

Objectif : Orthographier correctement les principaux homonymes grammaticaux.

a/à

Caroline va la piscine pour apprendre nager. Elle n'..... pas peur, elle déjà mis la tête sous l'eau, mais elle porte encore une ceinture la taille.

et/ est

Sophie attentive sage, mais Magali une petite fille étourdie, elle a perdu son petit ours en peluche sa poupée.

ORTHOGRAPHE D'USAGE

Objectif : Orthographier correctement : les mots d'usage courant,

on / om

s__bre - la b__té - c__bien - enf__cer - une m__tre - un n__bre -

la volvté - un p__piste .

an , en / am , em

une ch__bre - une j__be - la ch__ce - une pl__che - sept__bre -

la r__trée - un __fant - nov__bre - . __piler

s / ss

une gro__ caisse - un in__ecte - une boi__on - une sai__on -

un puo__in - un men__onge - une ta__e - un maga__in

c ou qu

de la grande musi__e - un __afé - une pla__e de verglas -

un nouveau lo__al - une __ouverture de laine - un bou__et de fleur

Objectif : Orthographier correctement : les mots d'usage courant,

c / ç

parler fran__ais - une grima__e - un __iel mena__ant - une pla__e au premier rang -

le rin__age du linge - un jolie fa__ade - nous lan__ons la balle.

g / qu

la lon__eur du train - des nouveaux ba__ages - un four__on blindé -

le mu__et - c'est du nou__ats - une belle __itare - elle est élé__ante.

g / ge

il a mal au __enou - les bour__ons - un __ifle - le gara__e - un pi__on -

nous man__ons - la man__oire du cochon - ce rôti n'est pas man__able.

Objectif : Maîtriser les règles d'accord, nom / adjectif.

Complète le tableau

Singulier		Pluriel
Un pull rouge	→	
	←	Les belles robes
Ce verre cassé	→	
	←	Mes nouveaux cahiers
Sa nouvelle maison	→	
	←	Ses beaux chevaux

Objectif : Reconnaître les règles d'accord : sujet / verbe,
Complète en choisissant le bon verbe entre parenthèse

Les touristes (visite / visitent) le parc.

Pauline et Margaux (écoute/écoutent) de la musique.

Le gardien (monte/montent) l'escalier en courant tandis que les voisins
(téléphone/téléphonent) aux pompiers.

Cette fête (attire/attirent) beaucoup de monde.

Les déménageurs (vide/vident) le grenier.

Objectif : Maîtriser les règles d'accord : sujet / verbe,

Tu mets ces phrases au pluriel

Le chien a de beaux yeux.

La fleur est dans le vase.

La voiture s'arrête au feu rouge.

Le petit garçon finit des devoirs.

Objectif : orthographier correctement des sons particuliers : m
devant m / b / p

Complète les mots avec n ou m

e.....suite	i....possible	une mo.....tre
to.....ber .	e....porter	le de.....tiste

e.....core	un co.....pliment	l'i.....parfait
e.....brasser ;	co.....pote ;	e.....mêler ;
i.....primer;	e..... mener ;	e..... piler ;
co.....plet ;	e.....tasser ;	e.....brasser ;
co.....geler ;	i.....poli ;	co.....mencer ;
co.....parer ;	i.....perméable ;	

Objectif : orthographier correctement des sons particuliers : c
= [s] → c ou ç

Complète les mots avec "c" ou "ç".

Fran....ois a bien appris sa le....on, il la ré....ite sans se tromper. Le maître le féli....ite : "Bravo, mon gar....on, tu as réussi ton travail en fran....ais, ce qui n'était pas fa....ile.

Fran....ois retourne à sa pla....e, tout content.

* Le roi a organisé une ré.....eption pour sa nièce.

* Tout à coup, il lui pin.....a le bras.

Objectif : orthographier correctement le son [j] : il / ill

Complète avec ail ou aille

Le r..... - la p..... - la vol..... - un trav..... - une méd.....

