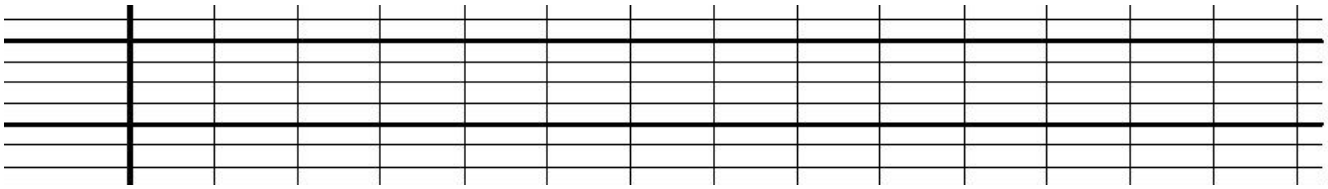
Mathématiques cycle 3- Entrainement à la gestion de données numériques.

Comprendre la situation, compléter les données manquantes et rédiger une phrase réponse.

Termine les énoncés des problèmes en rédigeant une question qui lui manque :

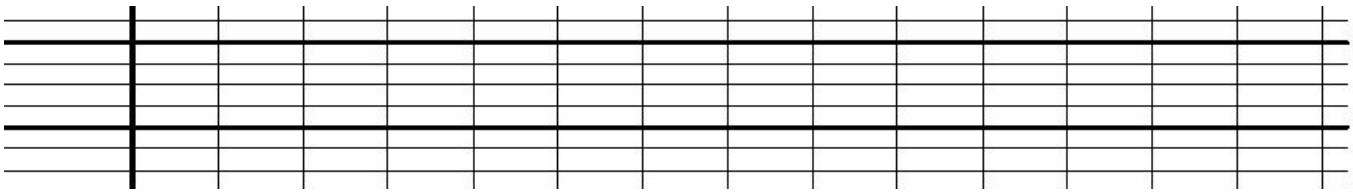
1- Dans mon tiroir, j'ai …… paires de chaussettes rouges, ……. paires de chaussettes blanches. Combien ai-je de paires de chaussettes ?

10 + 7 = 17



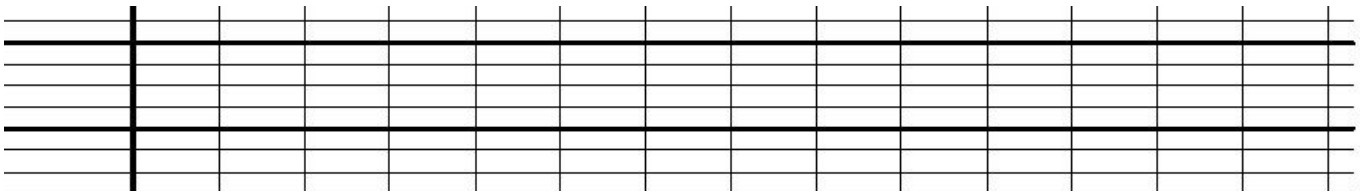
2- Chez un concessionnaire automobile il y a …..petites voitures, …..voitures moyennes, ….. 4x4. Combien y a-t-il de véhicules en vente chez ce concessionnaire ?

40 + 23 + 12 = 75



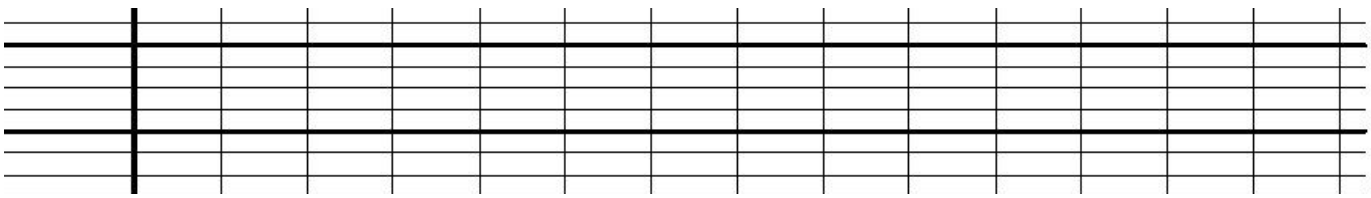
3- Dans la basse cour il y a ….. canards, ….. coqs et ….. poules. Combien y a-t-il de volailles dans cette basse-cour ?

