

Les niveaux de langue  
Evaluation

1) Indique s'il s'agit du niveau de langue familier (F), courant (C) ou soutenu (S)

- Il a un pif de trente bornes \_\_\_\_\_
- Pourriez-vous m'indiquer la route qui mène à Veules-les-Roses ? \_\_\_\_
- Il a lu son livre en entier \_\_\_\_\_
- Viens vite au collège \_\_\_\_\_
- Magne-toi, on va être à la bourre \_\_\_\_\_
- Elle a eu l'obligeance de me prêter une revue \_\_\_\_\_

2) Complète le tableau avec des synonymes mais dans le niveau de langue demandé

familier	courant	soutenu
	papa	
nickel		
		fortuné
	regarder	
		impeccable

3) Ecris les phrases dans un langage courant

J'suis pas ton larbin : \_\_\_\_\_

L'affreux jojo a été mis en tôle \_\_\_\_\_

Son frangin crèche sur un rafiot \_\_\_\_\_

Le clebs pionce dehors : \_\_\_\_\_

## 4) Relie les mots qui ont le même sens

- |              |   |               |
|--------------|---|---------------|
| Boulot       | • | • se dépêcher |
| Nourriture   | • | • travail     |
| Comprendre   | • | • un lit      |
| se grouiller | • | • se fringuer |
| s'habiller   | • | • bouffe      |
| un plumard   | • | • piger       |

## 5) Range les mots de la liste dans le tableau

un vélo – un ciné – une demeure – cap – rencart – se hasarder – revolver – la trouille –  
une automobile – pioncer – sublime – voiture – un matou – un félin – une clope

familier	courant	soutenu

---

Je suis capable de	validation
- passer d'un registre de langue à un autre (exercices 2 et 3) - déterminer de quel niveau de langue il s'agit (exercice 1 et 5) - comprendre un minimum de vocabulaire dans chaque registre (exercice 4 et 5)	

Nom :

Prénom

4<sup>e</sup>