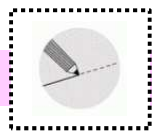


Plan de travail CP 1

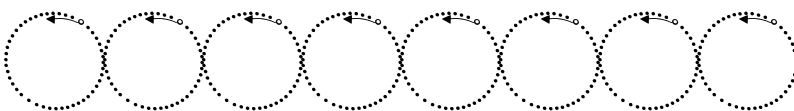
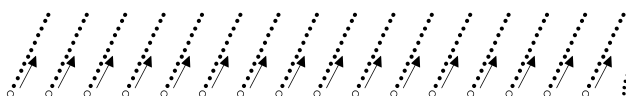
Prénom : _____ _____ _____ _____ _____	Bilan du plan de travail : ☐ Programme tenu ☐ Programme non tenu ☐ programme dépassé Commentaires : _____ _____
Mon programme : 	

Français	Graphisme – écriture		La lettre a et ses gestes graphiques	
	Lecture – Phonologie		Etude du code : le son [a]	
	Grammaire – Vocabulaire		Les articles et les noms	
Mathématiques	Problèmes		Prendre et traiter des informations : « Les bougies d’anniversaire »	
	Numération		Coloriage numérique : dénombrement de collection (nombres 1 à 3)	
			Les nombres de 1 à 10	
	Géométrie		Reconnaissance de formes simples dans une figure complexe	
			Tracés à la règle 1	
Détente	Coin jeux		Puzzles, mosaïques, lettres magnétiques, cubes, bûchettes, dominos	
	Coin bibliothèque		Lecture libre d’un livre, d’un album	
	Coin artistique		Dessin libre, ardoise et mandala	

Ecriture



Repasse sur les pointillés, puis recopie la lettre a.



Phonologie



① Entoure le dessin si tu entends [a]



② Coche la case quand tu entends [a] dans la syllabe.



→

--	--	--	--



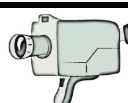
→

--	--	--	--



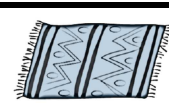
→

--	--	--	--



→

--	--	--	--



→

--	--	--	--



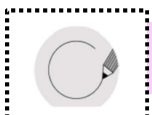
→

--	--	--	--



③ Fais correspondre les dessins précédents avec les mots du tableau (utilise des couleurs).

radis	tapis	garçon	château	harmonica	caméra
garçon	radis	harmonica	tapis	caméra	château



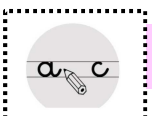
④ Entoure toutes les écritures de la lettre a.

Tara le petit rat

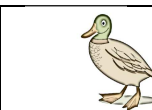
Pen va au canada

AVEC SACHA LE PETIT CHAT.

V	a	p	a	r	À	n	O
A	b	n	e	E	o	a	h
c	a	a	d	A	q	v	a



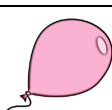
⑤ Complète les mots avec : ba - ca - da - gâ - ja



__nard



__teau



__llon



pan__



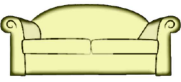
py__ma



__ble



⑥ Colorie les syllabes du mot, puis écris-le.

					
ca ra pé	ca meau	os rac got	la fa do	na deau	so la te
cha na de	cha nard	es car po	al va bo	ra teau	sa li de



⑦ Relie chaque dessin aux mots correspondants.

as



chat

âne



âne

chat



as

caniche



caniche



⑧ Découpe et colle.

ba	la	ma	pa	ra	sa



⑨ Complète les phrases avec les mots suivants :



cartable



garçon



assis

a) Il est _____.

b) Les élèves vont à l'école avec un _____.

c) Dans la classe, il y a des filles et des _____.



Entoure l'article qui convient.



