MON CAHIER DE BREVET

lamaterdeflo.eklablog.com

PUZZLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser des puzzles encastrements:

Compétences: Développer les premiers outils pour structurer sa pensée: explorer les formes et les grandeurs, reproduire un assemblage. Explorer le monde: se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres

PUZZLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser des puzzles 20 pièces:

Compétences: Développer les premiers outils pour structurer sa pensée: explorer les formes et les grandeurs, reproduire un assemblage. Explorer le monde: se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres

PUZZLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser des puzzles de plus de 20 pièces:

Compétences: Développer les premiers outils pour structurer sa pensée: explorer les formes et les grandeurs, reproduire un assemblage. Explorer le monde: se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres

PUZZLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser des puzzles de 2 à 9 pièces :

1	2	3	4

Compétences: Développer les premiers outils pour structurer sa pensée: explorer les formes et les grandeurs, reproduire un assemblage. Explorer le monde: se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres

PUZZLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser des puzzles de 10 à 15 pièces:

1	2	3	4	5

1	2	3	4	5

Compétences: Développer les premiers outils pour structurer sa pensée: explorer les formes et les grandeurs, reproduire un assemblage. Explorer le monde: se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres

MAXICOLOREDO

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de:

Remplir sa grille de jetons	**Remplir sa grille avec des jetons d'une seule couleur**	**Faire des lignes de jetons d'une seule couleur**
Faire des colonnes avec des jetons d'une seule couleur	Faire des cadres avec les jetons	Placer les jetons à un endroit précis
Placer ses jetons pour former un dessin	Placer ses jetons en respectant les couleurs	Refaire un modèle avec le modèle à côté.

Compétences :Explorer le monde: Discriminer des couleurs, se repérer dans l'espace,
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée: comprendre un codage, reproduire un assemblage

PERLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de:

Réaliser un collier	**Réaliser un collier d'une seule couleur**
Réaliser un collier de même couleur et forme	Reproduire un collier donné
Poursuivre un algorithme	Créer son propre algorithme

Compétences: **Développer sa motricité fine, Développer sa pensée logique: discriminer des formes et des couleurs. Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application**

PÂTE A MODELER

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de

Etaler la pâte à modeler	**Réaliser une forme à l'emporte pièce**	**Faire un colombin**
Faire un anneau	Faire une boule	Faire un serpentin
faire des galettes rondes	Découper au couteau	Découper aux ciseaux

Compétences: développer sa motricité fine, explorer le monde: la matière

PÂTE A MODELER

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de compléter la forme:

Compétences: développer sa motricité fine, se repérer dans l'espace, Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques

PÂTE A MODELER

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de compléter la forme:

Compétences: développer sa motricité fine, se repérer dans l'espace, Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques

PÂTE A MODELER

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de créer un objet

Compétences: développer sa motricité fine, se repérer dans l'espace, Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques

MOBILO

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire le modèle :

Compétences: explorer le monde. L'espace: situer des objets entre eux. Les objets: Réaliser des constructions en fonction de plans ou d'instruction de montage.

CUBES BOIS

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire le modèle :

1	2	3	4	5	6	7

1	2	3	4	5	6	7

1	2	3	4	5	6	7

Compétences: explorer le monde. L'espace: situer des objets entre eux. Les objets: Réaliser des constructions en fonction de plans ou d'instruction de montage.

MOBILO

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire le modèle :

Compétences: explorer le monde. L'espace: situer des objets entre eux. Les objets: Réaliser des constructions en fonction de plans ou d'instruction de montage.

LABYRINTHES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

Compétences: Explorer le monde :dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours, à partir de sa représentation

LABYRINTHES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

Compétences: Explorer le monde :dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours, à partir de sa représentation

LABYRINTHES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

Compétences: Explorer le monde :dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours, à partir de sa représentation

JEU DES DIFFERENCES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

O trouver 3 différences dans les images				O trouver 5 différences dans les images			
1	2	3	4	1	2	3	4
5	6	7	8	5	6	7	8
trouver 7 différences dans les images (niv1)				O trouver 7 différences dans les images (niv2)			
1	2	3	4	1	2	3	4
5	6	7	8	5	6	7	8

Compétences: Le langage dans toutes ses dimensions, l'écrit: Développer sa concentration et son attention, discriminer des différences entre des images très proches

KAPLAS

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire la forme :

une télévision	une maison	un robot
un bonhomme	un arbre	une fleur
un chat	un immeuble	la tour Eiffel

Explorer le monde: se repérer dans l'espace.
- situer les objets les uns par rapport aux autres
-Les objets: Réaliser des constructions en fonction de plans ou d'instruction de montage

KAPLAS

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire la forme :

une girafe	un lion	un gâteau d'anniversaire
un soleil	un visage	une fourmi
un chapiteau	un château	une balance

Explorer le monde: se repérer dans l'espace.
- situer les objets les uns par rapport aux autres
-Les objets: Réaliser des constructions en fonction de plans ou d'instruction de montage

KAPLAS

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire la forme :

un oiseau sur une branche	une grange	un xylophone un triangle
des rails		

Explorer le monde: se repérer dans l'espace.
- situer les objets les uns par rapport aux autres
-Les objets: Réaliser des constructions en fonction de plans ou d'instruction de montage

MOBILO

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Compétences: explorer le monde. L'espace: situer des objets entre eux. Les objets: Réaliser des constructions en fonction de plans ou d'instruction de montage.

