










# Lundi 25 mai


Activité prioritaire	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
	Orthographe	Dictée flash pour tous	Cahier jaune/orange + enregistrement Dictée 27 D2	<p>→Présente ton cahier jaune/orange (date + titre : <b>Dictée flash</b>)</p> <p>→Demande à un adulte de te dicter le texte ou si tu peux, écoute mon enregistrement en pièce jointe (N'hésite pas à mettre sur pause pour avoir le temps de copier) :</p> <p><b>Mes copains seront chefs de gare, comme ça ils voyageront beaucoup et ils auront un beau sifflet et un costume. Ils seront contents de voir les montagnes.</b></p> <p><b>Après la dictée :</b></p> <p>→Relis-toi attentivement. Place un point rouge au-dessus des verbes (change le temps ou ajoute « ne »... « pas »). Ici conjuguais au passé-composé et souligne en bleu les GS (en te posant la question « Qui est-qui ? »).</p> <p>→Corrige-toi au stylo vert.</p> <p>→Continue à apprendre des mots de cette nouvelle dictée.</p>
	Français – étude de la langue	Grammaire <b>CE2 : genre des noms + futur</b> <b>CM1 : les compléments de phrase + futur</b>	Avec le cahier jaune/orange + « Le petit bureau » + liens	<p><b>CE2 :</b>            Nous allons continuer à travailler sur les noms et le futur.            → Visionne les 2 autres vidéos sur le genre des noms (avec les fondamentaux de Canopé) : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms.html</a></p> <div data-bbox="922 863 1462 1066" style="text-align: center;">  </div> <p>→ Mémorise la leçon sur « <b>Le genre des noms : masculin ou féminin CE2</b> »</p> <p>→Revois la leçon sur le futur des 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupes : « <b>Le futur de l'indicatif des 1er et 2ème groupes CE2</b> »</p> <p>→Sur ton cahier orange, écris en titre <b>Grammaire/Conjugaison : les noms et le futur</b></p> <p>→Ecris la consigne et fais les exercices que tu trouveras dans les pages en-dessous.</p> <p>→Corrige-toi grâce à la correction fournie.</p> <p>→Connecte-toi à « <b>Le petit bureau</b> », clique sur l'application « <b>Classe numérique</b> » et choisis le « <b>Plan de travail CE2 du 25/05/2020</b> » pour t'entraîner à faire quelques exercices de français. <b>Quand tu auras fini les exercices, j'aurai accès à tes résultats.</b></p> <p><b>CM1 :</b>            Nous allons continuer à travailler sur le futur et les compléments de phrase appelés aussi les compléments circonstanciels.</p> <p>→ Revois la vidéo de découverte sur les <b>compléments de phrase</b> :</p>