un garçon
une



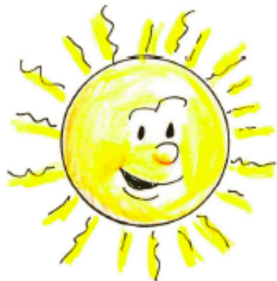
un fille
une



un maison
une



un nuage
une



le soleil
la



le lune
la



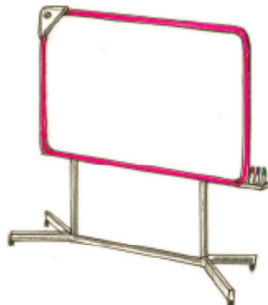
le bouteille
la



le verre
la



un sac
une



un tableau
une



un route
une



un voiture
une



le table
la



le chaise
la



le camion
la



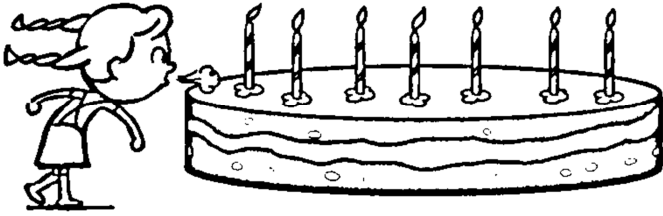
le vélo
la

Problèmes

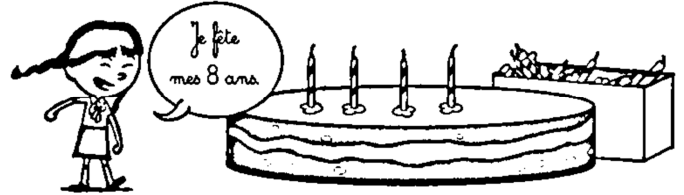


① Quel est l'âge de Lola ?

② Combien faut-il encore mettre de bougies sur le gâteau ?



Lola aans.



Il faut encore mettre ---- bougies.

Source : Fichier Cap maths CP, 2008

Nombres



Compte les carrés et colorie les cases en suivant le code couleur.



□ : bleu

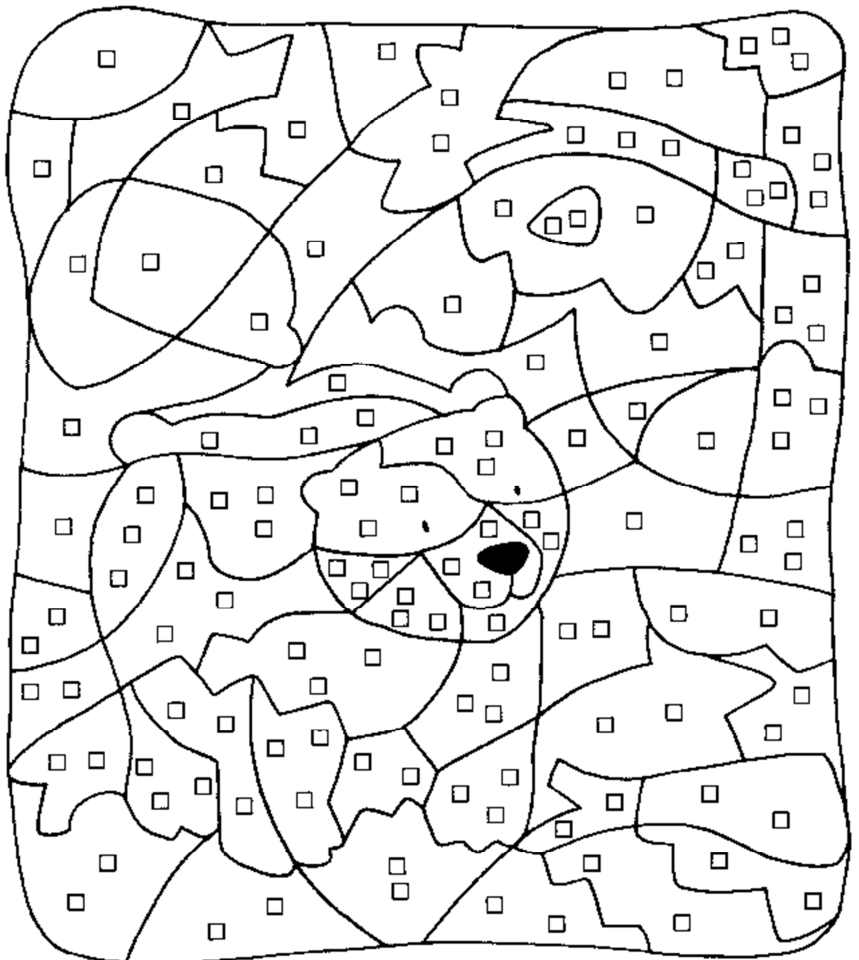
□□ : vert

□□□ : marron



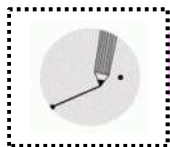
écris le nom de l'animal colorié :