MOSAÏQUE

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Compétences: se repérer dans l'espace, développer son attention fine, sa concentration, situer des éléments les uns par rapport aux autres. Développer les premiers outils pour structurer sa pensée: réaliser un assemblage de forme d'après un modèle

LOGICO

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

Réaliser un logico de discrimination visuelle

1	2	3	4	5	6	7	8

De réaliser un logico de numération

1	2	3	4	5	6	7	8

De réaliser un logico de logique

1	2	3	4	5	6	7	8

-Compétences: développer son attention, sa pensée logique, réinvestir en autonomie des compétences déjà travaillées, savoir se corriger seul

SUDOKU

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de compléter un sudoku:

avec aide

1	2	3	4	5	6	7	8

Sans aide avec 1 inconnu

1	2	3	4	5	6	7	8

Sans aide avec 2 inconnus

1	2	3	4	5	6	7	8

Compétences: Construire les premiers outils pour structurer sa pensée, développer sa pensée logique

POINTS A RELIER

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

1	2	3	4

1	2	3	4

1	2	3	4

-Compétences: Explorer le monde. Se repérer dans l'espace

-Savoir relier, reproduire en respectant les contraintes

QUADRILLAGE

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

1	2	3	4
5	6	7	8

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

1	2	3	4
5	6	7	8

-Compétences: Explorer le monde:se repérer dans un quadrillage ,Développer les premiers outils pour structurer sa pensée: reproduire un assemblage de formes. Respecter une consigne

PUZZLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser les puzzles suivants:

Compétences: Développer les premiers outils pour structurer sa pensée: explorer les formes et les grandeurs, reproduire un assemblage. Explorer le monde: se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres

PUZZLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser les puzzles suivants:

Compétences: Développer les premiers outils pour structurer sa pensée: explorer les formes et les grandeurs, reproduire un assemblage. Explorer le monde: se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres

CHERCHE ET TROUVE

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

Trouver un élément manquant dans une collection donnée

1	2	3	4	5	6	7

Repérer un élément double dans une collection

1	2	3	4	5	6	7

Repérer un intrus

1	2	3	4	5	6	7

Compétences: construire les premiers outils pour structurer sa pensée: Identifier le principe d'organisation et le poursuivre

FARANDOLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de poursuivre une suite logique :

O de divers objets

O de type A/B

1	2	3	1	2	3
4	5	6	4	5	6

O de type A/B/C

O detype AA/B

1	2	3	1	2	3
4	5	6	4	5	6

Compétences: Explorer le monde: l'espace: situer des objets les uns par rapport aux autres
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée: Identifier le principe d'organisation et le poursuivre

FARANDOLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de poursuivre une suite logique :

O jouant sur la taille			O jouant sur la taille et les objets		
1	2	3	1	2	3
4	5	6	4	5	6
O jouant sur l'orientation			O à quatre éléments		
1	2	3	1	2	3
4	5	6	4	5	6

Compétences: Explorer le monde: l'espace: situer des objets les uns par rapport aux autres
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée: Identifier le principe d'organisation et le poursuivre

TABLEAUX DOUBLE ENTREE

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser de classer dans un tableau double entrée:

Compétences: Construire les premiers outils pour structurer sa pensée ,développer sa pensée logique, classer des objets, se repérer dans l'espace

TABLEAUX DOUBLE ENTREE

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser de classer dans un tableau double entrée:

Compétences: Construire les premiers outils pour structurer sa pensée ,développer sa pensée logique,, classer des objets se repérer dans l'espace

FORMES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire l'assemblage de formes:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Compétences: Construire les premiers outils pour structurer sa pensée ,explorer les formes et les grandeurs, discriminer les formes, reproduire un assemblage

FORMES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire l'assemblage de formes:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Compétences: Construire les premiers outils pour structurer sa pensée ,explorer les formes et les grandeurs, discriminer les formes, reproduire un assemblage

FORMES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire l'assemblage de formes:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Compétences: Construire les premiers outils pour structurer sa pensée ,explorer les formes et les grandeurs, discriminer les formes, reproduire un assemblage

FORMES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire l'assemblage de formes:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Compétences: Construire les premiers outils pour structurer sa pensée ,explorer les formes et les grandeurs, discriminer les formes, reproduire un assemblage