				<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=szv1m1fBUK4">https://www.youtube.com/watch?v=szv1m1fBUK4</a>  → Mémorise la leçon sur les <b>compléments de phrase dans CLEO n°35</b>.  → Sur le futur, revois la <b>leçon n° 27 dans CLEO</b> + des exemples avec ta leçon sur « <b>Les verbes du CM1</b> » (rangée dans ton porte-vues).  → Sur ton cahier jaune, écris en titre <u>Grammaire/Conjugaison : les compléments de phrase et le futur</u>  → Sur ton cahier, écris les consignes et fais les exercices que tu trouveras dans les pages suivantes.  → Corrige-les avec la correction.  → Connecte-toi à « <b>Le petit bureau</b> », clique sur l'application « <b>Classe Numérique</b> » et choisis le « <b>Plan de travail CM1 du 25/05/2020</b> » pour t'entraîner à faire quelques exercices de français.</p>
	Mathématiques	<p><b>CE2 :</b> Multiplication par un nombre à 2 chiffres + rendre la monnaie  <b>CM1 :</b> Calculs + les fractions décimales + aires et périmètres</p>	<p>« Mathéros sur « Le petit bureau » »  </p> <p>« Mathéros sur « Le petit bureau » »  </p>	<p><b>CE2 :</b>  → Réalise les exercices sur la monnaie <b>n°1 à 5</b> que tu trouveras plus bas. <b>Pour calculer les rendus de monnaie, tu dois faire des lignes comme ce qui a été fait dans les exercices précédents.</b>  → Corrige-toi.  → Revois la <b>leçon sur la multiplication posée à 2 chiffres dans ton cahier outil</b>.  → Sur ton cahier orange écris en titre : <u>Maths : la multiplication posée à 2 chiffres</u>  → Réalise les multiplications de <u>l'exercice n°6 sur ton cahier</u>.  → Connecte-toi à « <b>Le petit bureau</b> », clique sur l'application « <b>Classe Numérique</b> » et choisis le « <b>Plan de travail CE2 du 25/05/2020</b> » pour faire les exercices de maths.</p> <p>→ Connecte-toi à « <b>Le petit bureau</b> », puis clique sur « <b>Mathéros</b> ».  Si certaines notions sont difficiles à acquérir, n'hésite pas à t'entraîner sur les sites « LogicielEducatif », « Caluc@tice », « La course aux tables de multiplication », « Jeux : Les multiplications » que tu trouveras sur « Le petit bureau ».</p> <p><b>CM1 :</b>  → Revois la vidéo sur « Les fondamentaux de canopé » : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-fractions-decimales.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-fractions-decimales.html</a>  → Revois la leçon « <b>Les fractions décimales CM1</b> » en pièce jointe.  → Réalise les exercices que tu trouveras plus bas et corrige-toi.  → Si tu as le temps, commence le nouveau coloriage magique sur les fractions : « <b>Coloriage magique fractions n°2 CM1</b> » que tu trouveras en pièce-jointe.  → Connecte-toi à « <b>Le petit bureau</b> », clique sur l'application « <b>Classe Numérique</b> » et choisis le « <b>Plan de travail CM1 du 25/05/2020</b> » pour faire les exercices de maths.</p> <p>→ Connecte-toi à « <b>Le petit bureau</b> », puis clique sur « <b>Mathéros</b> ». Si certaines notions sont difficiles à acquérir, n'hésite pas à t'entraîner sur les sites « LogicielEducatif », « Caluc@tice », « La course aux tables de multiplication », « Jeux : Les multiplications » que tu trouveras sur « Le petit bureau ».</p>
	Lecture	Lire et comprendre un texte lu.	Support numérique	<p><b>CE2 :</b>  → <u>Du lundi 25 au vendredi 29 mai</u> : Lis les textes sur « <b>Les inférences n°11 CE2</b> » et réponds aux questions sur la fiche ou sur ton cahier en ayant mis en titre : <u>Lecture : les inférences n°11</u>.  → Connecte-toi au « Petit bureau » et clique sur « Rallye lecture ». Choisis ensuite « <b>Rallye lecture CE2 n°2</b> ». <u>Tu as jusqu'au 7 juin pour finir ce rallye</u>. Pense aussi à terminer le « <b>Rallye lecture CE2 n°1</b> »  → Pense à lire <b>15 min</b> au moins par jour.</p>

				<p><b>CM1 :</b>  → <b>Du lundi 25 au vendredi 29 mai</b> : Lis les 6 courts textes : « <b>Les petits devins n°17 et 18 CM1</b> » et réponds aux questions posées. Complète sur la fiche ou écris sur ton cahier jaune en titre : <u>Lecture : les petits devins n°17-18</u> et fais des phrases pour répondre.  → <b>Du lundi 25 au vendredi 29 mai</b> : « <b>Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine n°15 et 16 CM1</b> ». Ecris tes réponses soit directement sur la fiche si tu peux l'imprimer ou alors sur ton cahier en écrivant en titre : <u>Lecture : Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine n°15-16.</u>  → Connecte-toi au « Petit bureau » et clique sur « Rallye lecture ». Choisis ensuite « <b>Rallye lecture CM1 n°2</b> ». <u>Tu as jusqu'au 7 juin pour finir ce rallye.</u> Pense aussi à terminer le « <b>Rallye lecture CM1 n°1</b> ».  → Pense à lire <b>20 min</b> au moins par jour.</p>
	Production d'écrits	Jeu d'écriture <b>JUSQU'A</b> <b>VENREDI 29 MAI</b>	-Feuille de brouillon -Traitement de texte de « Le Petit Bureau »	<p style="text-align: center;"><b>« Ma carte d'identité »</b></p> <p>Cette semaine, tu vas compléter les phrases ci-dessous qui te décrivent. Une fois complétée, recopie l'ensemble sur ton « Petit Bureau » partie « Traitement de texte ». Tu peux aussi me l'envoyer par <b>mail</b>.</p> <p>En classe, nous lirons ta carte d'identité sans dire qui l'a écrite et nous essayerons de deviner de quel enfant il s'agit. A l'inverse, les enfants qui seront en classe feront de même et nous publierons nos textes sur le blog. Ce sera à toi de deviner de qui il s'agit.</p> <p><b>Phrases pour ta carte d'identité :</b></p> <p>Ma description physique (en quelques mots) : ...</p> <p>Une qualité : je suis ...</p> <p>Un défaut : je suis ....</p> <p>Ma chanson préférée c'est : ...</p> <p>Mon jeu préféré dans la cour de récréation c'est : .....</p> <p>Mon livre préféré c'est : ...</p> <p>Mon dessin animé préféré c'est : ...</p> <p>Mon plat préféré c'est : ...</p> <p>Ma matière préférée à l'école c'est : .....</p> <p>En classe, j'étais assis(e) à côté de .....</p> <p>Je suis fier/fière de savoir-faire : ...</p> <p>Je suis fier/fière d'être ami avec : ...</p> <p><i>A toi de me trouver !!! Je suis ...</i></p>

