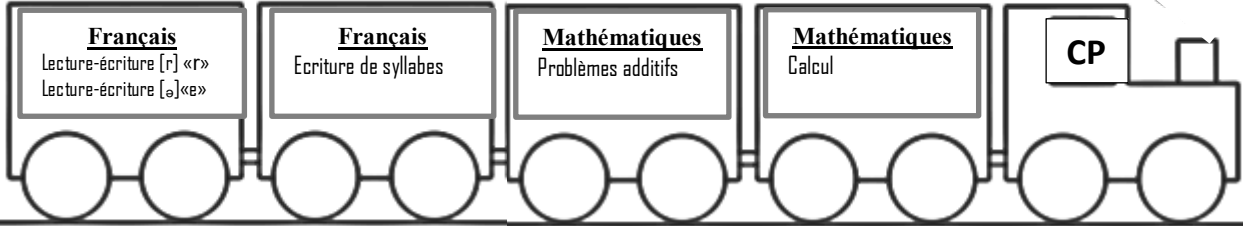


Prénom : \_\_\_\_\_

# Plan de travail n°3

Semaine du \_\_\_\_\_  
au \_\_\_\_\_



<p><u>Français</u></p> <p><b>Lecture et compréhension de l'écrit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.</li> </ul> <p><b>Etude de la langue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser la relation entre l'oral et l'écrit.</li> </ul>	<p><u>Mathématiques</u></p> <p><b>Nombres et calculs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.</li> <li>- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.</li> </ul>
--	--

## Lecture / écriture – son [r] et lettre « r »

1 - Entoure les dessins quand tu entends [r].



2 - Dessine une croix dans la syllabe dans laquelle tu entends [r].


1 - Entoure la lettre r.

p i z r y r G o A R b n t r b n

2 - Ecris la lettre r.

\_\_\_\_\_

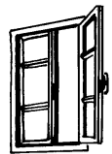
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

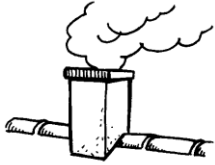
O	O				O	O				O	O			O	O
---	---	--	--	--	---	---	--	--	--	---	---	--	--	---	---

## Lecture / écriture – son [a] et lettre « e »

1 - Entoure les dessins quand tu entends [ə].



2 – Dessine une croix dans la syllabe dans laquelle tu entends [ə].



1 - Entoure la lettre e.

t f u e l E R e U y È w

2 – Ecris la lettre e.

e

e

## Lecture / écriture – « r » et « e »

1 - Entoure le mot qui correspond au dessin.



renard

poulain

melon

radis

rivière

canard

pelote

mouton

réveil

souris

## Ecriture

1 - Ecris les mots.

un renard

un renard

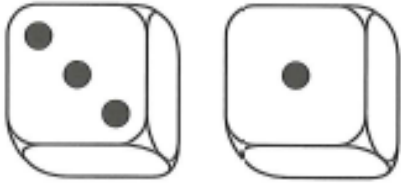
un repas

un repas

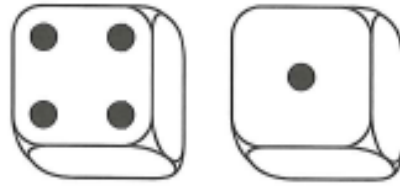
# Mathématiques – Problèmes additifs

## 1 - Complète.

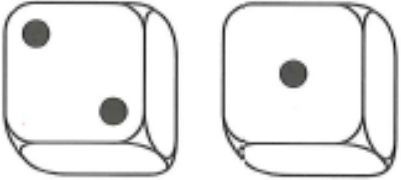
Léa lance deux dés. Dans chaque cas, combien de points a-t-elle obtenus ?



$$3 + 1 = \dots\dots$$



$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$



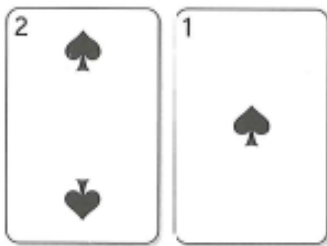
$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$



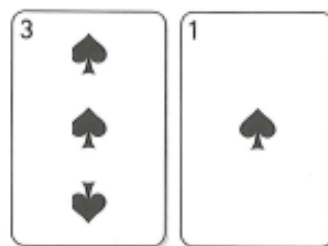
$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

## 2 – Complète.

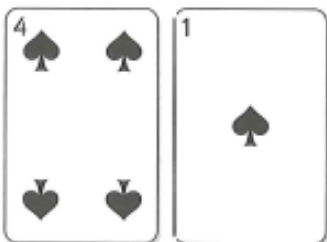
Théo tire des cartes. Dans chaque cas, combien de points a-t-il obtenus ?