43 + 15 + 11 = 69



4- Pour mon anniversaire, je prépare des sachets de ….. bonbons pour chacun de mes invités. Il y aura … invités. Combien de bonbons dois-je acheter?

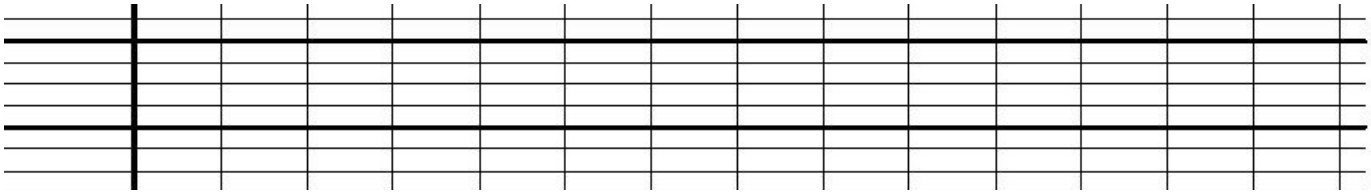
14 + 14 + 14 + 14 + 14 = 70



Mathématiques cycle 3- Entrainement à la gestion de données numériques.

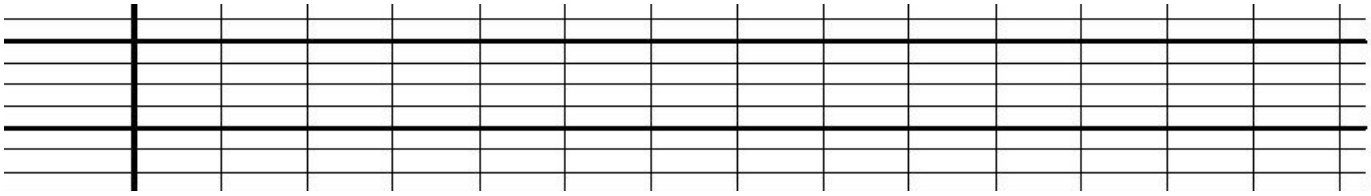
Comprendre la situation, résoudre un problème.

1 Dans mon tiroir, j'ai 7 paires de chaussettes rouges, 9 paires de chaussettes blanches et 3 chemisiers. Combien ai-je de paires de chaussettes ?



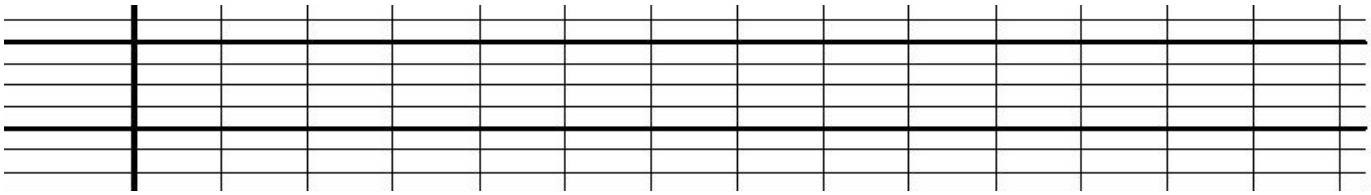
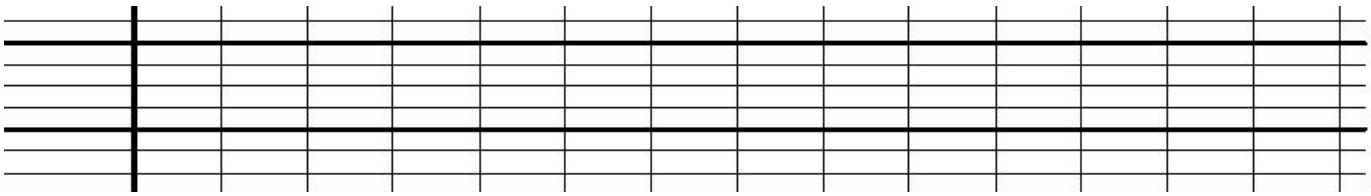
2 L'épicier de mon quartier m'a vendu un pain à 3 euros, un paquet de bonbons à 5euros 50c et le Quotidien à 1 euro.

Combien ai-je payé?



3 Dans le pré il y a 12 canards, 23 coqs et 17 cabris.

Combien y a-t-il de volailles dans ce pré ?



4 Pour mon anniversaire, je prépare un gâteau pour 6 personnes et une tarte aux pommes pour 8 personnes. J'ai invité 15 personnes. Aurai-je assez de parts de gâteau ?