

100 dossiers documentaires pour l'école primaire

gestesprofessionnels.com

20- Climat scolaire

Un petit message fait toujours plaisir !
jacques.Fraschini@ac-nancy-metz.fr

Quelques premières interrogations	3
Qu'est-ce que le climat scolaire ?	
Comment mesurer le climat scolaire ?	
Pourquoi agir sur le climat scolaire ?	
Comment agir sur le climat scolaire ?	
Ça se passe ailleurs	3
Canada : programme « Pour un climat scolaire positif » en 3 en trois ans	
États-Unis : le National School Climate Center	
Pisa in focus : le sentiment d'appartenance	
Une synthèse internationale	
Prescriptions institutionnelles	4
Améliorer le climat scolaire pour une École sereine et citoyenne / Circulaire du 29-3-2016	
Quelques premières aides	4
Les cinq facettes du climat scolaire, selon Janosz	
Quatre étapes pour améliorer le climat scolaire et prévenir le harcèlement à l'école	
Justice scolaire	
Seize démarches visant à développer un climat scolaire positif	
Ressources institutionnelles	5
Les principes du guide « Agir sur le climat scolaire à l'École primaire »	
Mesurer le climat scolaire	
Les missions du Groupe Académique Climat Scolaire	
Climat scolaire est un site web collaboratif	
Gestion du climat de classe : une difficulté professionnelle ?	
Plusieurs points comme des conditions nécessaires mais aussi des étapes pour une action efficace	
Formations	6
Agir sur le climat scolaire	
Outils et matériels	6
Carte heuristique	
Construire la confiance élèves-parents-enseignants pour un climat scolaire apaisé	
Un questionnaire d'auto-évaluation en ligne	
14 fiches pratiques pour agir sur le climat scolaire à l'école, au collège et au lycée	
Pratiques de classe	6
L'encadrement par privilèges	
Exemple d'action : projet « Que d'émotions ! » à l'école maternelle	
Exemple de projet d'école	
Rapports, enquêtes, études	7
Enquête de victimation et climat scolaire auprès des personnels de l'école maternelle et élémentaire	
Climat scolaire et relations dans les établissements – Baromètre 2017-2018	
Mémoires et thèses	7
Contributions	7
D'où vient la notion de « climat scolaire » ?	
Éduquer à l'empathie : « la clé d'un bon climat scolaire » / Bertrand Jarry	
En jeu une autre idée du sport / Usep	
Le climat scolaire : influence des variables de milieu sur sa perception par les élèves de 6 à 8 ans / N. Younès ; E. Debarbieux; D. Jourdan	
Éléments de bibliographie	8

Quelques premières interrogations

Qu'est-ce que le climat scolaire ?

« Le climat scolaire concerne toute la communauté éducative. Il renvoie à l'analyse du contexte d'apprentissages et de vie, et à la construction du bien vivre, du bien être pour les élèves et pour les personnels dans l'école. » [reseau-canope](#)

Comment mesurer le climat scolaire ?

Interview d'Éric Debarbieux, délégué ministériel en charge de la prévention et de la lutte contre les violences en milieu scolaire. [canope-ara](#)

Pourquoi agir sur le climat scolaire ?

« Le résultat du travail sur le climat scolaire c'est : améliorer les résultats scolaires / améliorer le bien-être des élèves et des personnels / diminuer les inégalités scolaires / diminuer l'absentéisme, les violences, et le harcèlement. » [reseau-canope](#)

Comment agir sur le climat scolaire ?

« Le climat scolaire relève de sept facteurs interdépendants sur lesquels il est possible d'agir :

- la dynamique et les stratégies d'équipe, pour briser la solitude dans la classe ;
- les stratégies pédagogiques en faveur de l'engagement et de la motivation des élèves ;
- la justice scolaire par un cadre et des règles explicites et explicitées ;
- prévenir les violences et le harcèlement ;
- la coéducation avec les familles ;
- les pratiques partenariales ;
- la qualité de vie à l'école, organiser le temps et l'espace » [reseau-canope](#)

Ça se passe ailleurs

Canada : programme « Pour un climat scolaire positif » en 3 en trois ans

« Les pays ou les villes (Canada, Finlande, Chicago, Italie...) qui ont déployé des programmes de ce type ont connu : -une baisse de moitié des phénomènes de harcèlement / -une amélioration assez spectaculaire de l'ordre de 15% à 20% des résultats scolaires dans les zones défavorisées / -une amélioration de la qualité de vie au travail des enseignants / -une diminution de 25 % de l'absentéisme des élèves. » [santepubliquefrance](#)

États-Unis : le National School Climate Center

« Le meilleur moyen d'améliorer le climat scolaire consiste à effectuer une enquête fiable qui permette de donner à entendre les voix de la communauté scolaire dans son ensemble. Il est en effet fondamental et essentiel que tous les élèves, tous les parents et tous les membres du personnel de l'école soient engagés dans cette réflexion et puissent, sous la supervision et la direction du chef d'établissement, décider d'actions à mener d'un commun accord. » [lewebpedagogique](#)

