

Évaluation période 2

Prénom : _____

date : _____

Connaissance des lettres

Connaitre l'alphabet dans l'ordre.



OO

1 Récite l'alphabet

Connait l'alphabet jusqu'à :

2 Écris les lettres avant et après :

C _ _ _

_ _ O _

_ H _ _

Phonologie

Manipuler des phonèmes.

Manipuler des syllabes.

OO

3 Entoure les images où tu entends [v] en noir, mets une croix sous celles où tu entends [f] :

Entoure

A collection of 10 images arranged in two rows. Top row: a potted plant with purple flowers, a white airplane, a green leaf, a slice of cake on a plate, a black and white cow. Bottom row: a green recycling bin, a red bucket, a window with green curtains, a branch with green olives, a black dog, a white refrigerator.

4 Coche la case à l'endroit où tu entends le son indiqué :



z

o

k

Lecture

Lire des mots outils.

Lire des mots.

Lire des phrases seul.e.



5 Lis les mots outils :

elle <input type="checkbox"/>	il <input type="checkbox"/>	un <input type="checkbox"/>	une <input type="checkbox"/>	des <input type="checkbox"/>
avec <input type="checkbox"/>	dans <input type="checkbox"/>	et <input type="checkbox"/>	sous <input type="checkbox"/>	sur <input type="checkbox"/>
Il y a <input type="checkbox"/>	mais <input type="checkbox"/>	aussi <input type="checkbox"/>	devant <input type="checkbox"/>	avant <input type="checkbox"/>
par <input type="checkbox"/>	pour <input type="checkbox"/>	puis <input type="checkbox"/>	depuis <input type="checkbox"/>	hier <input type="checkbox"/>

6 Lis les mots :

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1 belle <input type="checkbox"/> | 6 onze <input type="checkbox"/> |
| 2 ballon <input type="checkbox"/> | 7 pompier <input type="checkbox"/> |
| 3 animal <input type="checkbox"/> | 8 heureux <input type="checkbox"/> |
| 4 peau <input type="checkbox"/> | 9 conduite <input type="checkbox"/> |
| 5 calcul <input type="checkbox"/> | 10 moustache <input type="checkbox"/> |

7 Lis les phrases :

Aujourd'hui, il fait très froid.

Louve est bien heureuse avec son anorak kaki.



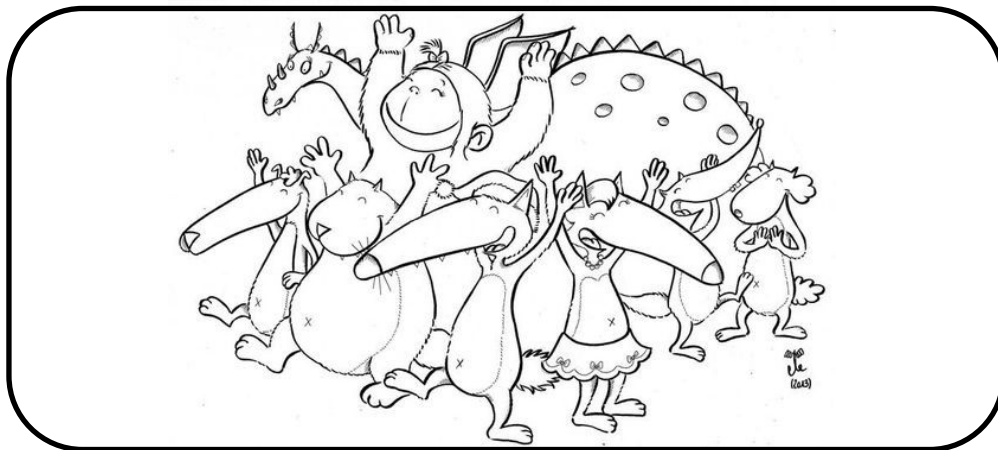
8 Coche les phrases qui correspondent à l'image :



- Loup a le museau dans la neige.
- L'écharpe de Loup est verte.
- Sa moufle est bleue.
- Ses bottes sont jaunes.
- Les oiseaux ont les yeux fermés.
- Un yéti tire Loup par la queue.



9 Lis et fais sur le dessin ce qui t'est demandé :



- 1 Colorie le dragon en bleu.
- 2 Demoiselle yéti est rose et Gros Louis est beige.
- 3 Dessine une lune et trois étoiles en haut à gauche.
- 4 Colorie la jupe de Louve en vert et le bonnet de Loup en rouge.
- 5 Ajoute deux cœurs en bas à droite.

10 Lis et coche les bonnes réponses :



Loup fait de la moto

La **journée** est **terminée**, dans une **minute**, il va **faire** nuit. Loup voit **déjà** la **Lune** se **montrer** au **dessus** des **nuages**. Il sort de la **cabane** de **maître** **Hibou** et **monte** sur sa **moto**. Sur le **chemin**, il ne **croise** **personne** sauf un **camion monstrueux** qui **tourne** **devant** lui. Ça y est, il fait nuit. Loup ne fait pas le **malin**, il a un peu peur dans le noir. **Comme** il est **content** d'**arriver** à la **maison** !

A À quel moment se passe l'histoire ?

Le matin. L'après-midi. Le soir. La nuit.

B Où était Loup ?

Dans un camion. Au travail. Chez maître Hibou.

C Pourquoi Loup ne fait pas le malin ?

Il est en retard. Il a peur du noir. Il voit un camion.

D Où va Loup ?

Chez lui. Chez Louve. Chez maître Hibou.

Etude de la langue

Classer des mots par famille, les mots étiquettes.

Construire une phrase.

Savoir reconnaître les mots de sens opposé, les contraires.



1 1 Ecris les mots suivants dans le bon tableau :

cerise - foot - basket - mardi - fraise - ananas - tennis
pomme - lundi - jeudi - danse - poire - samedi

sports

fruits

jours

1 2 Sépare les mots et réécris la phrase avec les bons espaces :

C'est l'hiver, la forêt est toute blanche.



1 3 Colorie les mots contraires de la même couleur :



mouillé

belle

bête

froid

chaud

intelligent

laide

sec



De l'oral à l'écrit

Maîtriser l'écriture cursive.

Écrire des syllabes dictées.

Écrire des mots simples dictés.



15 Recopie en t'appliquant :

La chouette est sur l'arbre.

Dessine la phrase que tu viens de copier :




16 Écris les syllabes dictées :


17 Écris les mots dictés :





Signature des parents :

Syllabes dictées :

 vou

 chon

 fir

 moc

 foi


 pub

Mots dictés :

 onze

 moustache

 un cochon

 la cabane