				<p>→Ecris ton texte sur une feuille de brouillon.  →Quand tu as fini de l'écrire, connecte-toi à « <b>Le petit bureau</b> », dans le <b>Widget « Traitement de texte</b> », clique sur « <b>+ Nouveau texte</b> », choisis dans « <b>sélectionnez une tâche</b> » : « <b>Ma carte d'identité</b> », tape ton texte et envoie-le moi en cliquant sur « <b>envoyer</b> ».</p> <p><b>TU AS JUSQU'A VENDREDI 29 MAI POUR M'ENVOYER TON TEXTE AVEC LE PETIT BUREAU</b></p>
	Sciences :	Education à la santé : les micro-organismes	Supports en pièces jointes	<p><b><u>TU AS TOUTE CETTE SEMAINE ET LA SEMAINE PROCHAINE (jusqu'au 7 juin) POUR VISIONNER L'ENSEMBLE DE CES DOCUMENTS ET FAIRE CE QUI SUIT :</u></b></p> <p><b><u>Les microbes :</u></b></p> <p>→ Pour toi, qu'est-ce qu'un microbe ? Où en trouve-t-on ? Sont-ils dangereux pour nous ? Donne les réponses à ces questions à l'oral à un adulte.</p> <p>→ Regarde le diaporama en pièce jointe qui va t'expliquer ce que sont les microbes: « <b>Diaporama C'est quoi un microbe</b> »</p> <p>→ Imprime le document référent : « <b>Leçon C'est quoi un microbe ?</b> »</p> <p>→ Regarde le document pour te rendre compte de la taille des microbes : « <b>C'est grand comment un microbe ?</b> »</p> <p>→ Mets-toi à la place d'un chercheur, aide-toi des images, des descriptions ainsi que de ta leçon pour déduire de quel type de microbe il s'agit à partir du document proposé : « <b>Microbe Mania</b> ».</p> <p>→Corrige-toi grâce aux réponses que tu trouveras dans le document suivant : « <b>Diaporama réponses Microbe Mania</b> »</p> <p>→ Maintenant que tu as découvert plein de microbes, à toi d'en inventer un nouveau ! Complète la fiche : « <b>Invente ton microbe !</b> ». Dessine-le, dis s'il est utile ou dangereux et donne-lui un nom.</p>
	Musique/chant	Ecoute musicale « Le lac des cygnes » de Tchaïkovski <b>Chapitre 2 + Aldebert</b>	Liens internet	<p>→<b>Le lac des cygnes</b> : <a href="https://www.radioclassique.fr/podcasts/le-lac-des-cygnes/">https://www.radioclassique.fr/podcasts/le-lac-des-cygnes/</a>  La princesse Odette, prisonnière d'un sort lancé par le cruel sorcier Von Rotbarth se transforme en cygne le jour et ne redevient femme que la nuit.  Le Prince Siegfried parviendra-t-il à libérer celle qu'il aime ?</p> <p>→ Ecoute la chanson d'Aldebert : « <b>Corona Minus</b> » :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qvw&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qvw&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>→ Tu trouveras, en pièce jointe, les paroles de cette chanson : « <b>Paroles chanson Coronaminus Aldebert</b> ». Pense à l'illustrer.</p>
	Anglais	Apprendre une chanson + Ecoute et apprentissage de vocabulaire	Liens internet	<p>- Chanson sur « Se laver correctement les mains en anglais » :  <a href="https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/485329585/b4118d98494391504830142a20357ba7/How_to_wash_your_hands_NHS_song.webm">https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/485329585/b4118d98494391504830142a20357ba7/How_to_wash_your_hands_NHS_song.webm</a></p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liens vers un site pour la continuité pédagogique en anglais : des textes audio, des comptines, des histoires à écouter... :</li> </ul> <p>Pour les CE2 : <a href="http://lv71.cir.ac-dijon.fr/2020/04/30/continuite-a-la-maison-cp-ce1-ce2-semaine-5/">http://lv71.cir.ac-dijon.fr/2020/04/30/continuite-a-la-maison-cp-ce1-ce2-semaine-5/</a></p> <p>Pour les CM1 : <a href="http://lv71.cir.ac-dijon.fr/2020/05/04/continuite-a-la-maison-cm1-cm2-semaine-5/">http://lv71.cir.ac-dijon.fr/2020/05/04/continuite-a-la-maison-cm1-cm2-semaine-5/</a></p>
	Découvrir le monde	Découvrir le monde	« Le petit bureau »	Regarde les <b>Widgets</b> : « Un œil sur le monde », « Les mots du jour », « Le petit musée ». Résous l'énigme avec « Les mots du jour », s'il y en a une. Tu peux m'envoyer ta réponse par mail !