Pisa in focus : le sentiment d'appartenance

« Le sentiment d'appartenance, fort peu développé en France, est aussi une condition essentielle pour un meilleur climat scolaire et pour favoriser les apprentissages. Un tableau établit un classement basé sur les (bonnes) relations entre enseignants et élèves et le sentiment d'appartenance de ces derniers. La France est classée avant dernier (sur plus de 60 pays) juste devant le Lichtenstein. » eduveille.hypotheses

Une synthèse internationale

« À son instigation et sous la responsabilité d'Eric Debarbieux, président de l'Observatoire International de la Violence à l'École, un groupe international de chercheurs et d'experts de terrain a élaboré cette synthèse "basée sur l'évidence scientifique" et est parvenu à un consensus sur les propositions. » cafepedagogique

Prescriptions institutionnelles

Améliorer le climat scolaire pour une École sereine et citoyenne / Circulaire du 29-3-2016

« L'amélioration du climat scolaire à l'échelle de la classe repose notamment sur la mise en place des conditions d'un travail collectif des équipes pédagogiques (stratégie d'équipe), d'entrées pédagogiques favorisant l'engagement et la motivation des élèves (construction de compétences, pédagogie de projet - coopération), sur une évaluation des progrès individuels dans le temps. Elle repose sur un cadre avec des règles explicites et explicitées (justice scolaire). Ces entrées constituent autant de leviers, en cohérence avec les objectifs pédagogiques de la refondation de l'École. » education.gouv

Quelques premières aides

Les cinq facettes du climat scolaire, selon Janosz

« Le climat relationnel ou social (aspects socio-affectifs des relations au sein de toute la population scolaire) est marqué par la chaleur des contacts, la qualité du respect mutuel et l'assurance d'un soutien d'autrui. / Le climat éducatif (valeur accordée à l'éducation) est déterminé par le dévouement de l'école envers la réussite des élèves et par la valeur et le sens accordés aux apprentissages. / Le climat de sécurité (...) / Le climat de justice (...) / Le climat d'appartenance (...) » climatscolaire.ch

Quatre étapes pour améliorer le climat scolaire et prévenir le harcèlement à l'école

« 5.1. Le diagnostic du climat scolaire et analyse de la situation (...) / 5.2. La régulation des espaces de récréation (...) / 5.3. Les espaces de paroles entre pairs (...) / 5.4. L'intervision entre professionnels (...) » clps-bw.be

Justice scolaire

Un cadre protecteur avec des règles explicites et explicitées : à éviter / punitions / réparations. ac-poitiers-jonzac

Seize démarches visant à développer un climat scolaire positif

« Chaque démarche spécifique est présentée selon le canevas suivant : introduction et buts / déroulement pratique / facteurs clés de succès / risques et difficultés / résumé / exemples » climatscolaire.ch

Ressources institutionnelles

Les principes du guide « Agir sur le climat scolaire à l'École primaire »

« **Comprendre** : partager une culture commune sur le climat scolaire / **Diagnostiquer** : un ensemble d'outils de questionnement, d'autodiagnostic pour aider les acteurs sur chaque territoire / **Agir** : des propositions élaborées avec le concours des académies » eduscol.education

Mesurer le climat scolaire

« **Sur le plan national**. Les enquêtes de climat scolaire et de victimation (...) **Sur le plan local**. L'application Enquête Locale Climat Scolaire (...) » eduscol.education

Les missions du Groupe Académique Climat Scolaire

« -accompagnement des écoles et des établissements sur les problématiques de climat scolaire / -aide au diagnostic / -propositions d'accompagnement / -formations » ac-bordeaux

Climat scolaire est un site web collaboratif



reseau-canope

Gestion du climat de classe : une difficulté professionnelle ?

« Ce fascicule est une synthèse des réflexions menées lors d'un stage de Circonscription sur la gestion de la classe. Il a été élaboré par des collègues qui ont réfléchi ou ont rencontré ce type de difficultés et qui ont cherché des solutions, des principes généraux et mille petits bricolages pour préserver ce qui est au cœur de notre métier : enseigner dans un climat favorable aux apprentissages. » ien-vittel

Plusieurs points comme des conditions nécessaires mais aussi des étapes pour une action efficace

« Le premier point est la nécessité d'une action de long terme (...) / Le deuxième point est la nécessité de stabiliser les équipes éducatives (...) / Le troisième point est d'introduire l'étude du climat scolaire dans le curriculum tant des adultes que des élèves (...) / Le quatrième point est l'accompagnement des équipes éducatives (...) / Le cinquième point est l'importance d'inclure dans les actions d'amélioration du climat scolaire la communauté. Ce n'est évidemment pas un appel au communautarisme mais la certitude que le climat scolaire doit être approché de manière "écologique", impliquant les habitants et "la voix de la communauté" en "reconnaissant la voix de chacun" comme importante, condition engagement. Une stratégie d'engagement des élèves, des parents, des professionnels et des habitants peut faire la différence. » ozp

Exemple d'action : projet « Que d'émotions ! » à l'école maternelle

« L'équipe pédagogique de l'école maternelle 132 rue d'Aubervilliers à Paris a souhaité engager un travail visant à améliorer le climat scolaire et le bien-être des élèves à l'école, afin de favoriser la réussite de tous. Découvrez en détail les activités organisées et quelques œuvres des enfants dans le compte rendu du projet. » [reseau-canope](#)