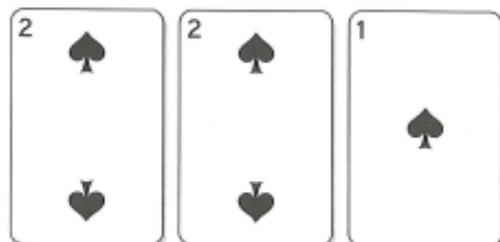
$$2 + 1 = \dots\dots$$



$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

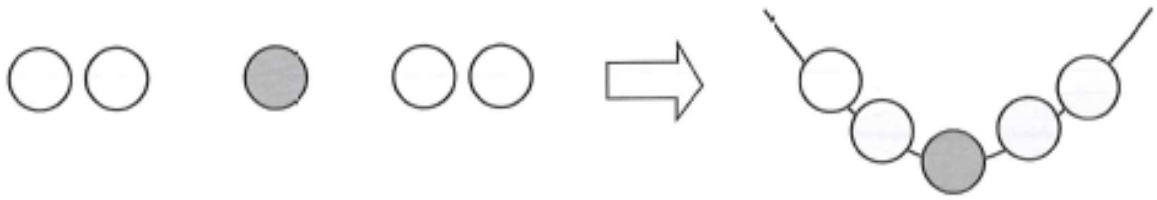


$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$



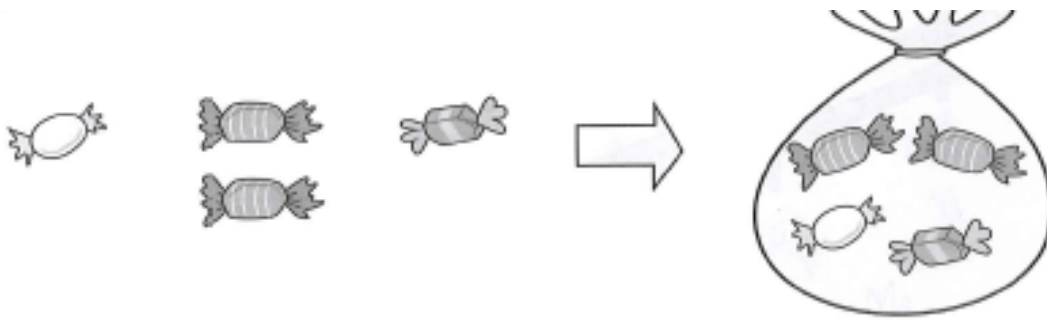
$$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

## 1 – Complète.



$$2 + \dots + \dots = \dots$$

## 2 – Complète.



$$1 + \dots + \dots = \dots$$

## 3 – Complète les $\bigcirc$ avec le signe + ou le signe =, comme dans les exemples.

$$1 \bigcirc + \bigcirc 3 \bigcirc = \bigcirc 4$$

$$4 \bigcirc = \bigcirc 3 \bigcirc + \bigcirc 1$$

$$3 \bigcirc 1 \bigcirc 4$$

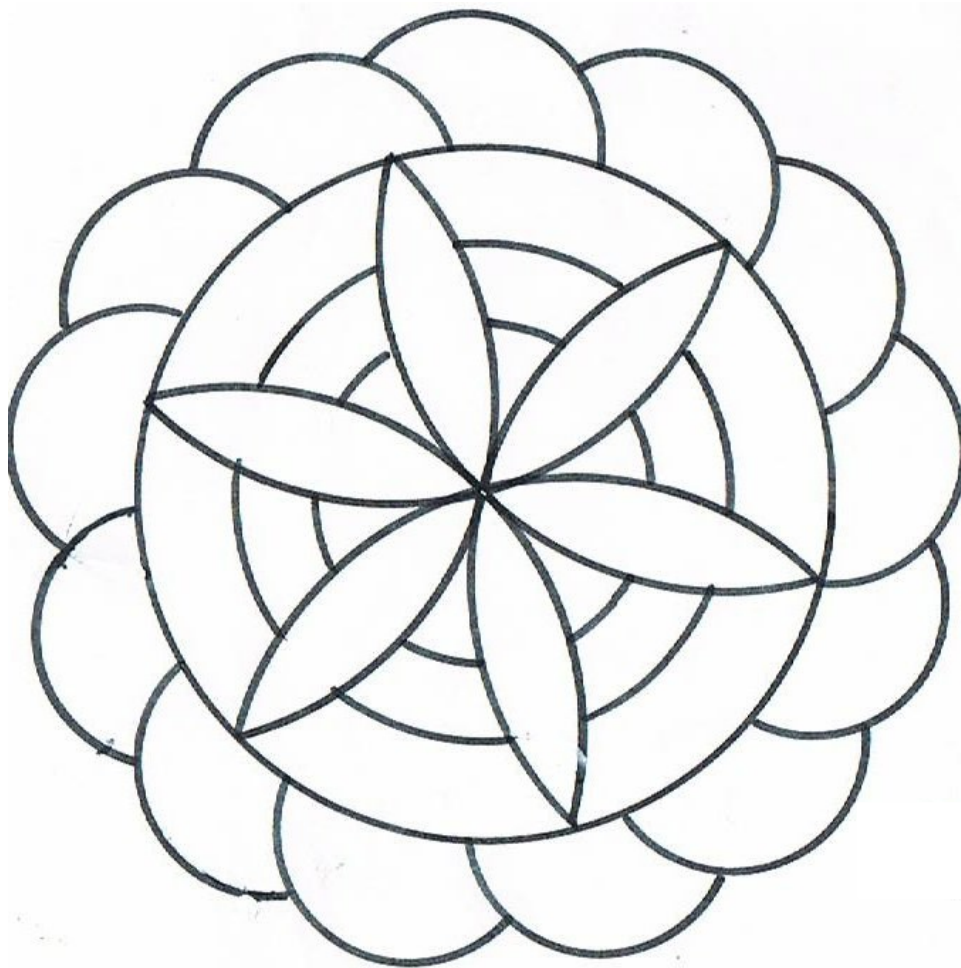
$$5 \bigcirc 3 \bigcirc 2$$

$$2 \bigcirc 2 \bigcirc 4$$

$$3 \bigcirc 2 \bigcirc 1$$

$$2 \bigcirc 3 \bigcirc 5$$

$$1 \bigcirc 2 \bigcirc 3$$



Signature des parents :