La colonne prioritaire te permet de savoir quelles activités sont à faire en priorité (  )

N'hésite pas à me dire par mail ([emilie.rotat@ac-grenoble.fr](mailto:emilie.rotat@ac-grenoble.fr)) si tu n'as pas compris certaines choses.

Pense aussi à cuisiner, jardiner, bricoler, lire, t'amuser, jouer à des jeux de société...

## Exercices grammaire: le genre des noms + le futur - CE2

1- Ecris le masculin des noms suivants.

une lionne → \_\_\_\_\_

une fleuriste → \_\_\_\_\_

une voisine → \_\_\_\_\_

une chienne → \_\_\_\_\_

une sorcière → \_\_\_\_\_

une jument → \_\_\_\_\_

une danseuse → \_\_\_\_\_

une directrice → \_\_\_\_\_

une louve → \_\_\_\_\_

une tante → \_\_\_\_\_

2- Ecris le féminin des noms suivants.

un chanteur → \_\_\_\_\_

un boulanger → \_\_\_\_\_

un ami → \_\_\_\_\_

un maître → \_\_\_\_\_

un marchand → \_\_\_\_\_

un remplaçant → \_\_\_\_\_

un lapin → \_\_\_\_\_

un vétérinaire → \_\_\_\_\_

un client → \_\_\_\_\_

un invité → \_\_\_\_\_

3- Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.



Nous jouons au tennis.

→ \_\_\_\_\_



Ils chantent dans la rue.

→ \_\_\_\_\_



Vous plantez un arbre.

→ \_\_\_\_\_



Tu discutes avec ta copine.

→ \_\_\_\_\_



Je grimpe à la corde.

→ \_\_\_\_\_



Mon père lave la voiture.

→ \_\_\_\_\_

## CORRECTION Exercices grammaire: le genre des noms - CE2

### ③ Ecris le masculin des noms suivants.

une lionne → un lion

une fleuriste → un fleuriste

une voisine → un voisin

une chienne → un chien

une sorcière → un sorcier

une jument → un cheval

une danseuse → un danseur

une directrice → un directeur

une louve → un loup

une tante → un oncle

### ④ Ecris le féminin des noms suivants.

un chanteur → une chanteuse

un boulanger → une boulangère

un ami → une amie

un maître → une maîtresse

un marchand → une marchande

un remplaçant → une remplaçante

un lapin → une lapine

un vétérinaire → une vétérinaire

un client → une cliente

un invité → une invitée

### ④ Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.



Nous jouons au tennis.

→ Nous jouerons au tennis.



Ils chantent dans la rue.

→ Ils chanteront dans la rue.



Vous plantez un arbre.