Exemple de projet d'école

« Axe n°1 Enrichir le climat scolaire. Domaines et compétences concernés : la formation de la personne et du citoyen. Objectif(s) : -Redéfinir les stratégies d'équipe / -Améliorer les relations aux familles en les accompagnant dans leur rôle de parents d'élève / -Améliorer le climat scolaire au sein de chaque classe en favorisant le développement d'une aptitude à vivre ensemble. » [toutemonecole](#)

Rapports, enquêtes, études

Enquête de victimation et climat scolaire auprès des personnels de l'école maternelle et élémentaire

« Le climat scolaire est perçu positivement par une majorité de personnels du 1er degré : 91,6 % le jugent "plutôt bon" ou "bon". (...) Un quart des jeunes enseignants travaillant dans l'éducation prioritaire ont ainsi exprimé une vision négative du climat scolaire. » [autonome-solidarite](#)

Climat scolaire et relations dans les établissements – Baromètre 2017-2018

« L'ensemble des dossiers traités par les équipes des ASL durant l'année scolaire 2017-2018 apporte un regard objectif sur les relations au sein de l'Ecole. » [autonome-solidarite](#)

Mémoires et thèses

[Violences scolaires et climat de classe à l'école maternelle / Mémoire de Master MEEF](#)

Observations auprès d'élèves de TPS/PS/MS: mise en place d'une séquence pédagogique sur les émotions

Contributions

D'où vient la notion de « climat scolaire » ?

« Weber réalisa une enquête dans quatre écoles situées dans le centre de grandes métropoles telles New York, Los Angeles ou Kansas City, et connues pour accueillir des élèves pauvres. Il montra que ces établissements avaient des taux de réussite en lecture bien supérieurs à la plupart des autres établissements eux-mêmes situés dans les quartiers pauvres. Pour le chercheur, cette différence de réussite s'expliquait par l'effet des pratiques pédagogiques qu'il résumait à 8 facteurs : un fort leadership, un haut niveau d'exigences vis-à-vis des élèves, une bonne atmosphère, un effort particulier de l'équipe pédagogique sur la lecture, des devoirs supplémentaires donnés aux élèves, l'usage de la phonétique, l'individualisation des apprentissages, et une évaluation minutieuse du progrès des élèves. » [cfcpe-edu](#)

Éduquer à l'empathie : « la clé d'un bon climat scolaire » / Bertrand Jarry

« L'empathie, c'est la capacité à se mettre à la place d'autrui sans s'y confondre. À partir du moment où l'on crée les conditions pour que les élèves, mais aussi l'enseignant, puissent imaginer l'autre comme une version possible de soi, ces derniers auront plus de difficultés à s'agresser les uns les autres. L'autre n'étant plus un étranger, mais pouvant être imaginé comme un prolongement de soi, c'est la solidarité entre jeunes qui s'en retrouve renforcée. » [vousnousils](#)

L'auteur est CPE et formateur dans l'académie de Versailles.

En jeu une autre idée du sport / Usep

« Cela ne signifie pas pour autant que l'EPS possède intrinsèquement des vertus apaisantes: elle peut conduire aussi bien à détériorer un climat scolaire qu'à l'améliorer. « Tout dépend de la qualité des mises en œuvre pédagogiques et didactiques, prévient Isabelle Joing-Maroye. Mieux vaut éviter les pratiques centrées sur la sélection et la promotion des plus forts, qui peuvent conduire à un sentiment de découragement. En revanche, tout ce qui favorise une approche collaborative, tout ce qui valorise le progrès et l'erreur [comme élément conduisant à celui-ci] peut créer un climat positif.» [usep](#)

*Le climat scolaire : influence des variables de milieu sur sa perception par les élèves de 6 à 8 ans /
N. Younès ; E. Debarbieux; D. Jourdan*

« Cet article présente une étude de la perception du climat scolaire par 697 élèves âgés de 6 à 8 ans de 22 écoles primaires françaises. Les résultats montrent que les élèves ont une perception positive de leur école. Si la grande majorité se sent bien à l'école, une minorité est en souffrance. Le sentiment de bien-être est lié à la qualité des relations sociales et aux conditions de milieu. On observe aussi un impact favorable des pratiques éducatives et de la formation des enseignants. » [researchgate](#)

Les auteurs enseignent respectivement à l'Université Clermont Auvergne, à l'université Paris-Est Créteil, à l'université Clermont Auvergne

Éléments de bibliographie

[Sélection de 81 ressources numériques en ligne pour les enseignants](#)

[Le climat scolaire : Pour une école bientraitante](#)

[Les discours sur le climat scolaire et le changement de l'école d'aujourd'hui : Expériences de terrain et réflexions sociologiques](#)

[Apprendre et vivre à l'école : une question de climat scolaire ?](#)

[Pour un climat scolaire positif](#)

[Conflits à l'école : savoir les prendre en compte pour un meilleur climat scolaire](#)