

Prénom : _____ Date : _____



CONJUGAISON : L'imparfait de l'indicatif : être, avoir et verbes irréguliers du 3^{ème} groupe

CM2

Fiche 14
Leçon 6

Conjuguer à l'imparfait de l'indicatif être, avoir et des verbes irréguliers du 3^{ème} groupe

Activités : ★

➔ **Exercice 1** : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- Vous (**avoir**) _____ une belle maison au bord de la mer.
- Lors de la sortie de fin d'année, elle (**prendre**) _____ des photos.
- En 1930, il (**être**) _____ rare de posséder une voiture.
- Il y a dix ans, nous (**faire**) _____ souvent des voyages à l'étranger.
- Quand nous (**être**) _____ petits, mes frères et moi (**vouloir**) _____ un chien.
- J'(**avoir**) _____ une voiture et je (**vouloir**) _____ la conduire.
- (**Venir**) _____ - elles de loin ?
- À l'école, ils (**dire**) _____ des poèmes.
- Nous (**vouloir**) _____ voyager donc nous (**prendre**) _____ nos passeports.
- Je (**faire**) _____ un gâteau pour la fête de l'école.
- Vous (**voir**) _____ le Soleil derrière les nuages.
- Hier soir, nous (**vouloir**) _____ regarder la télévision, mais nous (**devoir**) _____ faire nos devoirs.
- Il y (**avoir**) _____ beaucoup de monde devant l'école.

➔ **Exercice 2** : Réécris ce texte à l'imparfait.

Elles **vont** au bord de la mer. Elles **prennent** leurs planches à voile. Elles **veulent** aller jusqu'au phare, mais pour cela, elles **ont** besoin de vent, sinon, elles ne **peuvent** pas avancer.

Elles _____ au bord de la mer. Elles _____ leurs planches à voile. Elles _____ aller jusqu'au phare, mais pour cela, elles _____ besoin de vent, sinon, elles ne _____ pas avancer.

Activités : ★★

➔ **Exercice 3** : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Quand mon grand-père (**être**) _____ petit, il (**vivre**) _____ dans une ferme avec ses parents, en Normandie. Quand le mois de septembre (**arriver**) _____, les pommes du verger (**devoir**) _____ être cueillies. Toute la famille (**participer**) _____ et même les enfants (**remplir**) _____ les paniers. On (**pouvoir**) _____ en croquer autant que l'on (**vouloir**) _____ !

➔ **Exercice 4** : Réécris ce texte à l'imparfait.

Souvent le dimanche, on va chez mes grands-parents. Nous prenons le repas chez eux. Dans l'après-midi, toute la famille fait la visite du zoo et nous pouvons voir de nombreux animaux. J'ai peur quand le lion rugit dans sa cage. Je suis satisfait de cette journée.

Activités : ★★★

➔ **Exercice 5** : Réécris les phrases avec le sujet demandé.

- Je voyais des étoiles. → Nous _____
- Mes amis faisaient une promenade. → Léila _____
- Il pouvait courir durant 4 heures. → Tu _____
- J'allais danser le soir. → Elles _____
- Tu pouvais patiner pendant longtemps. → Toi et moi _____
- Nous voulions faire ce voyage. → Vous _____

Pour aller plus loin !

➔ **Exercice 6** : Écris quatre phrases en commençant par les mots ci-dessous. Utilise les verbes **pouvoir, faire, dire, être** et **conjugue-les** à l'imparfait.

Imagine à quoi ressemblerait ta classe si tu avais vécu il y a 130 ans, en utilisant l'imparfait.

- Chaque été, nous _____
- Tous les matins, elle _____
- Tous les ans, tu _____
- Autrefois, ils _____