→ Vous planterez un arbre.



Tu discutes avec ta copine.

→ Tu discuteras avec ta copine.



Je grimpe à la corde.

→ Je grimperai à la corde.



Mon père lave la voiture.

→ Mon père lavera la voiture.



## Exercices Grammaire/Conjugaison : les CC et le futur – CM1

**1 - Sur ton cahier, construis un tableau à trois colonnes (Quand ? / Où ? / Comment ?) et place les compléments circonstanciels des phrases suivantes.**

À trois heures, nous arrivons au cinéma.

L'ouvreuse nous montre la place avec sa petite lampe.

Au bout de quelques instants, le film commence.

Dans la salle, le silence s'installe.

Les élèves travaillent très studieusement.

**2 - Sur ton cahier, recopie les phrases et souligne les compléments circonstanciels en indiquant leur sens : temps, lieu, manière.**

Le mardi soir, Élise prend un cours de judo.

Greg lance ses fléchettes avec précision.

Tu arracheras le clou avec une tenaille.

Antoine a rangé son carnet dans le tiroir.

Deux fois par an, nous partons à Nice en train.

**3 – Réalise ces exercices sur le futur :**

### Exercice n° 1

Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur de l'indicatif.

- Je (délayer) la farine dans de l'eau.
- Vous (secouer) bien la bouteille avant de l'ouvrir !
- En printemps prochain, nous (observer) le retour des hirondelles.
- Tu (accrocher) les nouveaux rideaux dans le salon.
- Désormais, le facteur (distribuer) le courrier plus tôt.
- Vous (remercier) vos amis pour les services rendus.
- Demain, papa (payer) la facture d'électricité.
- J'(envoyer) un colis à l'étranger dans l'après-midi.
- On (rejeter) à l'eau les poissons trop petits.
- Mes grands-parents (congeler) les fruits qu'ils (récolter) cet été.

### Exercice n° 2

Récris chaque phrase à la personne correspondante du singulier ou du pluriel.

- Le cheval pataugera dans la boue.
- Je recopierai ma leçon soigneusement.
- Les ouvriers souleveront les pierres avec des grues.
- Vous soignerez les animaux blessés.
- Les voleurs crocheteront discrètement la serrure.



## CORRECTION Exercices Grammaire/Conjugaison : les CC et le futur – CM1

1 - Sur ton cahier, construis un tableau à trois colonnes (Quand ? / Où ? / Comment ?) et place les compléments circonstanciels des phrases suivantes.

À trois heures, nous arrivons au cinéma.

L'ouvreuse nous montre la place avec sa petite lampe.

Au bout de quelques instants, le film commence.

Dans la salle, le silence s'installe.

Les élèves travaillent très studieusement.

Quand ?	Où ?	Comment ?
À trois heures	au cinéma	avec sa petite lampe
u bout de quelques instants	Dans la salle	très studieusement

2 - Sur ton cahier, recopie les phrases et souligne les compléments circonstanciels en indiquant leur sens : *temps, lieu, manière*.

Le mardi soir, Élise prend un cours de judo.

⇒ temps

Greg lance ses fléchettes avec précision.

⇒ manière

Tu arracheras le clou avec une tenaille.

⇒ manière

Antoine a rangé son carnet dans le tiroir.

⇒ lieu

Deux fois par an, nous partons à Nice en train.

⇒ temps / lieu / manière

3 – Réalise ces exercices sur le futur :

### Exercice n° 1

Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur de l'indicatif.

- a) Je (délayer) la farine dans de l'eau. Je délayerai
- b) Vous (secouer) bien la bouteille avant de l'ouvrir ! Vous secouerez
- c) Au printemps prochain, nous (observer) le retour des hirondelles. nous observerons
- d) Tu (accrocher) les nouveaux rideaux dans le salon. Tu accrocheras
- e) Désormais, le facteur (distribuer) le courrier plus tôt. le facteur distribuera
- f) Vous (remercier) vos amis pour les services rendus. Vous remercirez
- g) Demain, papa (payer) la facture d'électricité. papa payera
- h) J'(envoyer) un colis à l'étranger dans l'après-midi. J'enverrai
- i) On (rejeter) à l'eau les poissons trop petits. On rejettera
- j) Mes grands-parents (congeler) les fruits qu'ils (récolter) cet été. Mes grands-parents congèleront... ils récolteront

### Exercice n° 2

Récris chaque phrase à la personne correspondante du singulier ou du pluriel.

