

Mon cahier d'orthographe

CE1 – période 1



Prénom : _____

Nom : _____

date : _____

1. Je recopie l'alphabet

a - b - c - d - e - f - g - h

i - j - k - l - m - n - o - p

q - r - s - t - u - v - w - x

y - z

date : _____

2. Je recopie en cursive :

la - mo - ré - mi - ry - lu

fil - sur - vis - vif - mur

date : _____

1. Je recopie les syllabes dans l'ordre :

le na re vi un mi no do

le _____ un _____

la ni pé che la ti lo ve mo co

date : _____

2. Je recopie les syllabes dans l'ordre :

par tir la te pos la te por

une cor de il re de tar

une du bor re la re de nar

date : _____

3. Je recopie en cursive, j'entoure la lettre muette :

le chat – la cheminée – une tortue

un renard – un canard – le lit – la nuit

date : _____

4. Je recopie les mots qui n'ont qu'une seule syllabe

:

uncheval – des bananes – la poire – le navire

les livres - je regarde – nous chantons – il est

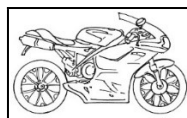
tu écoutes – elle marchera – vous lirez – ils riront – elles

danseront

un - _____

date : _____

1. J'écris les noms qui conviennent :

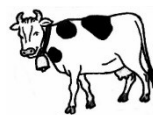


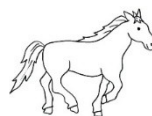
la il est



date : _____

2. J'écris les noms qui conviennent :



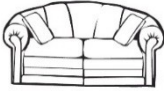


date : _____

3. J'écris les noms qui conviennent.

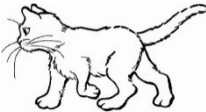


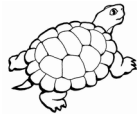
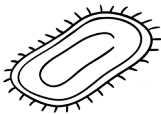
une du



date : _____

4. J'écris les noms qui conviennent sans oublier la lettre muette :





date : _____

1. Je complète par f ou v :

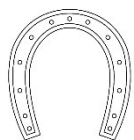
un er - un erre - a ec

il ile - la ille - en in

du eu - le ent

date : _____

2. Complète les légendes de ces dessins :



un ... à cheval



Le ... souffle !

un

Le



Quel bon ... !



Paris est une

Quel

Paris

date : _____

3. Je complète par ss, ll, tt, rr, nn ou mm.

la cla...e – elle pa...e – une vi...e – un chat et une cha...e – un
ve...e – il do...e – une go...e – une po...e – Je suis petit co...e
une souris.

la

date : _____

4. Je complète par aff ou off.

une ...iche – Il est ...amé. – Tu as ...ert une gomme à
Luka. – Je suis ...olé. – Elle r...ole de chocolat.

une

date : _____

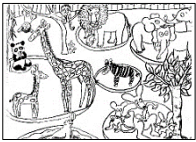
1. Je complète par s, ss ou z :

le ...oo - ...éro - un lé...ard - bi...arre - ...ix - ...ept
- ...ous le lit - il ...onne - la cla...e - elle pa...e - il est
a...is - ils rama...ent

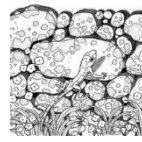
le

date : _____

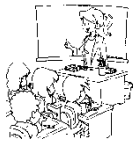
2. Complète les légendes de ces dessins :



Le ... est ouvert.



Le ... est sur le mur.



Je suis ... en



Tu as ... ans.

date : _____

3. J'écris les noms au pluriel grâce à *les* ou *des*. Je repasse en rouge la lettre muette.

le zoo	<i>les</i>	une affiche	
une classe	<i>des</i>	un verre	
un lézard		la ville	
un fer		le vent	
une gomme		une pomme	

date : _____

4. J'écris les verbes au pluriel grâce à *ils* ou *elles*.

il sonne	<i>ils</i>	elle gomme	
elle passe	<i>elles</i>	il raffole	
il ramasse		elle rêve	
il affiche		il affirme	
elle donne		elle s'affole	
il file		il poste	

date : _____

1. Je complète par é, è ou ê :

le b...b... – le march... – il est l...ger – un ...l...ve – le
p...re et la m...re – apr...s – la for...t – une b...te – la
p...che – m...me

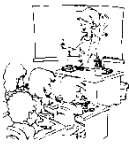
le

date : _____

2. Je complète les légendes de ces dessins.



Le ... est avec son ... et sa



Les ... sont dans la



Les ... de la ... nous regardent.



Le ... est plus ... que le

date : _____

3. J'écris les mots en ajoutant la lettre demandée :

é (accent aigu) : une ...cole – il p...dale – le v...lo – un b...b...
– le march...

è (accent grave) : le p...re – apr...s – la m...re – le fr...re –
Elle est tr...s forte.

ê (accent circonflexe) : la t...te – la for...t – une b...te -il
va ...tre – m...me

date : _____

4. Je complète les mots avec *erre, esse, elle* ou *ette*.

le v... – une pi... – une ân... – la polit... – ... est b... – la
poub... – une barr... – une viol...

le

date : _____

1. Je complète par j ou ch :

le mar...é – un ...at – dé...à – le ...us de fruit – du ...ocolat
– la ...eminée – ...uste – la ...oue

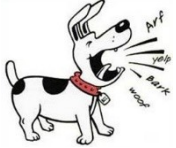
le _____

date : _____

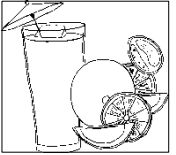
2. Je complète les légendes de ces dessins.



Nino tou...e la ...oue d'Ana.



Le ...ien ...appe de ...oie.



...’ai préparé du ... de fruits frais.



... range mon kimono de

date : _____

3. J'écris les mots dans la phrase qui leur convient :

un chou – la joue – Jacques – chaque – jeté – acheté

J'ai _____ un _____ au marché.
_____ lit _____ jour _____ une page
de son livre.
Léo a _____ du sable sur la
de Joël.

date : _____

4. Je complète les mots avec je ou j'.

_____ joue	_____ appuie	_____ affole
_____ avale	_____ écoute	_____ lis
_____ parle	_____ file	_____ sonne
_____ aspire	_____ passe	_____ affiche