

## Premières danses de rentrée

### Jean petit qui danse

Jean Petit qui danse, Jean Petit qui danse  
De ses pieds il danse, de ses pieds il danse,  
De ses pieds, pieds, pieds,  
Ainsi danse Jean Petit.

Jean Petit qui danse, Jean Petit qui danse  
De ses genoux il danse, de ses genoux il danse,  
De ses genoux, genoux, genoux,  
De ses pieds, pieds, pieds, pieds,  
Ainsi danse Jean Petit.

Jean Petit qui danse, Jean Petit qui danse  
De ses hanches il danse, de ses hanches il danse,  
De ses hanches, hanches, hanches,  
Des ses genoux, genoux, genoux,  
De ses pieds, pieds, pieds,  
Ainsi danse Jean Petit.

Jean Petit qui danse, Jean Petit qui danse  
De ses bras il danse, de ses bras il danse,  
De ses bras, bras, bras,  
De ses hanches, hanches, hanches,  
De ses genoux, genoux, genoux,  
De ses pieds, pieds, pieds,  
Ainsi danse Jean Petit.

ETC

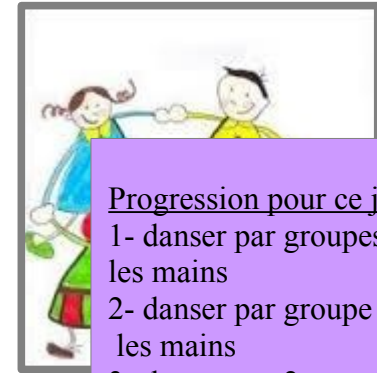


#### Progression pour ce jeu chanté/dansé

- 1- commencer par des mouvements pour lesquels il ne faut pas se lâcher les mains
- 2- Inventer d'autres mouvements
- 3- proposer des mouvements pour lesquels il faut se lâcher les mains et vite se retrouver pour le couplet
- 4- Demander aux enfants de choisir les gestes à faire
- 5- Demander aux enfants d'inventer de nouveaux mouvements

## Dansons la ronde

Dansons la ronde,  
Pour contenter le monde,  
Des grands et des petits,  
Tout petit, petit...  
Piou !!! (s'accroupir à la fin en se tenant les mains)



### Progression pour ce jeu chanté/dansé

- 1- danser par groupes de 8 sans se lâcher les mains
- 2- danser par groupe de 4 sans se lâcher les mains
- 3- danser par 2 sans se lâcher les mains

## Savez-vous planter les choux ?

Savez-vous planter les choux, à la mode, à la mode,  
Savez-vous planter les choux ? À la mode de chez nous.  
On les plante avec le doigt, à la mode, à la mode,  
On les plante avec le doigt, à la mode de chez nous.

.....avec le talon  
.....avec le genou



### Progression pour ce jeu chanté/dansé

- 1- nommer des parties du corps pour lesquelles les enfants ne se lâchent pas les mains
- 2- nommer des parties du corps pour lesquelles les enfants doivent se lâcher les mains
- 3- nommer des parties du corps plus difficiles ( index, Coude, menton...)
- 4- demander aux enfants d'indiquer les parties du corps choisies.

