

Prénom :

Date :

EVALUATION DE CONJUGAISON - CM1
L'indicatif imparfait

Compétences évaluées

Reconnaître un verbe à l'imparfait dans un texte.	A	EVA	NA
Mémoriser l'imparfait pour les verbes du 1er groupe et du 2ème groupe.	A	EVA	NA
Mémoriser l'imparfait pour les verbes être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, prendre, venir, voir, vouloir	A	EVA	NA

Exercice 1 :

Souligne les verbes conjugués à l'indicatif imparfait.

(/ 3)

Je n'ai pas revu l'écureuil qui choisissait un pin du jardin pour passer l'hiver. Il bondissait de branche en branche et nous nous réjouissions de le voir tous les jours. L'automne, quand les feuilles jaunissaient, il se nourrissait de glands et grossissait beaucoup. J'espère que je le reverrai l'an prochain.

Exercice 2 :

Souligne les phrases qui sont à l'imparfait.

(/ 2)

- a. Il surgit soudainement de la grotte. / Il surgissait soudainement de la grotte. Il surgira soudainement de la grotte.
- b. Tu franchissais des montagnes. / Tu franchiras des montagnes. / Tu franchis des montagnes.
- c. Elles obéissaient malgré tout. / Elles ont obéi malgré tout. / Elles obéissent malgré tout.
- d. Nous fournissons un effort. / Nous fournissions un effort. / Nous fournirons un effort.

Exercice 3 :

Conjugué ces verbes à l'indicatif imparfait.

(/ 5)

- a) Les hommes au Néolithique (fabriquer) des poignards et des pointes de lance en métal.
- b) Vous (sauter) dans les flaques d'eau.
- c) Nous (recopier) nos leçons avec soin.
- d) On (jouer) souvent aux toupies dans la cour.
- e) Je (commencer) à avoir faim.

Exercice 4 :

Réécris ces phrases à l'indicatif imparfait.

(/ 5)

- a) Vous rougissez facilement. →
- b) Le boulanger pétrit la pâte. →
- c) Les poules nous fournissent des oeufs.
→
- d) Nous guérissons d'un gros rhume.
→
- e) La voiture ralentit en ville. →

Exercice 5 :

Conjugué ces verbes à l'indicatif imparfait.

(/ 5)

- a) Tu (prendre) ta boîte à outils et tu (faire) de ton mieux pour m'aider.
- b) Chaque matin, ils (voir) le bus démarrer devant eux.
- c) Quand vous (être) petits, vous (avoir) peur du noir.
- d) Tu (partir) de bonne heure pour aller à l'école.
- e) Je ne (vouloir) pas porter cette horrible chemise.
- f) Mes parents et moi (dire) qu'il était innocent.
- g) Les voyageurs (venir) se plaindre du retard du train.
- h) Pierre et toi (pouvoir) jouer au foot avec les CM1.