

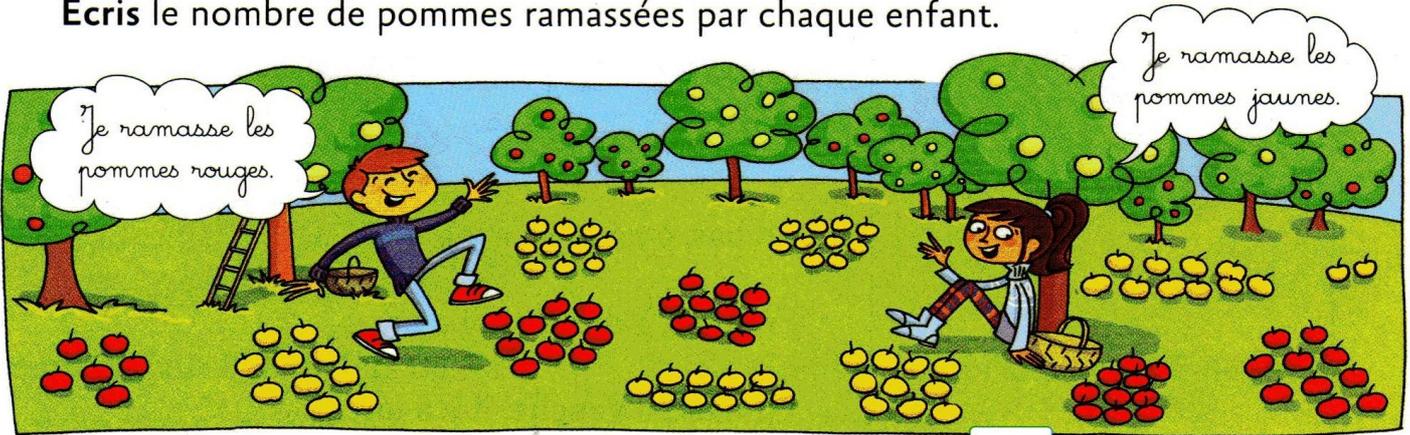
Numération : le système décimal



1

Tom et Nina ramassent les pommes qui sont tombées. Ils les mettent en paquets de 10. **Entoure** les paquets de 10.

Écris le nombre de pommes ramassées par chaque enfant.



2

Tom : paquets de 10 pommes et pommes :

Nina : :

3

Complète.

45, c'est dizaines et unités.

$45 = 10 + 10 + 10 + 10 + \dots$

62, c'est dizaines et unités.

$62 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

37, c'est dizaines et unités.

$37 = \dots$

4

Écris en lettres. dix vingt trente quarante cinquante soixante

20 10 50

40 60 30

5

Effectue les calculs.

$30 + 10 = \dots$

$10 + 20 = \dots$

$50 - 10 = \dots$

$40 + 10 = \dots$

$20 + 20 = \dots$

$40 - 10 = \dots$

6

Colorie le plus grand des deux nombres.

