1 qui constitue le contexte le plus défavorable aux apprentissages des élèves. Cette inefficacité relative des cours doubles peut toutefois être compensée par l'expérience professionnelle de l'enseignant. L'article propose également une synthèse sur l'efficacité des classes à cours multiple à l'école élémentaire, au regard des travaux récents, et ouvre des pistes de réflexion sur cette question de politique éducative. » [halshs.archives-ouvertes](#)

Éléments de bibliographie

[Enseigner en classe multiniveau](#) / H. Bombardier ; G. Cloutier

[Enseigner en classe multiniveau](#) / M. Gabriel

[La classe multiâge d'hier à aujourd'hui. Archaïsme ou école de demain ?](#) / S. Jouan