un o _ _ _

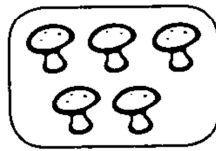
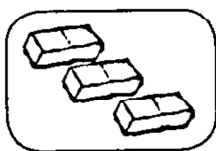
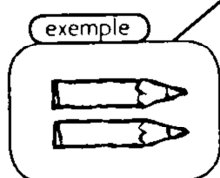
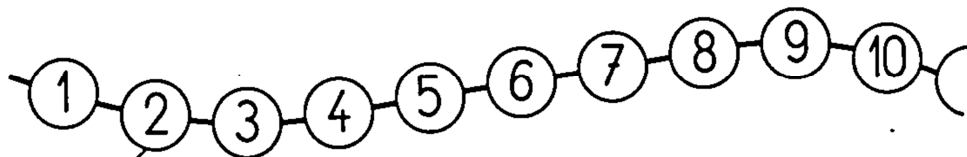


Source : Coloriages magiques avec les nombres, Retz, 2012

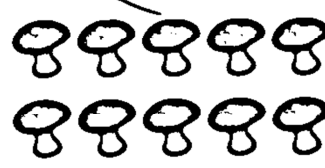
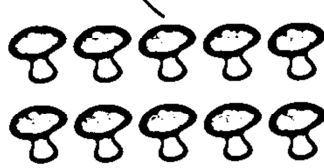
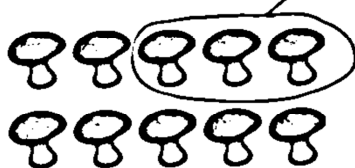
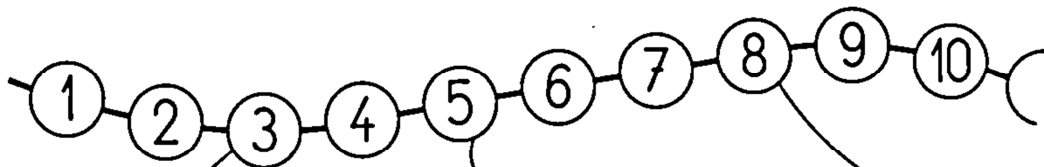
Nombres



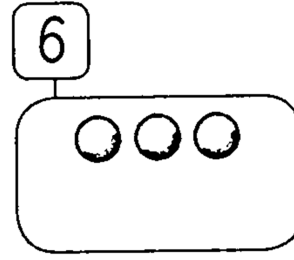
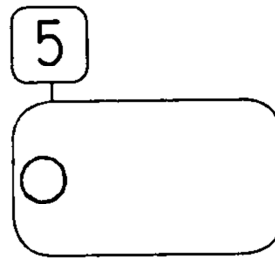
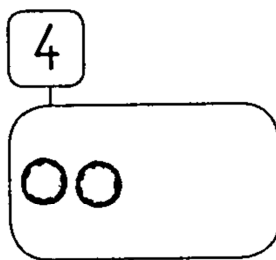
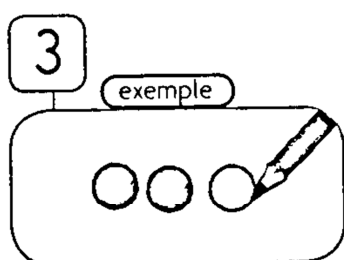
① Relie chaque carte au bon nombre.



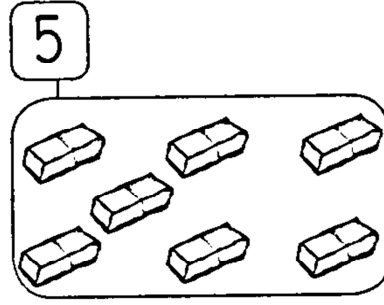
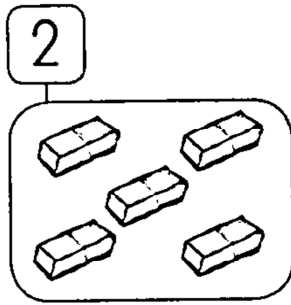
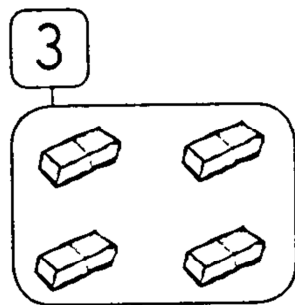
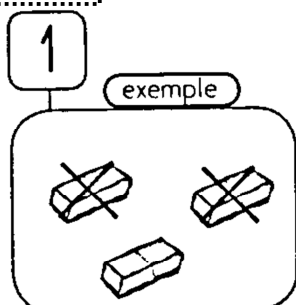
② Entoure chaque fois le bon nombre de champignons.