Une bata..... - un gouvern..... - la mur..... - la m.....

Complète avec eil ou eille

le rév..... - Une ab..... - un cons.....

Une bout..... - le sol.....- une corb.....

Complète avec euil ou euille

l'écur..... - ce faut.....- un chevr..... - une f.....

Objectif : maîtriser les règles d'accord dans le groupe nominal : le genre

Tu transformes

masculin

féminin

le fermier courageux →

cet homme gentil →

ton chat vif et méchant →

Ce chanteur célèbre et →

talentueux

un cheval doux et patient →

Un vieux chien amical →

ce bon maître →

Objectif : maîtriser les règles d'accord dans le groupe nominal : le nombre

Tu transformes

singulier

pluriel

un beau chapeau	→
Ce journal quotidien	→
le vieux hibou	→
cette voix pure	→
son feu magnifique	→
Un gros clou rouillé	→
ton pneu crevé	→

Objectif: maîtriser les règles d'accords nom et adjectif : dans le groupe nominal

Tu accordes l'adjectif avec le nom

(neuf)	(beau)
des pulls _____	un _____ chien
un sac _____	des _____ crayons
des chaussures _____	cette _____ maison
une robe _____	des _____ fleurs

(lourd) des colis/cette valise

(mûr) un fruit/ les pommes

Objectif: reconnaître les règles d'accords nom et adjectif :
Relie avec l'adjectif qui convient

une chambre •	• propre
des chaussures •	• propres
un visage •	

des cheveux •

une lumière •

des oranges •

un regard •

des gestes •

• doux

• douces

• douce

un pain •

des tables •

une maison •

des bateaux •

• entier

• entier

• entière

• entières

Objectif: maîtriser les règles d'accords nom et adjectif : dans des phrases

Tu accordes les mots soulignés si c'est nécessaire

Je mange des pruneau sucré . Cinq lourd paquet s'entassent dans la voiture.

La fillette a les joues rond et rose . Elle est en bon santé. Elle a deux petit

mains potelé . Le maître parle aux enfant . Le boucher coupe quelques

escalope pour ses client .

Objectif: maîtriser les règles d'accords nom et adjectif : dans des phrases

Tu accordes les mots soulignés si c'est nécessaire

Le maître parle aux enfant . Tu donnes des poisson . Le boucher coupe quelques escalope pour ses client . Chaque soir et chaque matin je fais ma toilette et je me brosse les dent .

Objectif : maîtriser les règles d'accords sujet/verbe

Tu mets ces phrases au pluriel

Tous les matins, le petit garçon regarde la télévision.

Le grand chien noir aboiera sur la voisine.

ce petit animal grandit vite.

le cheval est dans l'étable.

Objectif : accorder correctement des adjectifs avec les noms qu'ils qualifient

Tu complètes par un adjectif de ton choix et tu accordes comme il convient

De flocons commencent à tomber.

Magali a acheté une robe

Magali a trois Chats

Les garçons aiment les voitures

Objectif : savoir écrire les homophones grammaticaux

on / ont

Quand a terminé les moissons, laboure les champs.

.....cueille les tiges qui des fleurs. Les orages provoqué des inondations.

Les vaches des cornes . Quand a fini son exercice va en récréation.

Les enfants bien travaillé.

Son/sont

Les spectateurs à leur place, le clown fait entrée.

Sous manteau de neige, la rue devient silencieuse, les passants rares.

Le pêcheur lève filet, les poissons nombreux.

L'élève prend livre pour faire devoir.

Les parents sortis, Nathalie et frère regardent la télévision

Ou /où

..... va Magali ce matin ? Elle m'a dit qu'elle irait à la mer à la piscine.

Tu préfères les bonbons les chocolats ?

Tu ranges tes affaires je jette tout !

..... est le livre de géographie ? Il est tu l'as mis hier soir.