



Le verbe : infinitif et groupes

→ Le **verbe** indique ce qui se passe dans la phrase.

Il peut être **conjugué** (dans une phrase) ou être à l'**infinitif** (avoir, aller, prendre...)

Dans la phrase : *L'avion **atterrit** sur une piste trempée.*

Le verbe conjugué est : **atterrit**

L'infinitif de ce verbe est : **atterrir**

Dans le dictionnaire, les verbes sont écrits à l'infinitif.



ASTUCE ! Pour trouver l'infinitif d'un verbe, tu peux utiliser la formule : « ...est en train de... » ou « Il faut... ».

Exemple : Elle **finit** son travail. → Elle est en train de **finir** son travail.

Je **prends** le bus. → Il faut **prendre** le bus.

→ Le verbe est composé d'un **radical** et d'une **terminaison**.

Exemple : je chant**ais** = radical « chant- » + terminaison « -ais »



Certains verbes **irréguliers** ont un **radical qui change** selon la conjugaison.

Exemple : aller → je vais - nous irons

→ Les verbes peuvent être classés en **trois groupes** en fonction de la **terminaison de leur infinitif** :

1 ^{er} GROUPE : en -ER (sauf aller)	2 ^e GROUPE : en -IR (-issons avec nous au présent)	3 ^e GROUPE : en -IR, -RE, -OIR + aller, avoir, être
<i>s'envoler, quitter...</i>	<i>frémir, choisir, nourrir...</i> Exemple : nous frémissons	Tous les autres verbes : venir, prendre, mettre, dire, voir, pouvoir...

Je vérifie ma compréhension.

Prénom : _____ Date : _____

➔ **Exercice 1** : Dans ces phrases, **souligne** en rouge les verbes conjugués et **entoure** les verbes à l'infinitif.

Sonia sait jouer de la guitare.

Alex va faire du vélo.

Elle veut toujours avoir raison.

Réfléchissons à ce que nous devons acheter.

Sarah réussit à réciter son poème.

➔ **Exercice 2** : Dans chaque phrase, **souligne** en rouge le verbe conjugué. **Donne** son infinitif et **indique** son groupe.

a. Je donne ma langue au chat. → _____

b. Les spectateurs applaudissent le spectacle. → _____

c. Nous partons en vacances ce soir. → _____

d. En CM2, tu iras à la piscine tous les jeudis. → _____

e. Et si nous faisons des crêpes ? → _____

Pour m'entraîner : Activités : ★ ★★ ★★★★★

Je vérifie ma compréhension.

Prénom : _____ Date : 04/09/20

➔ **Exercice 1** : Dans ces phrases, **souligne** en rouge les verbes conjugués et **entoure** les verbes à l'infinitif.

Sonia sait jouer de la guitare.

Alex va faire du vélo.

Elle veut toujours avoir raison.

Réfléchissons à ce que nous devons acheter.

Sarah réussit à réciter son poème.

➔ **Exercice 2** : Dans chaque phrase, **souligne** en rouge le verbe conjugué. **Donne** son infinitif et **indique** son groupe.

a. Je donne ma langue au chat. → donner (1^{er} groupe)

b. Les spectateurs applaudissent le spectacle. → applaudir (2^e groupe)

c. Nous partons en vacances ce soir. → partir (3^e groupe)

d. En CM2, tu iras à la piscine tous les jeudis. → aller (3^e groupe)

e. Et si nous faisons des crêpes ? → faire (3^e groupe)

Pour m'entraîner : Activités : ★ ★★ ★★★★★