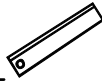
③ Dessine les billes qui manquent.



④ Barre les gommes qui sont en trop.



Géométrie



① Colorie les formes géométriques de la couleur indiquée.

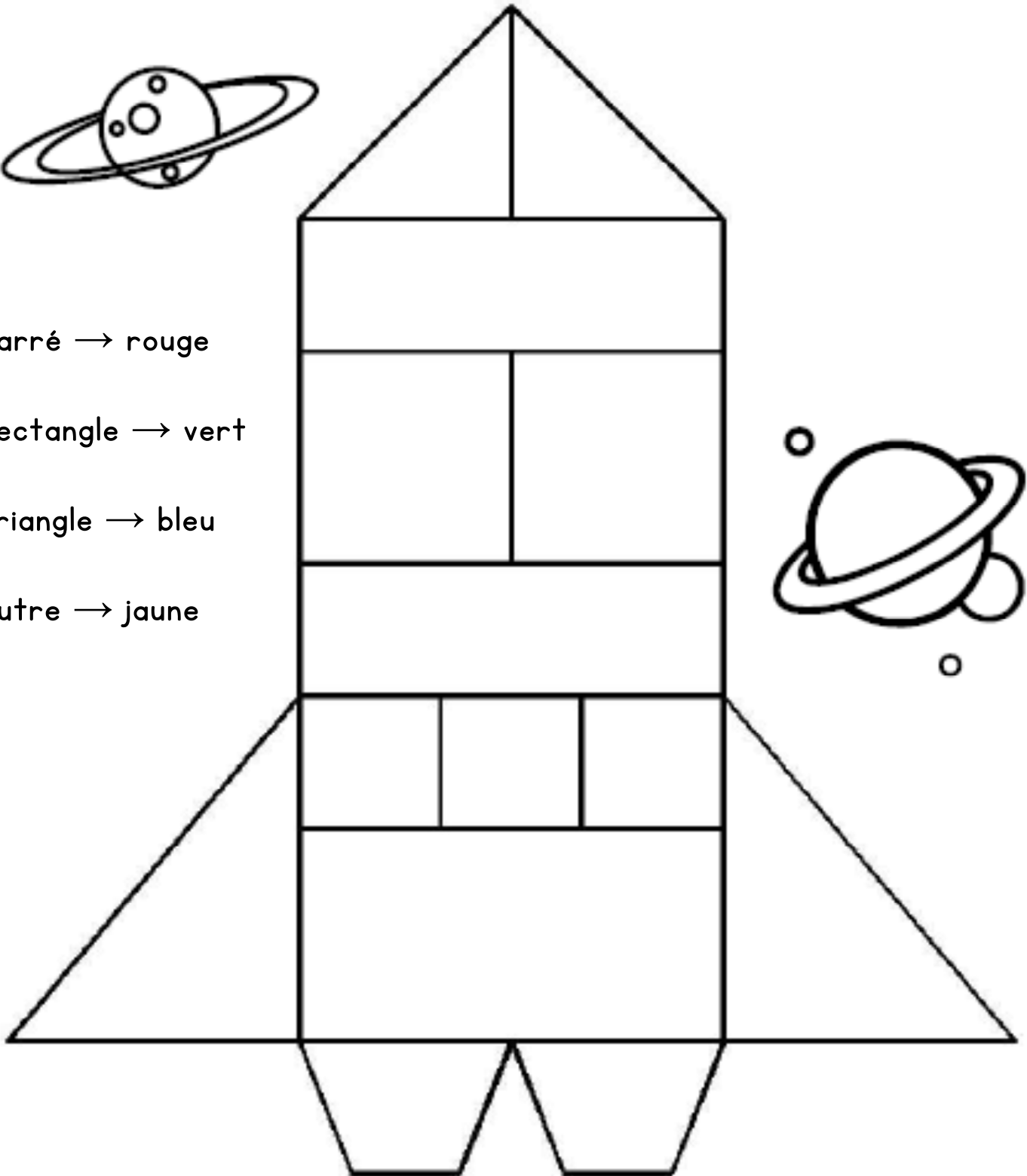


carré → rouge

rectangle → vert