- a) Le cheval pataugera dans la boue. Les chevaux pataugeront
- b) Je recopierai ma leçon soigneusement. Nous recopierons
- c) Les ouvriers souleveront les pierres avec des grues. L'ouvrier soulèvera
- d) Vous soignerez les animaux blessés. Tu soigneras
- e) Les voleurs crocheteront discrètement la serrure. Le voleur crochètera

# Exercices de maths : la monnaie et les multiplications CE2

## 1 Calcule les montants ou sommes

Somme A : -----

Somme B : -----

Somme C : -----

Somme D : -----

Somme E : -----

Somme F : -----

	500 €	200 €	100 €	50 €	20 €	10 €	5 €	2 €	1 €
Somme A			X	X		X		X	X
Somme B		X			X		X	X	X
Somme C	X						X		X

	2 €	1 €	50 cents	20 cents	10 cents	5 cents	2 cents	1 cent
Somme D		X		X		X		X
Somme E			X		X		X	
Somme F	X		X		X		X	X

## 2 Complète pour faire 1€

50 c + ..... = 1€

30 c + ..... = 1€

90 c + ..... = 1€

25 c + ..... = 1€

70 c + ..... = 1€

65 c + ..... = 1€

80 c + \_\_\_\_ = 1 €

40 c + \_\_\_\_ = 1 €

75 c + \_\_\_\_ = 1 €

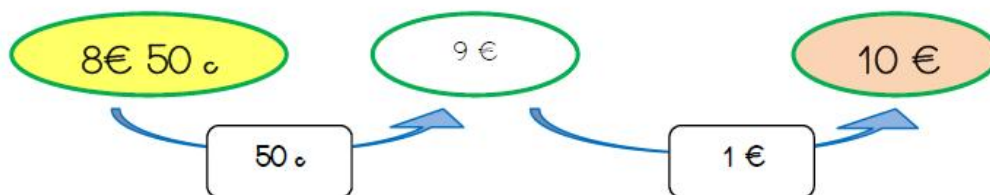
## 3 Rends la monnaie (calcule la différence entre le prix sur l'étiquette et le billet)

Pour rendre la monnaie. Il faut partir du prix de l'article et rajouter des centimes pour arrondir à l'euro supérieur. Puis il faut ajouter des euros pour arriver jusqu'à la somme donnée en paiement.

Exemple : *J'achète un article qui coûte 8 € 50 c (8,50 €). Je donne un billet de 10 €.*  
 Combien doit-on me rendre?



Fais des lignes de rendu de monnaie pour les exercices.



7 €01c	8 €	10 €			
--------	-----	------	--	--	--

4

Convertis en euros



1 € = 100 c.

150 c = -----

250 c = -----

1 500 c = -----

13 200 c = -----

**5- Résous le problème suivant :**

1) Mme Retard achète une baguette à 70c, un gâteau à 13€50c et un sachet de chouquettes à 10€45. *Quelle somme dépense t'elle?*



Ecris tes calculs et fais une phrase de réponse.

**6- Calcule en posant sur ton cahier :**

$$354 \times 24 =$$

$$629 \times 57 =$$



## Correction Exercices de maths : la monnaie et les multiplications CE2

### 1 Calcule les montants ou sommes

Somme A : 163€

Somme B : 228€

Somme C : 506€

Somme D : 1€26c

Somme E : 62c

Somme F : 2€63c

	500 €	200 €	100 €	50 €	20 €	10 €	5 €	2 €	1 €
Somme A			X	X		X		X	X
Somme B		X			X		X	X	X
Somme C	X						X		X

	2 €	1 €	50 cents	20 cents	10 cents	5 cents	2 cents	1 cent
Somme D		X		X		X		X
Somme E			X		X		X	
Somme F	X		X		X		X	X

