

<u>Date</u> :	<u>Séance N°</u> :	<u>Domaine</u> : Français
<u>Durée</u> : 30 min	<u>Niveau</u> : CE1	<u>Séquence/projet</u> : Phonologie

<u>Compétence de fin de cycle</u> : Connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples et complexes	<u>Objectif de la séance</u> : Suivant les sons
	<u>Matériel</u> : Fiches polycopiées

Temps	Consignes et déroulement + tâche de l'élève
3 min	<p>1. <u>Découvrir et écouter un nouveau son</u> Chasse au son : dire aux enfants des mots avec le son []. ils doivent retrouver quel son revient dans chaque mot. Faire répéter les mots. Trouver d'autres mots qui contiennent le son [] (prénoms, mots connus..).</p>
4 min	<p><u>Exercice oral</u> : j'entends ou je n'entends pas. On dit des mots aux enfants si ils entendent le son ils notent un bonhomme qui sourit sur leur ardoise, si ils ne l'entendent pas ils notent un bonhomme qui est triste.</p>
3 min	<p>2. <u>Localisation du son dans le mot</u> : Taper les syllabes. Dire où se situe la syllabe contenant le son []</p>
5 min	<p>3. <u>Découvrir et observer les graphèmes correspondant</u> : Noter au tableau des mots avec le son [] (notamment ceux donnés par les élèves). Demander aux enfants de les lire et de les observer. Retrouver le son dans le mot et entourer les graphies connues. Ecrire le graphème au tableau en script et en cursive. Observer la forme du graphème, le tracer dans l'espace. Présenter l'affiche référence qui sera affichée dans la classe.</p>
15 min	<p>4. <u>S'entraîner</u> : Fiche sur le son []</p>

Bilan