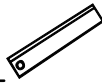
triangle → bleu

autre → jaune

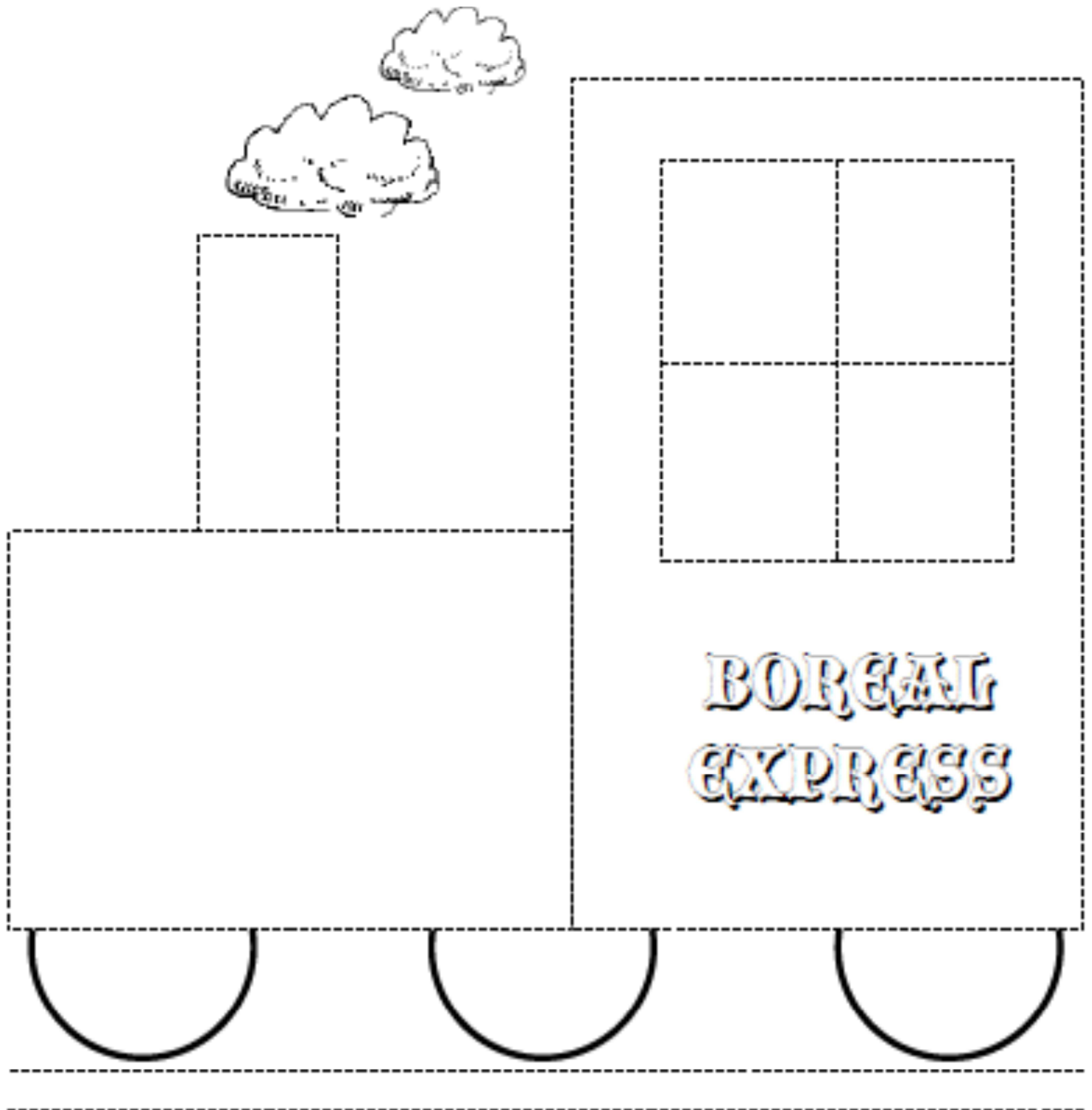


Source : www.lescoccinelles.free.fr

Géométrie



② Avec une règle et un crayon à papier, retrace la figure.



Source : www.lescoccinelles.free.fr