### 2 Complète pour faire 1€

$50 \text{ c} + 50 \text{ c} = 1 \text{ €}$

$25 \text{ c} + 75 \text{ c} = 1 \text{ €}$

$80 \text{ c} + 20 \text{ c} = 1 \text{ €}$

$30 \text{ c} + 70 \text{ c} = 1 \text{ €}$

$70 \text{ c} + 30 \text{ c} = 1 \text{ €}$

$40 \text{ c} + 60 \text{ c} = 1 \text{ €}$

$90 \text{ c} + 10 \text{ c} = 1 \text{ €}$

$65 \text{ c} + 35 \text{ c} = 1 \text{ €}$

$75 \text{ c} + 25 \text{ c} = 1 \text{ €}$

### 3-

<p>PRIX: 7,01 €</p> <p>MONNAIE: 2€99c</p>	<p>PRIX: 6,32 €</p> <p>MONNAIE: 3€68c</p>
<p>PRIX: 6,21 €</p> <p>MONNAIE: 3€79c</p>	<p>PRIX: 0,59 €</p> <p>MONNAIE: 4€41c</p>
<p>PRIX: 3,59 €</p> <p>MONNAIE: 1€41c</p>	<p>PRIX: 5,66 €</p> <p>MONNAIE: 4€34c</p>

4

**Convertis en euros**

$$150 \text{ c} = \underline{\quad} \quad \mathbf{1\text{€}50\text{c}} \quad \text{-----}$$

$$250 \text{ c} = \underline{\quad} \quad \mathbf{2\text{€}50\text{c}} \quad \text{-----}$$

$$1\ 500 \text{ c} = \underline{\quad} \quad \mathbf{15\text{€}} \quad \text{-----}$$

$$13\ 200 \text{ c} = \underline{\quad} \quad \mathbf{132\text{€}} \quad \text{-----}$$

**5- Résous le problème suivant :**

1) Mme Retard achète une baguette à 70c, un gâteau à 13€50c et un sachet de chouquettes à 10€45. *Quelle somme dépense t'elle?*

**On additionne les euros avec les euros et les centimes avec les centimes.**

$$13\text{€}50\text{c} + 70\text{c} + 10\text{€}45\text{c} = 23\text{€} 165\text{c} = 24\text{€}65\text{c}$$

Mme Retard dépense 24€65c.

**6- Calcule en posant sur ton cahier :**

$$\mathbf{354 \times 24 = 8\ 496}$$

$$\mathbf{629 \times 57 = 35\ 853}$$

# Exercices Fractions décimales CM1

o Exercices, fiche 1



Maths CM1

## Les fractions décimales

S'entraîner

1

Ecris au bon endroit sous la droite graduée les fractions correspondant aux étoiles.



2

Ecris en lettres chaque fraction :

$$\frac{10}{100}$$

\_\_\_\_\_

$$\frac{1}{10}$$

\_\_\_\_\_

$$\frac{35}{100}$$

\_\_\_\_\_

3

Reproduis sur ton cahier la droite graduée et place les fractions suivantes :

$$\frac{15}{10}$$

$$\frac{8}{10}$$

$$\frac{10}{10}$$

$$\frac{5}{10}$$

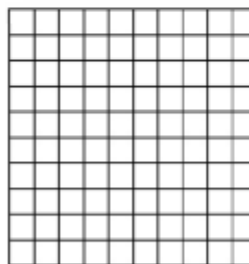
$$\frac{12}{10}$$



4

Le carré ci-dessous fait 10 carreaux de côté.

a/ Colorie  $\frac{3}{10}$  du carré en jaune ;  $\frac{15}{100}$  du carré en bleu et  $\frac{7}{100}$  du carré en vert.



b/ Quelle fraction du carré est coloriée en tout ?

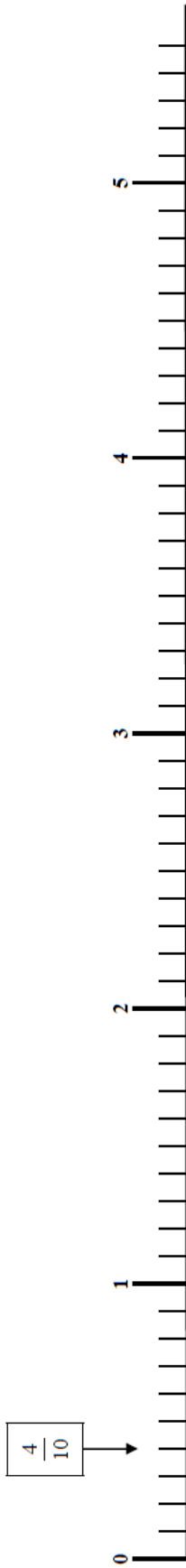
\_\_\_\_\_

c/ Quelle fraction du carré n'est pas coloriée ?

