

J'ai participé à l'atelier table d'addition à doigts et je suis capable de

**CONSTRUIRE LES PREMIERS
OUTILS POUR STRUCTURER SA
PENSÉE**
**DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS
UTILISATIONS**

- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix (au moins)
- Commencer à la mémorisation de l'addition des chiffres totalisant une somme inférieure ou égale à 18.
- se repérer dans un tableau à double entrée

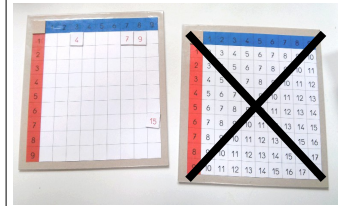
☆

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

○ Retrouver le résultat d'une addition et s'aidant de la table.



○ Reconstituer la table d'addition avec l'aide de la table contrôle.



○ Reconstituer la table d'addition sans l'aide de la table contrôle.

J'ai participé à l'atelier table d'addition à doigts et je suis capable de

**CONSTRUIRE LES PREMIERS
OUTILS POUR STRUCTURER SA
PENSÉE**
**DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS
UTILISATIONS**

- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix (au moins)
- Commencer à la mémorisation de l'addition des chiffres totalisant une somme inférieure ou égale à 18.
- se repérer dans un tableau à double entrée

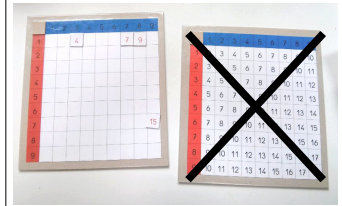
☆

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

○ Retrouver le résultat d'une addition et s'aidant de la table.



○ Reconstituer la table d'addition avec l'aide de la table contrôle.



○ Reconstituer la table d'addition sans l'aide de la table contrôle.

J'ai participé à l'atelier table d'addition à doigts et je suis capable de

**CONSTRUIRE LES PREMIERS
OUTILS POUR STRUCTURER SA
PENSÉE**
**DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS
UTILISATIONS**

- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix (au moins)
- Commencer à la mémorisation de l'addition des chiffres totalisant une somme inférieure ou égale à 18.
- se repérer dans un tableau à double entrée

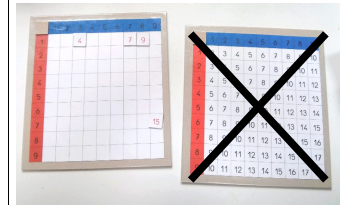
☆

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

○ Retrouver le résultat d'une addition et s'aidant de la table.



○ Reconstituer la table d'addition avec l'aide de la table contrôle.



○ Reconstituer la table d'addition sans l'aide de la table contrôle.

J'ai participé à l'atelier table d'addition à doigts et je suis capable de

**CONSTRUIRE LES PREMIERS
OUTILS POUR STRUCTURER SA
PENSÉE**
**DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS
UTILISATIONS**

- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix (au moins)
- Commencer à la mémorisation de l'addition des chiffres totalisant une somme inférieure ou égale à 18.
- se repérer dans un tableau à double entrée

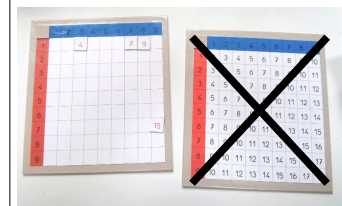
☆

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

○ Retrouver le résultat d'une addition et s'aidant de la table.



○ Reconstituer la table d'addition avec l'aide de la table contrôle.



○ Reconstituer la table d'addition sans l'aide de la table contrôle.