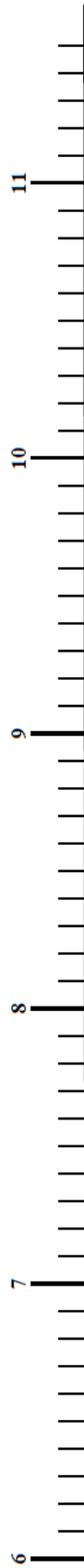
\_\_\_\_\_

## 5- Les fractions décimales :

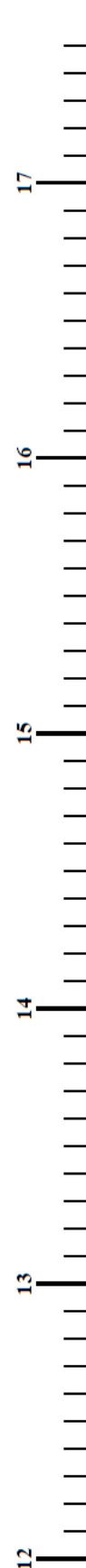
Placer des fractions décimales (dixièmes) sur la droite graduée



$$\frac{3}{10}; \frac{7}{10}; 2 + \frac{1}{10}; 4 + \frac{7}{10}; 2 + \frac{3}{10}; 3 + \frac{5}{10}; 1 + \frac{7}{10}; 2 + \frac{7}{10}; 5 + \frac{2}{10}; \frac{17}{10}; \frac{34}{10}; \frac{41}{10}; \frac{41}{10}$$



$$7 + \frac{3}{10}; 8 + \frac{7}{10}; \frac{77}{10}; \frac{64}{10}; \frac{101}{10}; \frac{89}{10}$$



$$12 + \frac{3}{10}; 13 + \frac{7}{10}; \frac{143}{10}; \frac{167}{10}; \frac{134}{10}; \frac{124}{10}$$



## Corrections Exercices Fractions décimales CM1

1

Ecris au bon endroit sous la droite graduée les fractions correspondant aux étoiles.



2

Ecris en lettres chaque fraction :

$$\frac{10}{100}$$

dix centièmes

$$\frac{1}{10}$$

un dixième

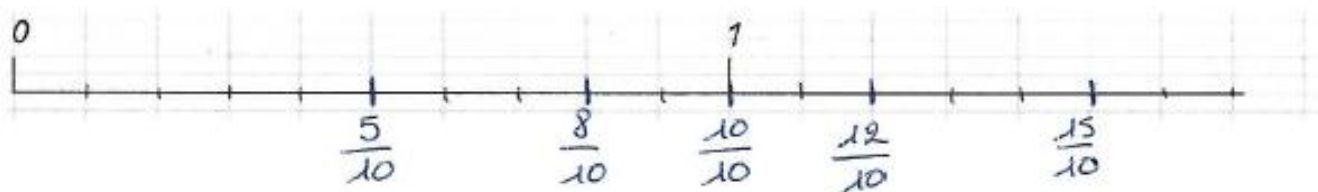
$$\frac{35}{100}$$

trente-cinq centièmes

3

Reproduis sur ton cahier la droite graduée et place les fractions suivantes :

$$\frac{15}{10} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{12}{10}$$

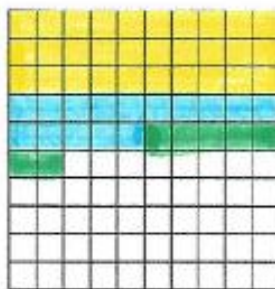


4

Le carré ci-dessous fait 10 carreaux de côté.

a/ Colorie  $\frac{3}{10}$  du carré en jaune ;  $\frac{15}{100}$  du carré en bleu et  $\frac{7}{100}$  du carré en vert.

$$\frac{3}{10} = \frac{3 \times 10}{10 \times 10} = \frac{30}{100}$$



b/ Quelle fraction du carré est coloriée en tout ?

\_\_\_\_\_

$$\frac{52}{100}$$

c/ Quelle fraction du carré n'est pas coloriée ?

\_\_\_\_\_

$$\frac{48}{100}$$

